

## INTRODUCCIÓN

Cuadernos de Educación en este número propone artículos cuyo tema de reflexión es la universidad pública. Pensar la universidad como espacio público implica reconocer su capacidad para aglutinar y poner en tensión la variedad de prácticas e ideas que moviliza y produce.

Las universidades nacionales tienen un rol protagónico como sujeto político en los espacios donde se dirimen las relaciones de poder. En su totalidad y de manera duradera han sido partícipes activas de la educación para la democracia, y como consecuencia de ello, blanco de las críticas que han llevado a recortes de financiamiento que han puesto en riesgo el funcionamiento de esta institución en Argentina.

De todas maneras, la universidad ha sido partícipe activo de todos los cambios culturales del último siglo, y en su interior se ha polemizado y se polemiza sobre ideas que contribuyen a la construcción de una ciudadanía que sostiene un pensamiento comunitarista.

Esto a pesar de los ataques de tecnócratas y sus proyectos de exclusión derivados de las políticas neoliberales propiciadas por agencias nacionales y extranjeras, quienes sostienen un cuerpo de ideas fundadas en proyectos de los cuales las universidades nacionales hemos pagado un alto costo.

Asumimos la defensa de la universidad pública como necesidad de defender la construcción ciudadana, representando uno de los pilares fundantes en la definición de los marcos de este país.

Los artículos constituyen en su mayoría una selección de presentaciones realizadas sobre la temática universitaria en las II y III Jornadas de Investigación en Educación organizadas por el Área Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba. Se incorpora además una mirada política de nuestras autoridades con dos intervenciones, en paneles organizados también para aquellos eventos, el de la Decana de nuestra facultad Dra. Carolina Scotto, y el de la Secretaria de Extensión Lic. Marcela Pacheco. Hemos incluido también presentaciones de colegas de otras universidades argentinas y de América latina. La idea con este número es, desde diferentes perspectivas de análisis, enriquecer los debates actuales sobre universidad.

Los trabajos están organizados alrededor de cuatro ejes temático-disciplinares.

El primer grupo propone reflexiones vinculadas a la relación universidad, política y sociedad, y específicamente refiere a las tensiones y contradicciones de las políticas universitarias actuales.

Las presentaciones del segundo bloque, desde una perspectiva socioantropológica, se preocupan por analizar la conflictividad del mundo de los académicos y las transformaciones sociales y laborales acaecidas en las últimas décadas.

En el tercer eje se exponen debates de época sobre educación superior y se recupera la perspectiva historiográfica para el estudio particular de trayectorias institucionales y académicas.

Por último se presentan artículos que desde una mirada más pedagógica, y desde distintas preocupaciones, incorporan las visiones y prácticas de los estudiantes.

Liliana Vanella