

## PRESENTACIÓN

Los artículos que integran el cuarto número de *Cuadernos de Educación* constituyen una selección de ponencias presentadas en agosto de 2005 en las *IV Jornadas de Investigación en Educación, "Nuevas configuraciones sociales y educación: sujetos, instituciones y Prácticas"*, organizadas por el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon y la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

En esa oportunidad nos interesaba generar un espacio de debate y encuentro en torno a los interrogantes que nos planteaba (y aún nos plantea hoy) la situación vigente de la sociedad argentina y los desafíos que suponen para la educación las nuevas configuraciones sociales.

Convocábamos "a los colegas a recuperar de sus investigaciones los resultados que contribuyen a reconstruir los procesos socioeducativos desde el entramado de las relaciones sociales y su historia; a repensar las políticas educativas para fortalecer el rol protagónico e indelegable del Estado". Se trataba de discutir "...aportes que den cuenta de la heterogeneidad y complejidad de los nuevos escenarios para comprender cómo se han gestado las condiciones que conforman el presente de los sujetos y las instituciones educativas; que hacen posible reconocer los cauces instituyentes, las nuevas identidades y los significados asignados a sus prácticas; que interrogan el lugar del conocimiento y los procesos de enseñanza".

Asimismo, "... invitábamos a debatir cómo emergen las tensiones entre los niveles materiales y subjetivos, entre las dimensiones políticas, institucionales y pedagógicas, entre las prácticas y esquemas heredados del pasado y el campo educativo, familiar y social actualmente transformado".

La respuesta se tradujo en un cúmulo de presentaciones de investigadores, docentes y estudiantes de universidades nacionales y extranjeras, y de centros de investigaciones y de institutos de formación docente con sede en diferentes localidades de la mayor parte de las provincias del país.

Las ponencias se distribuyeron en nueve mesas temáticas. La variedad de ejes tratados, así como el número y la calidad de los trabajos presentados nos permiten contar con un acervo suficiente para publicar el cuarto y quinto volumen de la revista *Cuadernos de Educación*.

En este número el lector se encontrará primero con dos artículos de las conferencias pronunciadas en los paneles de apertura y cierre de las *IV Jornadas de Investigación*. La primera, a cargo de Sandra Carli lleva por título "La investi-

gación en educación en Argentina”, y la segunda, “Historias, convergencias y apuestas en investigación en educación”, de Elisa Cragno. A continuación, los trabajos presentados se agrupan bajo cuatro ejes temáticos. Estos son:

1. *“Estado y sistema educativo: nuevas regulaciones y configuraciones”*
2. *“Construcciones sociales de políticas y discursos en educación en el siglo XX”*
3. *“La docencia frente a las nuevas demandas educativas y sociales: problemas de formación y de trabajo”.*
4. *“La escuela hoy: complejidades institucionales y resoluciones pedagógicas”.*

La idea es ofrecer la primera parte de las producciones, intercambios y debates generados en agosto de 2005. Esperamos completar la entrega del resto de las ponencias seleccionadas de los restantes ejes temáticos con el quinto número de la revista, actualmente en preparación.

Liliana Vanella