

## PERSPECTIVAS

# Universidad, Política y Futuro

**Por María Liliana Córdoba (\*) y María José Franco (\*\*)**

Hace ya 10 años, al cumplir 400 años nuestra Universidad Nacional de Córdoba (UNC) —la más antigua de Argentina— una consigna emblemática condensó las significaciones de esos festejos: UNC es pública, es de todos. Durante 400 días se desplegaron variadas acciones que fueron mostrando a la sociedad toda, y a la propia comunidad universitaria, que esa proposición no era sólo una promesa —para los contemporáneos pero, más que nada, para las generaciones futuras—, sino también una realidad existente en miles de trayectorias, individuales y colectivas, que hacen de la universidad un lugar vigoroso para la construcción de lo común. En ese tiempo nuestra Facultad aún no existía, pero es claro que su propia creación fue posible al calor de esa definición performativa.

Una década después el gobierno de La Libertad Avanza (LLA) pretende horadar ese sentido y ataca brutalmente al sistema universitario: ajusta los salarios de trabajadores docentes y nodocentes, desfinancia las actividades de CyT y de extensión, cuestiona la transparencia en el manejo de los recursos universitarios, instala información falsa sobre sobre lxs estudiantes que asisten a la universidad y sospechas infundadas sobre la formación que reciben y sobre la tarea de lxs docentes. Claro que no es la primera vez que las universidades públicas atraviesan situaciones de ajuste o viven tensiones con los gobiernos

de turno. Pero cuando propusimos organizar este dossier lo hicimos desde una certeza: el ataque que plantea el gobierno de Javier Milei a las universidades tiene otra magnitud y reinstala preguntas fundamentales o, acaso, fundacionales: ¿De quién es la universidad? ¿Para quién es la universidad? ¿Para qué es la universidad? ¿Qué aporta a la construcción de futuros mejores para nuestra sociedad? ¿Cuáles son esas ideas de futuro que hoy se prefiguran en la defensa de la universidad? ¿Cómo se articulan, construyen y reconstruyen estos debates en la disputa por la universidad pública?

En este dossier de “Cuadernos de Coyuntura” (CDC) buscamos recuperar y reflexionar sobre esas preguntas desde la perspectiva de integrantes de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) —estudiantes, egresadxs, docentes, nodocentes, representantes gremiales e institucionales, integrantes del Consejo Social—. La consigna fue la escritura de textos breves, imaginados como intervenciones en una conversación colectiva y en proceso, que no solo incluye a la comunidad universitaria sino que busca ampliarse a la sociedad en general. Lo que encontrarán en esta entrega de CDC, entonces, son más de veinte intervenciones escritas desde una pluralidad de claustros, generaciones, ámbitos de representación, espacios de gestión, identidades políticas, formaciones disciplinares, preocupaciones vitales. Todas reunidas en torno a la necesidad de pensar juntos sobre un asunto que nos es común: la relación deseable entre universidad, política y futuro.

De hecho, y esta es nuestra segunda certeza, el núcleo de sentido común al que apunta el gobierno mileista es precisamente ese: el de un anudamiento virtuoso entre universidad, política y futuro. Un anudamiento del que aún podemos sentir orgullo y alegría y que se expresó en las distintas formas de participación, argumentación y movilización que a lo largo de estos meses mostraron un contundente apoyo social a la universidad.

Este dossier se trata, también, de un encuentro más entre otros que ya existieron —en las aulas, en las asambleas, en las instancias institucionales de cogobierno, en las movilizaciones— y de otros encuentros que vendrán. Porque los ataques a la universidad seguirán siendo parte de la política de este gobierno destructor pero, también, porque la existencia de un futuro mejor para todxs, exige a la universidad estar a la altura de nuevos desafíos y problemas.

Las intervenciones fueron organizadas en cuatro grandes bloques. El primero incluye cinco textos con reflexiones de docentes y estudiantes sobre la universidad, el futuro y la utopía. El segundo, reúne siete intervenciones de docentes y de egresadxs sobre algunos temas ligados al carácter público de la universidad: la inclusión, la gratuidad, la autarquía, la autonomía, el cogobierno, la calidad de la formación académica, la producción de CyT, los aportes de los feminismos y de los enfoques interseccionales, el vínculo de la universidad con la comunidad nacional e internacional. El tercero, agrupa ocho textos producidos por docentes, representantes institucionales y gremiales de distintos claustros de la facultad sobre el conflicto, los desafíos para la gestión y para la construcción política. Finalmente, en el cuarto bloque, encontrarán entrevistas realizadas a referentes de organizaciones que integran el Consejo Social de la FCS y a participantes de la última marcha federal realizada este año. Las primeras fueron realizadas con la colaboración de estudiantes de la facultad y las segundas son una producción del Laboratorio POP. En todos los casos, conversamos sobre qué representa la universidad pública, por qué y para qué defenderla y cuáles son los aportes de la universidad a un futuro mejor.

Nos resistimos, como editoras del dossier, a completar otra tarea habitual del rol: adelantar lecturas. Y es una resistencia que tiene una explicación política: queremos invitarlxs a meterse y a participar de esta conversación. Nos parece importante para seguir alimentando juntxs la imaginación política, que es el sustrato de nuestra tarea cotidiana. Pasen y lean!

**(\*) Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Coeditora del presente dossier de CDC.**

**(\*\*) Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Coeditora del presente dossier de CDC.**