

## **DOSSIER**

# **CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: PRÁCTICAS Y SENTIDOS EN DISPUTA**

*La curricularización de la extensión no resulta un hecho aislado dentro de las derivas extensionistas. Ésta se ve fortalecida por dos políticas convergentes: por un lado, un proceso de integración de las funciones universitarias (enseñanza, extensión e investigación) que se refleja en las decisiones y propuestas institucionales, y por el otro, la jerarquización de la función extensionista (cuyo esfuerzo ha sido sostenido en la última década).*

*En diferentes realidades institucionales de la universidad pública, la curricularización toma formatos atravesados por condicionantes que responden a las culturas de cada espacio académico, pero que comparten una preocupación por pensar las potencialidades de la extensión en la formación de las/os estudiantes universitarias/os, los aportes que ésta propicia en las/os graduadas/os por las/os cuales se trabaja institucionalmente y también los desafíos que supone para la formación de nuestras/os docentes y nodocentes.*

*Desde una perspectiva de diálogo de saberes, las múltiples modalidades que toma la curricularización de la extensión ponen en tensión otros sentidos en torno a la universidad, como las implicancias del carácter público del conocimiento, el perfil de las/os profesionales egresadas/os, los modos de producción de conocimiento de las universidades, los dispositivos de formación tradicionales en el aula universitaria, las formas que adquiere el encuentro con las/os otras/os, etc.*