

Las territorialidades de la educación pública.

Bompadre, José María | jomabom@yahoo.com.ar

Departamento de Antropología. Secretaría de Extensión, Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH). Facultad de Ciencias de la Comunicación (FCC). Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Instituto de Culturas Aborígenes.

Pedrazzani, Carla Eleonora | cepedrazzani@gmail.com

Departamento de Geografía y Laboratorio de Estudios Territoriales (LET), Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH). Programa “La espacialidad crítica en el pensamiento político-social Latinoamericano”, Centro de Estudios Avanzados (CEA). Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Grupo de Trabajo “Pensamiento Geográfico Crítico Latinoamericano”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

Resumen:

Lo que presentamos aquí intenta ser un foto-ensayo sobre una experiencia colectiva que se tuvo en una clase itinerante. Fue propuesta como estrategia de lucha en el marco de los paros docentes del segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2018 entre cátedras de los departamentos de Geografía y Antropología, la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH), la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (ESCMB) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) e instituciones/organizaciones/grupos/colectivos de barrio Alberdi. Sin embargo, no se limita a dicho formato. Más bien utilizamos el formato para dar cuenta de una narrativa sobre las territorialidades de la educación pública y desde allí invitar a una reflexión sobre educación, territorio y extensión. La historia en esta contribución no se relata solamente a través de las imágenes. Palabras e imágenes se bordan y

desbordan para potenciar un entretejido entre ambas que hace a una trama de luchas y resistencias en la que la educación pública se pone como referente pero termina enredándose en/con luchas históricas y actuales de uno de los primeros barrios de la ciudad de Córdoba. Tanto así que el relato continúa caminando para complementarse con la contribución que se titula “Derecho a la ciudad y saberes en movimiento. (Re)conocerse y volverse much*s en una clase itinerante”.

Palabras clave: educación, territorio, luchas

The territorialities of Public Education. (Re)cognize and become many in an itinerant class

ABSTRACT: We present here tries to be a photo essay on a collective experience between chairs of Departamento de Geografía and Departamento de Antropología , the Secretaría de Extensión of Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH), the Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (ESCMB), of the Universidad Nacional de Córdoba (UNC), and institutions / organizations / groups / neighborhood groups of Alberdi that was held in an itinerant class proposed as a strategy of struggle within the framework of teacher strikes in the second semester of the university year 2018; however, it is not limited to this format. We use the idea of the format to give an account of a narrative about the territorialities of public education and from there invite a reflection on education, territory and extension. The story in this contribution is not only told through the images. There is a game between images and words, the words even exceed the images, they overflow to enhance an interwoven between them that makes a plot of struggles and resistance in which public education is put as a reference but ends necessarily entangled with historical struggles and current one of the first neighborhoods of the city of Cordoba; so much so, that the story does not end there but is complemented by the contribution entitled " Right to the city and knowledge in movement. (Re) recognize and become many in an itinerant class"

KEYWORDS: education, territory, struggles

Educación, territorio y extensión nos llevan a este espacio-tiempo de encuentro entre cátedras de la carrera de Geografía y Antropología, la Secretaría de Extensión de la Facul-

tad de Filosofía y Humanidades (FFyH), la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (ESCMB) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) e instituciones, organizaciones, grupos y colectivos de barrio Alberdi de la ciudad de Córdoba, Argentina, en el marco de diversas actividades realizadas como estrategias de lucha por la defensa de la educación pública¹. Los territorios de Alberdi tienen una amplia y heterogénea historia de reivindicaciones: desde las espacialidades camichingonas hasta la actualidad en la que se articulan diversos grupos y colectivos en defensa del barrio con sus múltiples voces y resistencias. Aquí lo itinerante, lo nómade, nos mueve hacia las territorialidades que se van produciendo y activando, mientras nos (con)movemos en las calles de Alberdi, en las luchas que acontecieron y acontecen y, sobre todo, en lo que se entreteje en torno a la defensa de la educación pública.

Movilizarnos, salirnos de los esquemas de las clases áulicas que nos demarcan un territorio de cuatro paredes, nos lleva a encontrarnos con mucho más que docentes y estudiantes. Nos propone (re)conocernos con otr*s, junto a otr*s, escuchar su voz y lo que reivindican de la educación pública, de los vínculos, de los diálogos y reencuentros con la universidad.

Alberdi nos pulsa, nos mueve al encuentro, a dialogar sin priorizar una voz o saber sobre otro y a potenciar la ruptura con la jerarquización de los conocimientos. Construir desde lo horizontal, en red, entretejerse.

Alberdi, como barrio conformado por múltiples territorialidades, es protagonista de la historia de Córdoba, de luchas estudiantiles y reivindicaciones obreras. Tensiona desde sus variados espacio-tiempos a la Universidad del presente. (De)/(Re)construir la universidad, esa que apuesta a una educación en diálogo, en conexión y en trabajo colectivo con y desde quienes luchan y resisten ante múltiples opresiones y despojos, no solo nos desafía sino que nos permite (re)pensarnos, situarnos siendo partícipes de los procesos sociales. Nos permite romper con el binarismo sociedad-universidad y pensarnos en la sociedad, inmers*s en los territorios que producen nuestro contexto.

¹ Participaron de la actividad: Centros vecinales de Alberdi, Marechal y Villa Páez, Club Atlético Belgrano, Comunidad Camichingón del Pueblo la Toma, Fundación FUNDESUR, estudiantes y docentes de la ESCMB, estudiantes y docentes del departamento de Antropología y del departamento de Geografía de la FFyH, ex trabajadores de la Cervecería Córdoba, Instituto de Culturas Aborígenes, Instituto de Presencia Africana, multisectorial Defendamos Alberdi y murga Les Descontrolades de Alberdi. Fue organizada por las cátedras Epistemología de la Geografía, Introducción al Pensamiento Geográfico, Seminario de Organización Territorial I (Urbana), Seminario de Geografía Electoral, Metodología de la Investigación en Geografía, Etnografía de los Grupos Indígenas, Antropología en Contextos Urbanos, la Secretaría de Extensión de la FFyH y el Departamento de Geografía de la ESCMB en el mes de septiembre del año 2018.

Así, entonces, les invitamos a adentrarse en esta narrativa donde se reúnen los mensajes en defensa por la educación pública y los sentidos políticos que tienen presencia en los diferentes espacios del recorrido de la clase pública itinerante. En Alberdi late rebeldía.

Clase Pública Itinerante:
"Derecho a la ciudad : saberes en movimiento"

Barrio Alberdi
Jueves 6 de septiembre
15 hs.

Itinerario:

- Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano
- Hospital Nacional de Clínicas
- Cine teatro "La Projea"
- Edificio FUC en el Pasaje Verna
- Pasaje de la Reforma Universitaria
- Club Atlético Belgrano
- Cerveteria Córdoba
- Isla de Los Patos
- Cementerio San Jerónimo

Organizan Cátedras del Departamento de Geografía: Epistemología de Geografía, Pensamiento Geográfico, Seminario de Organización Territorial I, Seminario de Geografía Electoral, Metodología de la Investigación en Geografía, Cátedras del Departamento de Antropología: Etnografía de Grupos Indígenas, Antropología en Contextos Urbanos, Dpto de Geografía de la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano.

#FiloEnDefensaDeLaUniversidadPública

Secretaría de Extensión

Departamento de Geografía

Cátedra de Antropología

ffyh

ESCMH

Difusión de la clase itinerante. Imagen realizada por el área de Comunicación Institucional de la FFyH, UNC



Defendemos junt*s la educación pública. Fotos: Carla Pedrazzani



La educación pública se moviliza. Foto: Mariano Pussetto



El barrio defiende la educación pública. Foto: Mariano Pussetto



La educación pública, gratuita y laica no se limita a la nacionalidad. Foto: Mariano Pussetto



Son tiempos de lucha y, en el acuerparse, las calles hablan. Foto: Carla Pedrazzani



Lo que parece pequeño se vuelve inmenso. Foto: Mariano Pussetto



Foto: Mariano Pussetto



**Las voces se vuelven paredes que hablan de lucha por la educación pública.
Foto: Carla Pedrazzani**



Foto: Carla Pedrazzani



**En el centenario de la Reforma, la lucha sigue en pie.
Foto: Carla Pedrazzani**



Foto: Carla Pedrazzani

Defendamos la educación pública que permite el diálogo de saberes

Licencia Creative Commons

Este artículo se distribuye bajo una Licencia CCReconocimiento SinObraDerivada 4.0 internacional.

