

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO.
"Póster"

RESUMEN: Hacia un cambio de paradigma: el farmacéutico y la educación en el uso racional del medicamento en la comunidad.

DE PAUW, M. C.; PANINI A.; CALDERÓN, C. P.

Farmacología. Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia. Universidad Nacional de San Luis. San Luis. Argentina; mcdepauw@unsl.edu.ar

Los últimos marcos políticos en relación a la actividad farmacéutica proponen un cambio en el quehacer profesional, actualmente centrado en el medicamento, para priorizar al paciente y sus necesidades, haciéndolo partícipe de la educación de los demás miembros del equipo de salud, del paciente y la comunidad para asegurar el uso racional de medicamentos. Desde esta perspectiva, integrantes farmacéuticos del Proyecto de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de San Luis denominado "Promoción del uso racional del medicamento en la comunidad", realizamos en el año 2011 una experiencia educativa con niños y niñas de sexto grado de una escuela pública. Nuestro objetivo fue informar sobre los medicamentos, problematizar su uso, promover el uso adecuado, principalmente de los antibacterianos y fomentar conductas saludables. Se realizaron 5 encuentros bajo la modalidad de taller articulando contenidos con la currícula escolar. En el primer taller se pusieron en cuestión las ideas que los alumnos tenían acerca de la salud y la enfermedad; en el segundo se analizaron aspectos del medicamento como su rol, denominaciones, efectos, conservación, formas de uso y la información del envase y prospecto. En el tercero se describieron los posibles agentes causales de infecciones, se analizó el uso de los antibióticos en enfermedades comunes y los factores que promueven la resistencia bacteriana. En el cuarto los alumnos socializaron lo aprendido a través de obras de teatro, canciones y elaboración de folletos; en el último se evaluaron los conceptos a través de situaciones problemáticas, observándose que un 63% identifica adecuadamente cómo debería procederse ante el dolor de garganta y fiebre, el 63% reconoce cuándo es apropiado el uso de antibióticos y el 74% cómo deben usarse. Los alumnos evaluaron positivamente las actividades realizadas y compartieron sus experiencias personales y/o familiares en torno a las enfermedades y el uso de los medicamentos. El uso racional de los medicamentos y las estrategias para buscar los tratamientos apropiados configuran un importante tema de salud pública, entre otras razones porque es un derecho humano inalienable ser el principal partícipe de las decisiones que se toman en relación al cuidado del propio cuerpo, por ello, es fundamental instar desde temprana edad a que los niños y niñas asuman la responsabilidad de sostener para sí y para los otros una vida saludable, e informar acerca del rol que cumplen los medicamentos y sus posibles efectos y, en este sentido el farmacéutico tiene mucho que aportar.