Para Revisor/a A.

 En la página 4, en el último párrafo de la primera columna, se agregó mayor información donde se explicita la integración de los contenidos. Se agrega una nueva cita (Marten, 2001) sobre las demandas al ecosistema. Asimismo, una imagen donde uno de los gaurdaparques muestra a los alumnos procesos de desertificación. Esto le da sentido a la integración de los contenidos en la conclusión.

También en la misma página, pero sobre la segunda columna, se agrega una imagen de pantalla realizada por los alumnos con el programa 2Mp para la determinación del perímetro y la superficie de la laguna principal del PNLB. En la página 3, sobre el último párrafo de la segunda columna, se agregan las herramientas que se utilizan con el programa 2Mp: “edición de vectores con GPS” y “creación de mapas”.

Se puede ver así como las TIC permiten la integración de contenidos áulicos con los desarrollados en la salida a campo.