

Debate

EL ROL DE LAS MUJERES EN LA ENSEÑANZA-INVESTIGACIÓN DE ANATOMÍA EN MEDICINA: LA CUESTIÓN DE GÉNERO

LA SITUACIÓN EN EL INSTITUTO DE ANATOMÍA, FACULTAD DE MEDICINA, BRATISLAVA, ESLOVAQUIA

Zora Haviarová¹, Veronika Važanová²

¹Instituto de Anatomía, Facultad de Medicina, Universidad Comenius, Bratislava, Eslovaquia

²Departamento de Estudios, Facultad de Medicina, Universidad Comenius, Bratislava, Eslovaquia



Zora Haviarová

parcial), incluidas 15 mujeres (60%). De estas 15 mujeres, 9 se graduaron en medicina. Tres (3) de ellos se encuentran en cargos parciales (temporales). En los últimos 10 años hubo 3 mujeres en posiciones de profesoras asociadas (Anatomía o áreas afines) en nuestro Instituto, todas ellas doctoras en medicina. No hay (ni hubo nunca) una Profesora de Anatomía; todos los Profesores fueron hombres en la historia del Instituto). Según mi opinión, nuestra situación (en nuestro Instituto) no refleja la situación general en el campo de la Anatomía en toda Eslovaquia, ya que conozco a 4 Profesoras (de Anatomía) en Košice (Facultad de Medicina, Universidad de Pavol Jozef Šafárik), una ciudad del este de Eslovaquia.

Prevalece el número de mujeres entre los estudiantes de medicina en la Facultad de Medicina de la Universidad Comenius de Bratislava (Eslovaquia), y algo similar ocurre con el personal docente de nuestro Instituto de Anatomía

El porcentaje de mujeres que ingresaron a la medicina en los años 2022-2018 se muestra en la Tabla 1:

La situación entre los estudiantes que se graduaron en Medicina entre los años 2022-2018 es aproximadamente la misma. Alrededor del 65% son mujeres (ver Tabla 2).

En nuestro Instituto de Anatomía (Facultad de Medicina, Universidad Comenius, Bratislava, Eslovaquia), el personal docente e investigador consta de 25 profesores e investigadores en su totalidad (nombramientos a tiempo completo o

year	total number of students	number of women	percentage of women
2022	612	386	63,1%
2021	543	349	64,3 %
2020	556	351	63,1 %
2019	508	323	63,6 %
2018	476	305	64,1 %
2017	424	253	59,7 %

Table 1- Students entering the Medicine study at our Faculty in the years 2022-2017.

Year	Total Graduated	Women	Percentage
2018	421	268	64,70%
2019	414	274	66,20%
2020	466	303	65,10%
2021	464	297	64,00%
2022	461	304	65,90%

Table 2- Students graduated from Medicine at our Faculty in yrs. 2022-2018.

Muchos profesores e investigadores de nuestro Instituto son miembros de la Sociedad Anatómica Eslovaca (SAS), que a su vez es miembro de la Sociedad Médica Eslovaca. En los últimos 10 años, el presidente de SAS siempre fue una profesora de anatomía, solo que a fines del año pasado hubo un cambio y la presidente es una profesora asociada (pero está en consideración para el profesorado). Además, los otros 3 miembros del Comité SAS son mujeres y otras 3 mujeres son miembros del Consejo de Supervisión.

La explicación del número predominante de mujeres estudiantes de medicina en nuestra facultad está relacionada con el hecho de que la medicina es un estudio bastante difícil que

requiere una considerable cantidad de diligencia, probablemente no muy popular entre los hombres. Y también porque una carrera adicional como médico (clínico) exige un estudio de por vida y sacrificar el tiempo libre personal.

Entre nuestro personal docente e investigador (Instituto de Anatomía, Facultad de Medicina, Universidad Comenius, Bratislava, Eslovaquia) también predominan las mujeres, pero esta situación refleja la situación general entre los docentes: las mujeres son más frecuentes que los hombres. Esto también se debe al hecho de que los salarios en el campo de la educación no son los más altos. Esa es también la explicación del hecho de que no todos los profesores son médicos.