

---

## Editorial

---

Esta edición de la Revista de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales que corresponde al Vol.7 Num.1, ve la luz en medio del impensado escenario mundial planteado por la pandemia por el virus COVID-19, que asola a la Sociedad Global y obliga al mundo civilizado a mantener esquemas de aislamiento social forzado a los efectos de retrasar la velocidad de contagio.

Los grandes conglomerados son los más golpeados por este flagelo, siendo la principal medida para morigerar el desborde hospitalario, la supresión casi total de las actividades, incluyendo las productivas y comerciales.

La gran mayoría de las actividades humanas presenciales se restringen total o parcialmente, llevando la actividad económica a niveles bajísimos, comprometiendo fuertemente al tejido social, siendo los sectores más vulnerables, los que más sienten los efectos de la paralización económica.

El impacto social es tremendo y con consecuencias difíciles de evaluar, tanto en su dimensión, como en el tiempo en que se recuperarán las sociedades de este verdadero desastre.

En medio de este oscuro panorama, los sectores educativos encontraron en la educación a distancia, una herramienta para continuar con los procesos formativos, apoyándose en las posibilidades que brinda la tecnología, como Internet, las redes celulares y las comunicaciones digitales en general.

Las políticas de desarrollo de educación virtual, planificadas e implementadas en los establecimientos de enseñanza, debieron escalar en un plazo muy breve, tomando dimensiones masivas, en un ámbito que en general, no estaba preparado para ello.

Sin embargo, haciendo gala de una gran capacidad de adaptación, los cuerpos docentes, con mayor o menor prontitud, migraron sus dictados al modo virtual, aprendiendo de cada error y de cada situación nueva que se produce.

La sempiterna inequidad se manifiesta ahora bajo la forma de las diferencias en el equipamiento de que se dispone, tanto por parte de educadores, como de educandos, sin embargo la educación sigue desplegándose.

En tal sentido, en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales el sistema se va acomodando y resolviendo las diferentes problemáticas, pudiendo afirmarse de que la Facultad sigue en marcha, cumpliendo con su misión formativa.

Esto debe verse como un ejemplo de que no todo colapsa y de que este espacio del saber, al igual que muchos otros similares, se sostienen gracias al esfuerzo de sus miembros y estas herramientas, que aunque conocidas, nunca habían sido empleados en la escala actual.

Que las Universidades continúen funcionando, no debe considerarse solo en términos del cumplimiento de su función educadora, sino también como que se constituyen en un estoico bastión, que se sostiene empecinadamente, y que una vez superada esta desgraciada contingencia, deberá avocarse a colaborar en la restauración de los espacios más dañados.

Nunca como ahora, la función social de las Universidades se ve tan comprometida a proyectarse puertas afuera.

Esta edición de la revista tiene hoy el valor agregado de ser una manifestación más, que evidencia que seguimos en marcha, que estamos de pie frente a la adversidad y de que tenemos la fortaleza y los conocimientos necesarios para colaborar con la reconstrucción del tejido social afectado por esta impensada tragedia.

Quienes tienen la responsabilidad de la edición de nuestra revista y los autores de los artículos tienen el doble mérito de sus conocimientos y el trabajo empeñado, y de levantar este hito a la decisión de continuar a pesar de tanta adversidad.

Mgter. Ing. Pablo Recabarren

Mgter. Ing. Adriana Cerato