

Estimados Lectores:

He aquí el primer ejemplar de la Revista de Educación Matemática de la Unión Matemática Argentina y el Instituto de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba. Mucho nos ha costado llegar a este punto por múltiples razones, una de las cuales y sin duda no la menos importante, es la capacidad de de trabajo de quien fuera designado su director. Finalmente sin embargo podemos ofrecer a ustedes, con el mayor afecto, respeto y humildad esta contribución a la educación matemática de nuestros alumnos de la Escuela Media.

La inquietud por crear esta revista surgió de varios puntos y es difícil en este momento hacer justicia ya que muchas personas en diversos lugares del país acariciaban esta idea e incluso hablaban de ella con entusiasmo y ánimo de realización. Esta inquietud fue captada por la Comisión Directiva de la U.M.A. que a fines de 1979 realizó una reunión en Vaquerías, Córdoba a la que asistió también especialmente invitado el Dr. Alberto P. Maiztegui debido a su dedicación a los problemas de la enseñanza de las ciencias. Esta reunión tenía como objetivo discutir la creación de esta revista lo cual fue plenamente logrado.

Como resultado de esta reunión se decidió establecer un convenio entre la Unión Matemática Argentina y el IMAF a los efectos de materializar la edición de la revista, convenio que fue suscripto por el Ing. Orlando Villamayor, Presidente de la U.M.A. y el Dr. Juan A. Tirao, Director del IMAF en el curso del año 1980.

Todo el mundo sabe bien, que a los efectos de ser designado para la realización de una tarea, nada hay mejor que no participar de la reunión donde tal realización se discute. Esta es la mejor explicación que se me ocurre y seguro que a mucha otra gente también, para que el Presidente de la U.M.A. me pidiera hacerme cargo de la dirección de esta revista sin darme la menor oportunidad de rechazar el honroso ofrecimiento. Sólo me resta pensar, que esto no será por mucho tiempo y que cuando esta empresa empiece a funcionar, otros verdaderamente capaces de realizar bien la tarea se avendrán a reemplazarme.

Con respecto a la efectiva realización de esta revista cabe mencionar un hecho que creo debemos considerar auspicioso. El año anterior entusiasmados con la posibilidad de comenzar la publicación nos "apresuramos" a comunicar nuestras intenciones al CONICET el cual respondió en forma admirable, dando a conocer a todos los participantes en

su curso a distancia la "aparición" de la revista. Esto tuvo como resultado un verdadero aluvión de cartas solicitando la siquiestamente aparecida revista.

Este hecho nos hizo ver las siguientes tres cosas:

- 1) No podíamos dejar de hacer la revista.
- 2) Hay muchos docentes de Matemática interesados en una publicación de este tipo .
- 3) Qué mal deben haber pensado de nosotros, todos aquellos que escribieron solicitándola.

Con respecto a esto último sólo cabe pedir disculpas; la demora se debió a carencia de dinero y la falta de respuesta a una imposibilidad material de contestar este número de cartas ya que sólo una persona, el director, compone actualmente el personal de la revista.

Ciertos agradecimientos corresponden en este momento:

A la Srta. María Di Maggio y al Sr. Antonio Valadeo por la confección de la lista de profesores interesados y especialmente a la Sra. Irma Germain, jefa del Departamento Publicaciones del IMAF por el completo mecanografiado de la revista y su conexión con el Departamento de Medios Audiovisuales de la UNC que confeccionó los gráficos de los artículos y con la Dirección de Publicaciones de la UNC que realizó la impresión.

#### DESCRIPCION DE LA REVISTA

La Revista de Educación Matemática es un recurso para lograr la interacción entre docentes de Matemática a todos los niveles. Su objetivo es ayudar, en la medida de las posibilidades, a mejorar la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en el Sistema Educativo Argentino especialmente la Enseñanza Media y los Profesorados.

Esta revista será un medio de comunicación entre matemáticos y docentes conducentes a un enriquecimiento mutuo. Por un lado, permitirá a los matemáticos conocer las necesidades de los profesores y sus problemas, facilitándoles contribuir a la satisfacción de alguna de esas necesidades y a la solución de algunas dificultades. Por otro lado, romperá el aislamiento en que se encuentran algunos docentes de Matemática y les permitirá un mayor acceso a los avances de esta Ciencia, tanto en lo que al cuerpo de conocimientos se refiere, cuanto a la misma como proceso de investigación.

Esta revista constará en primera instancia de las siguientes secciones:

1) Editorial.

- 2) Artículos de contenido matemático o didáctico escrito por matemáticos, por profesores, por pedagogos y por autoridades educacionales. Estos artículos podrán consistir en a) concepciones acerca de la Matemática o el proceso de Educación en la Matemática; b) problemas y soluciones de la enseñanza-aprendizaje de la Matemática; c) experiencias concretas realizadas en el área de la didáctica o de la metodología de este proceso de enseñanza-aprendizaje; d) artículos acerca de contenidos matemáticos; e) otros.

Algunos artículos serán solicitados por el Comité de Redacción o por el Director de la revista a matemáticos o docentes. Otros serán libremente enviados por autores interesados en que se publiquen; éstos serán puestos a consideración de un referee que decidirá acerca de su publicación. (Véase la contratapa sobre normas para la presentación de artículos).

- 3) Problemas y ejercicios. En esta sección se publicará un conjunto de éstos para que los lectores (docentes y eventualmente alumnos) los investiguen y resuelvan. Las soluciones podrán remitirse a la revista. Un grupo de matemáticos las analizará. En el número siguiente se publicarán una o más soluciones correctas (las mejores) y una lista de los nombres de sólo aquellos lectores que hubiesen resuelto correctamente cada problema o ejercicio.

- 4) Noticias en general. Se informará acerca de las noticias que puedan ser de interés para los docentes (acontecimientos internacionales, nacionales o regionales en el campo específico de la Matemática en General o de la Educación en la Matemática en particular).

- 5) Bibliografía. Se pondrá en conocimiento de los lectores el nombre de libros de Matemática, de Metodología o de Didáctica que puedan ser de utilidad para su perfeccionamiento y un comentario breve acerca del mismo.

Se solicitará a las editoriales el envío de los libros de texto para el nivel secundario o terciario. Se enviarán los mismos a un referee y se publicará el nombre de aquéllos que se consideren de utilidad, con un pequeño comentario acerca del mismo.

- 6) Carta de los lectores. Esta sección constará de las siguientes partes: a) comentarios acerca de artículos publicados; b) sugerencias acerca de nuevas secciones o artículos de la revista (el Comité de Redacción o el Director darán curso a las que consideren apropiadas); c) preguntas específicas relacionadas con temas de Matemática (las que se enviarán a matemáticos especializados para su consideración) y respuestas (dadas por esos matemáticos consultados).

- 7) Novidades del exterior. Se publicarán en castellano artículos extran  
jeros considerados de interés para los docentes (no más de uno por  
número).
- 8) Otras posibles secciones. Es posible que con el tiempo se vea la ne  
cesidad de agregar alguna sección más, a esta respecto se considera  
rán las sugerencias que se hagan llegar.

Dr. Cristián Sánchez  
Director Revista  
IMAF - UNC