

RED LATINOAMERICANA COMEDHI

La Red Latinoamericana COMEDHI, (Comunicación, Educación e Historia), es una asociación civil, de carácter académico, sin fines de lucro, nacida en el mes de julio de 2019 y gestionada a partir de un Consejo de Gestión con funciones sobre la base de un reglamento, un organigrama y un mandato con funciones electivas, rotativas y limitadas.

La Red, conformada por tres áreas del conocimiento como disciplinas básicas tiene el objetivo de auspiciar la actualización del conocimiento, investigación, extensión, formación, docencia, publicación, transferencia e intercambio; se proyecta desde un ámbito académico con enfoque latinoamericano y perspectiva crítica, a través de una plataforma virtual. Se piensa a esta asociación como un espacio de diálogo, intercambio y discusión para beneficio de la comunidad académica, local, nacional e internacional. Dentro de la plataforma en la que se materializa digitalmente esta Red, se prevé la interacción a través de otros portales asociados a ella, para difusión, intercambios, actualización y tareas conexas.

La confluencia de las tres áreas del conocimiento que integran esta Red (Comunicación, Educación e Historia) brinda la posibilidad de explicar y comprender de modo reflexivo, crítico y autónomo, diversas prácticas sociopolíticas en un entorno local, regional, nacional e internacional con sus significados actuales.

En el campo de la Comunicación

La Comunicación es el cimiento de todo proyecto social, político y cultural anclado en un momento de la Historia. Es por ello que la Red sitúa a la Comunicación como un actor clave a la hora de comprender los procesos sociohistóricos contemporáneos que modifican pautas, valores y tendencias del comportamiento social.

En el campo de la Educación

La Educación es una disciplina transversal de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Para propiciar que este campo se adecue a las nuevas demandas y necesidades educativas del presente, resulta propicio valorar el aporte de los soportes digitales y tecnológicos desde una perspectiva crítica. El docente, en este nuevo contexto, actúa comomediador y guía entre la información y el conocimiento acorde a la realidad de los estudiantes en el presente.

En lo que respecta a la Historia

Disciplina que estudia los hechos significativos del pasado, e incluso, del pasado reciente, utilizando diferentes fuentes para sustentar su especificidad y así producir, con objetividad, una aproximación al conocimiento.

LA RED LATINOAMERICANA COMEDHI SE PROPONE:

1

Promover tanto la actualización y circulación del conocimiento de las tres disciplinas Comunicación - Educación - Historia, como la interrelación entre las mismas.

2

Investigar temáticas relacionadas a la Comunicación, Educación e Historia y sus posibles puntos vinculantes con otras áreas del conocimiento, a los fines de incentivar el trabajo interdisciplinario desde un enfoque latinoamericano con perspectiva crítica.

3

Generar espacios de discusión, relativos a las tres disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades que integran la Red latinoamericana.

4

Potenciar el trabajo colaborativo y en equipos entre diferentes instituciones del sistema educativo de orden público y privado tanto en lo local como en lo nacional e internacional, especialmente en el contexto latinoamericano.

5

Intercambiar experiencias significativas y prácticas relevantes con las particularidades de cada una de las tres disciplinas que integran la Red.

6

Publicar las diferentes producciones en beneficio de la comunidad académica local y externa, para lograr una retroalimentación del conocimiento entre sus miembros.

7

Establecer lazos de cooperación interinstitucionales e interdisciplinarios para promover tendencias innovadoras relacionadas a las diferentes perspectivas de la sociedad actual.

ACCIONES Y LÍNEAS DE TRABAJO LLEVADAS A CABO POR LA RED EN 2022

- Aval al proyecto institucional de extensión “X Semana de la Ciencia 2022”, organizado por el Club de Ciencias del IPEM N° 320 Jorge Cafrune de la Ciudad de Córdoba, Argentina. Septiembre de 2022.
- Aval al 7° Congreso Virtual Nacional e Internacional de Ciencias de la Educación. Diálogos, Interrogantes, Certidumbres e Inseguridades en la educación actual. Nuevos gérmenes, viejos problemas. Consejo Profesional de Ciencias de la Educación de la Provincia de la Rioja (Coprocelar), con el aval del Gobierno de la Provincia La Rioja, la Secretaría de Gestión del Ministerio de Educación, el ISFD Pedro I. de Castro Barros de La Rioja, Argentina. Noviembre de 2022.
- Co-Organización del “IV Seminario Internacional «Redes de Conocimiento, Escuela e Interdisciplina». Pensamiento Pedagógico Crítico Latinoamericano y del Caribe”, Red Latinoamericana COMEDHI, Red Chisua Colombia y Red Redieem México. Agosto de 2022.
- Co-organización del I Coloquio Divulgativo Reconecta: Comunicación, Género y Sociedad. Red Latinoamericana COMEDHI y Programa de Diseño Gráfico de UNITEC, Bogotá, Colombia. Auspicio Académico IAPCS-UNVM. Resol N°: 030/2022.
- Co-organización y aval institucional del “Project Desing Fest PDF 2022” Universidad Piloto Colombia, Universidad Minuto de Dios, Red Latinoamericana COMEDHI. Agosto-Noviembre de 2022.
- Participación al aire “La hora del diseño”. Radio Online. Universidad Piloto de Colombia.
- Adhesión institucional a la Red de Investigadores en Diseño. Universidad de Palermo, Argentina. 23 de septiembre de 2022.
- Aval institucional y participación en “Diálogos pedagógicos con Marco Eduardo Murueta. El lugar del curriculum, campo de posibilidades educativas”, organizado por Rediem, México y de DGSUM, México. 29 de enero de 2022.

AVALES Y CONVENIOS INSTITUCIONALES EN RED

- **UFMG** Universidad Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, Brasil. Departamento de Comunicação social, 03 de febrero de 2022.
- **UTN** Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Villa Maria, 03 de marzo de 2022. Resol. 18/2022.
- **UNCu** Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Filosofía y Letras, 09 de agosto de 2022. Resol. 531/2022.
- **UCU** Universidad de Concepción del Uruguay, 01 de diciembre de 2022. Resol. 11/2022



Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento - No Comercial 4.0 Internacional.