

POLITICAS PÚBLICAS
“Poster”

RESUMEN: GeoGebra se conecta a la igualdad

GRUSZYCKI, A.E. ; OTEIZA, L.N.; MARAS, P.M.

Universidad Nacional del Chaco Austral. ana@uncaus.edu.ar

El constante desarrollo de las actuales tecnologías de la información y la comunicación (TIC) permite la aplicación de nuevos métodos y modelos educacionales, lo que hace necesario un esfuerzo de innovación pedagógica; en concordancia con la Ley de Educación Nacional N° 26206 que establece como uno de los fines y objetivos de la política educativa nacional “desarrollar las competencias necesarias para el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y comunicación”. La distribución masiva de netbooks a alumnos y docentes de escuelas públicas, a través del Programa Conectar Igualdad, trajo aparejado un cambio en las prácticas docentes. En nuestra región, se evidenció carencia de conocimientos y de recursos didácticos con orientaciones específicas referidas al software GeoGebra. En este sentido la Universidad Nacional del Chaco Austral, a través del Programa de Capacitación Docente “Escuela Abierta 2010-2011”, perteneciente al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia del Chaco y del Programa Nacional de Voluntariado Universitario Convocatoria Especifica 2011 “La Universidad se conecta con la Igualdad. Universidad y Escuela Secundaria 2.0.”, contribuye a mejorar la enseñanza de matemática, promoviendo la incorporación del uso de las TIC a la cultura escolar. Por tal motivo se realizaron talleres, seminarios y cursos, fomentando en los docentes la capacidad de desarrollar propuestas áulicas con el uso del software GeoGebra, acercando de esta manera a profesores y alumnos al mundo de la geometría dinámica, promoviendo metodologías de trabajo participativas, personalizadas y motivadoras, capaces de desarrollar materiales didácticos útiles, sencillos y atractivos, logrando captar un mayor interés de los alumnos hacia la matemática.