

EDUCACIÓN Y PRÁCTICAS JURÍDICAS: MOTIVACIONES Y CONTEXTO DE SOCIALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MILITANTES

*Enzo G. Lechman**

Resumen: El trabajo presenta los resultados de una investigación titulada de igual manera en el marco de una beca de pregrado otorgada por el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba.

El texto tiene como objeto describir el contexto de socialización de los estudiantes universitarios militantes y sus motivaciones, también señalar algunas de las que pueden ser consideradas sus principales características.

Se destaca la potencialidad de los tres tipos de ideales de ingreso a la vida militante planteados en el marco teórico.

Palabras clave: Militancia universitaria, educación jurídica, positivismo jurídico, discurso instruccional

Introducción: contexto de socialización en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

El trabajo presenta los resultados de una investigación titulada de igual manera en el marco de una beca de pregrado otorgada por el Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales.

En la UNC históricamente existieron tres grandes grupos militantes: El Movimiento Nacional Reformista (MNR) más afín a los movimientos de izquierda, partido socialista, por otra parte la Juventud Universitaria Peronista (JUP) que durante cierto tiempo logró unificar bajo un mismo frente a las distintas agrupaciones peronistas y la Franja Morada agrupación vinculada con la Unión Cívica Radical que logró mantenerse bajo una misma plataforma en todas las facultades tanto a nivel provincial como nacional.

Actualmente en la Facultad de Derecho de la UNC las principales agrupaciones que abarcan la mayor parte del electorado estudiantil son la Unión de Estudiantes Universitarios (UEU) que no tiene adherencia exclusiva a ningún partido político por fuera de la facultad. Pareciera ser un fenómeno originado y que existe dentro de la mencionada unidad académica. Por otra parte se encuentran Franja Morada y Juntos Por Derecho (JPD) una de las principales agrupaciones peronistas alineada con el gobierno nacional que se desprendió de la JUP. Existen agrupaciones de izquierda, liberales y variantes del peronismo que tienen una porción minoritaria de participación.

*Estudiante avanzado de Abogacía (UNC). Becario de pregrado del Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. enzo.lechman@mi.unc.edu.ar

Discurso predominante y tipos ideales de ingreso a la militancia universitaria

En la Facultad de Derecho de la UNC se contraponen, a los efectos de nuestro interés, dos clases de estudiantes universitarios. En primer lugar, los estudiantes que no militan en política universitaria, que potencialmente estarían revestidos por el discurso predominante de la Facultad de Derecho. Resultarían enmarcados en el discurso instruccional² del positivismo jurídico con todas las características que el mismo conlleva. En segundo lugar, se encuentran los estudiantes que militan en política universitaria que, si bien también son revestidos del discurso instruccional³ de la Facultad, se diferencian en que participan en la militancia y buscan acceder a distintos cargos electivos.

Duncan Kennedy⁴ hace una conceptualización, distinción y diferenciación entre dos grandes discursos que se plantean dentro de la enseñanza del derecho en las Facultades. En primer término se habla de un discurso predominantemente del derecho privado basado en materias como contratos, la propiedad las relaciones privadas, principalmente relacionado con la derecha política y la doctrina por lo que se presupone lo racional y el orden. En contraposición se encuentra el discurso basado en el derecho público que hace mayor énfasis en la constitución, el Estado y materias referidas al bienestar general caracterizado por el centro izquierdo político, los estudios clínicos, el bien común, la emoción y el desorden. Podría inferirse que este último discurso mencionado encaja mejor con el perfil de estudiante militante.

Según el texto “Los caminos de la militancia estudiantil: modos de ingreso a la vida política universitaria en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP)” existen tres tipos ideales de ingreso a la militancia universitaria: una es la politización como legado (entendida como herencia familiar), otra es el ingreso a través del conflicto (a través de la coyuntura política, de un hecho político de trascendencia específico) y el último por contacto (comprendida en el sentido de relacionarse con otros estudiantes militantes, convertirse en amigos o generar lazos que crean un sentido de pertenencia con dicha agrupación a través de compartir)⁵. Estos tres tipos ideales podrían ser considerados las principales categorías para determinar las motivaciones de los estudiantes universitarios en la militancia en política universitaria.

Indicios a partir del análisis de los datos

Respecto a las motivaciones a raíz de los casos analizados podría inferirse que los estudiantes militantes, 3 de un total de 4 de ellos tenían un interés en la política previo al ingreso a la facultad por lo cual podría inferirse que la institución educativa no necesariamente fomentó el deseo de realizar estas prácticas militantes por lo cual han

² LISTA, Carlos A. y BRIGIDO, Ana María (2002): “La enseñanza del derecho la formación de la conciencia jurídica”. Sima Editora. Córdoba. (Cap 4, La estructuración del discurso instruccional el plan de estudio y los programas de las materias, pp 130-134)

³ LISTA, Carlos A. y BRIGIDO, Ana María. ob. cit.

⁴ KENNEDY, Duncan (2012): “La enseñanza del derecho como forma de acción política”. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires. Traducido por: Teresa Beatriz Arijón. (Cap 1, La importancia política de la estructura del plan de estudios de la facultad de derecho, pp 13-41)

⁵ CAMOU, Antonio; PRATI, Marcelo; VARELA, Sebastián (2018):” Los caminos de la militancia estudiantil: modos de ingreso a la vida política universitaria en la UNLP”. X Jornadas de Sociología de la UNLP, Departamento de Sociología (FaHCE/UNLP) La Plata, 5, 6 y 7 de diciembre de 2018.

iniciado las prácticas de manera voluntaria. Lo que sí es importante mencionar es que los entrevistados resaltaron que muchas veces los estudiantes empiezan a militar para crear lazos de amistad por lo cual se vería reflejado en la población estudiantil uno de los tipos ideales mencionados⁶. Este tipo ideal denominado por el contacto es una cuestión relevante para tener en cuenta a la hora de profundizar sobre la temática.

En relación a la trayectoria o politización como legado⁷, se podría decir que es indiferente, en el conjunto de casos analizados, que esta categoría resulte trascendente a la hora de optar por militar dentro de la facultad. Por lo cual depende del caso particular y es de índole variada. Pero dado el número reducido de nuestra muestra esto no descarta la categoría politización como legado para futuros análisis.

Una cuestión interesante de destacar son las habilidades que se requieren para ser militantes y que se adquieren con su práctica como por ejemplo tener empatía, hablar bien en público, saber negociar entre otras. Habilidades que no son aprendidas durante el cursado normal de la carrera.

De manera indirecta, se pudo observar la precariedad con la que se llevan adelante los distintos registros sobre las actividades que realizan las distintas agrupaciones. A su vez como el Centro de estudiantes (actualmente UEU y anteriormente Franja Morada) centraliza en soporte papel la documentación pertinente a las elecciones estudiantiles.

El resultado reciente de las elecciones PASO de Agosto del año 2023 llevadas a cabo en la República Argentina en el cual el candidato presidencial Javier Milei quedó en primer lugar ocasionó que militantes de La Marea-MST, agrupación de izquierda, convoquen vía redes sociales a debatir de manera presencial sobre el impacto que tuvo la victoria del candidato libertario en la sociedad. A su vez, a raíz de las declaraciones que tuvo el mencionado candidato sobre la propuesta para el arancelamiento de las universidades públicas y el posible establecimiento del sistema de *vouchers* llevó a que las agrupaciones Franja Morada y JPD entre otras, se expidieran en defensa de la educación pública mediante distintos canales de comunicación provenientes de internet. Por lo cual habría que analizar el efectivo impacto que estos acontecimientos podrían llegar a ocasionar sobre la población estudiantil e indagar si ello sirvió como modo de interpelación a la militancia universitaria. Por ende resulta apropiado resaltar la potencialidad de la categoría ingreso a través del conflicto.

Por último, es pertinente resaltar que el discurso que se vierte dentro de la Facultad de Derecho de la UNC pareciera no fomentar las prácticas militantes dentro de la facultad. La forma en que se da la carrera de derecho a partir del discurso instruccional del positivismo jurídico, basado en una enseñanza puramente privatista pareciera ser la nota diferenciadora en relación con los estudiantes militantes ya que en los casos analizados, en general, tuvieron preferencias por contenidos de índole del derecho público y en algunos casos del derecho penal. Sería otra cuestión para analizar en un futuro si continúa repitiendo esta tendencia en los estudiantes militantes de la facultad.

⁶ CAMOU, Antonio; PRATI, Marcelo; VARELA, Sebastián. Ob. cit.

⁷ CAMOU, Antonio; PRATI, Marcelo; VARELA, Sebastián. Ob. cit.