

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO.
"Poster"

RESUMEN: Apoyo Escolar y Acompañamiento Educativo.

LA FICO GUZZO, S.¹; NOE, M. V.¹; NINET, F.¹; BARONE, E.¹; HOFFERLEN, G.¹; MAZZEO, V.²

¹Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables, Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Universidad de Buenos Aires; ² Diseñadora Gráfica, Universidad de Buenos Aires.

Se presentan conceptos fundamentales e imágenes de la experiencia de cinco años de trabajo en tres barrios de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires, en los que la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil desarrolla el Programa Integral de Acción Comunitaria en Barrios Vulnerables. En este marco, desde el año 2008 se lleva adelante el Proyecto de Apoyo Escolar. El mismo desarrolla acciones educativas basadas en el trabajo voluntario, social y solidario de estudiantes y graduados de diversas carreras universitarias. Para incorporarse al equipo, los voluntarios son convocados a participar de jornadas introductorias de intercambio conceptual, trabajo sobre bibliografía de referencia y establecimiento de criterios comunes de trabajo, y luego son acompañados en el terreno por un grupo de voluntarios más experimentados, que reciben una formación ad-hoc. Diferentes datos cuantitativos que indican la coexistencia de desigualdades educativas y socioeconómicas entre los distintos barrios de la Ciudad de Buenos Aires, confirman la importancia de la realización de nuestra tarea. Fundamentalmente, en los barrios del sur de la ciudad, hay más chicos por escuela (superpoblación), asisten mayormente a escuelas estatales, y sus padres, en su mayoría, no han completado la escolaridad secundaria, hecho que afecta la posibilidad de ayudarlos con sus tareas escolares. El Proyecto de Apoyo Escolar atiende las demandas educativas de niños, niñas, jóvenes, y adultos de los barrios donde trabaja. Los objetivos de nuestra tarea son: a) Evitar la repitencia y la deserción escolar; b) Acompañar a los alumnos y alumnas en sus trayectorias escolares; c) Realizar seguimiento y acompañamiento personalizado e integral a aquellos niños que más lo necesitan; d) Brindar alfabetización básica a jóvenes y adultos, promoviendo su inserción en instituciones de educación formal; e) Ofrecer experiencias formativas complementarias y superadoras de las propuestas escolares (talleres especiales de Lengua, Matemática, Ciencias, Técnicas de Estudio, Arte, obras de teatro, títeres, música, cine, visitas a museos, entre otras). El crecimiento del proyecto se observa en la ampliación de las zonas de influencia (1 centro en 2008 – 4 centros en 2012), un incremento en la cantidad de voluntarios involucrados y comprometidos con el proyecto (20 en 2008 – más de 130 en 2012), como así también la cantidad de niños, jóvenes y adultos destinatarios de las acciones (30 en 2008 – más de 250 en 2012), de los cuáles más de la mitad de ellos participan regularmente de las distintas propuestas educativas y culturales.