



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN
"Ponencia"

RESUMEN: La Universidad y el Barrio, diálogos entre mate y mate.

NUDELMAN, L.R. MORENO, M.G.; SAN MARTÍN, M.
Universidad Nacional de Cuyo; interlogos26@yahoo.com.ar

¿Por qué el mate? Porque es un elemento que nos une, nos invita a compartir y dialogar. Y sobre esto trata el siguiente trabajo. Sobre las potencialidades pero también las dificultades en el diálogo entre extensión e investigación, entre la universidad y el barrio, entre los saberes académicos y los saberes populares. La práctica nos incita a reflexionar sobre estas relaciones problemáticas y en esta oportunidad, nuestra práctica comprende un proyecto de extensión entre organizaciones sociales y la Universidad Nacional de Cuyo denominado: "De-siertos Santos: Memorias de Nazareno". El mismo busca atender a un problema manifiesto en el distrito de Jesús Nazareno, en la provincia de Mendoza, donde existen numerosas organizaciones sociales, y que a través de un diagnóstico realizado de modo colectivo, detectamos que carecen de articulación entre sí, llegando a funcionar como "islas". De aquí surge la necesidad de investigar las causas y decidimos a nivel metodológico recuperar la memoria colectiva de las organizaciones sociales, para entender su situación actual de fragmentación. Uno de los objetivos del proyecto es producir un documental como forma de "devolución" a la comunidad, de aquello que se releve y analice. Como no podría ser de otro modo, son nuestras prácticas de investigación, extensión y trabajo barrial las que nos interpelan, y recuperando el paradigma del hombre y la mujer de la pregunta, propuesto por Paulo Freire, nuestras inquietudes se centran en problematizar sobre: ¿qué investigamos? ¿quiénes investigamos? ¿cómo lo llevamos a cabo? y ¿para qué? Para responder críticamente, desde el pensamiento y la práctica que permanentemente se constituye y re-crea, emplearemos como categorías teóricas significativas, los conceptos gramscianos de "praxis" y "núcleos de buen sentido del sentido común". Pensar además, las prácticas de extensión e investigación humanizadoras, dialógicas, entre mate y mate, implica reconocer la ecología de saberes y de emociones que nos atraviesan. Consideramos que el caso seleccionado puede posibilitar la discusión sobre los diversos conocimientos, los modos de construirlo y sus dificultades, en un proceso de desnaturalización del modo convencional de ejercer la investigación propia de la teoría tradicional.