Todas las sugerencias aceptadas fueron directamente modificadas en el trabajo marcadas en color amarillo. Y en cuanto a las sugerencias rechazadas, las coloco a continuación, justificadas:

**Evaluador/Revisor A**

* Comentario en el documento: “Esta división de nativos o inmigrantes digitales acuñada por Prensky originalmente ha sido muy discutida y en la actualidad su utilización es custionada.”

*Justificación*: decido dejar esa denominación porque no efectúo una afirmación de la misma, sólo la comento y dentro de un interrogante. Sí, opté por cambiar de autor, tomando en cuenta el comentario del evaluador.

* Comentario en el documento: “Esta es un inferencia que se hace sin datos que los respalden.”

*Justificación*: reformulé el texto para que quede más claro, pero es imposible mostrar datos, porque hay mucho material de estudio y son muchos cursos. Sería mostrar una tabla que por cada estudiante me informe con un Sí (y la cantidad de accesos) o con un No.

* Comentario en el documento: “Si son resultados de la evaluación de un proceso educativo en el cual se enseñó PdT, porqué no pensar, reflexionar, analizar acerca de las estrategias de enseñanza utilizadas?”

*Justificación*: en la presentación de la experiencia en cuestión se demuestra que no sólo se ha pensado o analizado, sino que se llevaron a cabo cambios constantes en la estrategia de enseñanza.

**Evaluador/Revisor B**

* “La información vertida en tablas es reiterada en gráficos de barras, los que resultan redundantes”.

*Justificación*: las tablas de porcentajes prefiero dejarlas porque los gráficos estadísticos de barras están hechos en base a cantidades de estudiantes. Por otro lado, son sólo 3 y cuando hago mención a porcentajes no quedaría directamente reflejado en los gráficos. Sí decidí cambiar el formato de las filas, a partir de la descripción APROBADO/DESAPROBADO, para que no ocupen tanto espacio.

* “En la Fig. 5 no hay identificación de los colores utilizados en el gráfico”.

*Justificación*: tratando de respetar la plantilla “no se recomienda utilizar color para las figuras, pero si el autor opta por hacerlo el mismo debe verificar que las figuras puedan ser reproducidas con buena calidad en blanco y negro y que la interpretación de las mismas no deje lugar a duda alguna”, le quité la leyenda porque no se iba a entender a qué cuatrimestre correspondía. Pero para cumplir con lo solicitado en la plantilla y lo observado por el evaluador, decidí cambiarla. Todos los gráficos pasados a blanco y negro son fácilmente interpretables.

**Otros**

- Agregué un cuatrimestre más en las experiencias para que no quede tan desfasado en el tiempo.

- En caso de ser aceptado, dejo la corrección estética del documento (ubicación correcta de los gráficos, completar los datos ciegos, quitar el resaltado de texto amarillo, etc.) para el final, por si surgen cambios en el texto.