



Una reflexión sobre el impacto del proyecto Eco lentes

Prieto, Federico Vicente¹. Pizzi, Rogelio Daniel²

Resumen

Según datos de la Organización Mundial de la Salud, a nivel mundial existen 180 millones de personas con alguna discapacidad visual, de las cuales entre 40 y 45 millones son ciegas absolutamente. Por este motivo resulta necesario trabajar en la prevención y detección de enfermedades, más aún cuando estas afectan a sectores vulnerables. El objetivo del proyecto estuvo vinculado con la idea de fomentar el cuidado oftalmológico de las niñas y niños de la ciudad de Córdoba, promoviendo una niñez saludable, acercando herramientas que permitan un desarrollo integral de los menores y adolescentes, valiéndose de tecnologías de la industria del reciclaje. Esta actividad se desarrolló en la ciudad de Córdoba, en zonas urbanas como los barrios, Bo. José Ignacio Díaz, Bo. Villa Libertador, Bo. Municipal, Bo. Villa Aspacia, Bo. San Jorge, Bo. San Martín, Bo. Las Violetas, Bo. Héroes de Malvinas y Bo. Villa Cornú, teniendo como destinatarios a la población más vulnerable de niñas, niños y adolescentes de forma libre y gratuita. Durante la ejecución de las actividades se buscó poner de relieve varias dimensiones conceptuales que recobran importancia en el momento del análisis, el impacto y la síntesis de nuestra propuesta. Cuestiones como prevención, promoción de salud, inclusión social y reciclaje se entrelazan con un único propósito: transformar la realidad

¹ Dr. Prieto, Federico Vicente. Profesor. Tutor-docente. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. federicoprieto@fcm.unc.edu.ar

² Dr. Pizzi, Rogelio Daniel. Director del proyecto. Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba. Profesor Titular de la Cátedra de Parasitología, carrera de medicina, Universidad Nacional de Córdoba. fabianarodriguez@fcm.unc.edu.ar

acuciante de seres humanos a partir de acciones concretas de la extensión universitaria con la participación necesaria de la comunidad.

Palabras Claves:

Extensión, promoción de la salud, inclusión, reciclaje

Abstract

According to the data from the World Health Organization, there are 180 million people worldwide with some form of visual impairment, of whom between 40 and 45 million are completely blind. This underscores the need to focus on the prevention and early detection of diseases, especially when they affect vulnerable populations. Therefore, this project aimed to foster ophthalmological care among children in the city of Córdoba, promoting healthy childhoods by providing tools to support the comprehensive development of children and adolescents, using technologies from the recycling industry. This initiative was conducted in Córdoba's urban neighborhoods, including José Ignacio Díaz, Villa Libertador, Municipal, Villa Aspacía, San Jorge, San Martín, Las Violetas, Héroes de Malvinas and Villa Cornu, and was freely accessible to the most vulnerable children and adolescent populations. During project implementation, various conceptual dimensions were emphasized that gained relevance in the analysis, impact and synthesis of this proposal. Issues such as prevention, health promotion, social inclusion and recycling are intertwined with a single purpose: to transform the urgent reality faced by these individuals through concrete actions in university outreach with essential community involvement.

Keywords:

outreach, health promotion, inclusion, recycling

Fundamentación

Esta actividad tiene como destinatarios a la población más vulnerable de niñas, niños y adolescentes. Surge de relevamientos previos que a gran porcentaje de la población se le identificó problemas visuales por el excesivo uso de pantallas electrónicas.

Estos números crecen año tras año por lo que, seguramente tener una buena salud visual, en el corto plazo se convertirá en un Derecho Humano. Por este motivo resulta necesario trabajar en la prevención y detección de las enfermedades, más aún cuando éstas afectan a sectores vulnerables.

Son en estas realidades tan particulares donde muchas veces recobra relevancia lo que Ramón Carrillo planeaba como política de salud basada en derechos sociales: “debemos ocuparnos de la salud y de los sanos, ya no tan solo de la enfermedad y los enfermos, sino evitar estar enfermo por lo menos evitar que el estar enfermo sea un hecho más frecuente que el estar sano”. (Carrillo, 1955, pág. 43). Claramente, la idea del sanitarista orienta sus acciones a los factores directos que no sólo generan enfermedades, sino desigualdades como la miseria, la exclusión, la ignorancia, la mala alimentación, entre otras.

Como sostiene Gay (1994), la universidad nació como institución para dar respuesta a requerimientos sociales concretos, y siguiendo su tradición histórica, debe estar permanentemente dispuesta a adaptarse para responder a las demandas y exigencias del medio social, económico, político, cultural, tecnológico y científico en el que está inserta. A partir de Eco lentes creemos que se contribuyó a esa obligación ineludible de la universidad pública, haciendo de la extensión un puente y una herramienta de inclusión y promoción de salud pública.

La visión es el sentido que nos permite procesar la información a nuestro alrededor, obtener un significado de lo que está ocurriendo y comprender lo que se ve, todo a través de los ojos. Es por eso que debemos entender que la visión es mucho más que un “20/20”.

Es a través del sentido de la vista, que los niños adquieren la mayoría de su aprendizaje durante la primera década de su vida, por lo que un problema visual no detectado podría retrasar el aprendizaje del niño. Tanto es así, que se estima que el 80% del aprendizaje en los niños ocurre a través de la visión.

En adición a los errores refractivos más comunes (hipermetropía, astigmatismo y miopía) un niño que tenga problemas con la capacidad de enfocar de lejos a cerca y vice versa, con la habilidad de mover los ojos a la vez y/o con la coordinación ojo-mano, tendrá un retraso en el desarrollo adecuado de la lectura y la escritura. Es por esto, que un examen visual a temprana edad

es la herramienta primordial para diagnosticar a tiempo, posibles problemas visuales en los niños que muchas veces pudieran pasar desapercibidos. Estos problemas visuales al ser atendidos tempranamente, evitaban que el niño se retrase y muchas veces hasta que fracasase en la etapa escolar.

La Asociación Americana de Optometría recomienda que todos los niños sean sometidos a un cernimiento visual al nacer, un examen visual a los 6 meses de edad, un próximo examen visual a los 2 años, a los 4 años de edad y de ahí en adelante, realizar un examen visual una vez al año.

Objetivo general

Fomentar el cuidado oftalmológico de las niñas y niños de la ciudad de Córdoba, promoviendo una niñez saludable, acercando herramientas que permitan un desarrollo integral de los menores y adolescentes, valiéndose de tecnologías de la industria del reciclaje.

Espacio de formación / capacitación

Las actividades se desarrollaron semanalmente, en jornadas de 4 horas aproximadamente, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre del 2022 retomando las actividades en marzo hasta abril del siguiente año, esto de manera itinerante en los centros comunales de la ciudad de Córdoba. Las mismas propiciaron de momentos de charlas preventivas en grupos sociales pequeños con enfoque en la familia y acompañantes de los menores, se realizaron en el espacio físico que oficia de sala de espera, donde se brindaran charlas abiertas y entrega de folletos en alusión a la temática.

Por otro lado, se llevaron a cabo consultas oftalmológicas a los escolares. Las mismas tenían por objeto relevar la existencia de problemas visuales de diferente grado de severidad y se desarrollaron en 3 etapas.

Se realizó inicialmente la toma de la agudeza visual por parte del equipo de trabajo. En un segundo momento se procedió a refractomía, permitiendo establecer la necesidad de lentes para el examinado, por último, se receto la corrección, mediante la clásica prueba con probines. Ante la necesidad de concurrentes que necesiten realizar otras pruebas de mayor complejidad, las

mismas se realizaran en ámbitos asistenciales y a su vez se derivaron a entes municipales y provinciales para la resolución de los problemas detectados.

Actividades

	Período Ejecución	Nombre	Descripción
1.1. 1	09/2022	Sara Fabiana	1-El equipo docente, tutores, egresados junto a los estudiantes desarrollaron acciones de conserjería generando contacto con los participantes de cada jornada.
2.1. 1	10/2022	Yanina Grisel	2- Se brindaron 4 charlas abiertas a los asistentes durante la jornada de manera continua.
3.1. 1	11/2022	Federico Prieto	3- El equipo profesional brindó consulta asistencial a los asistentes.
4.1. 1	11/2022	Sara Fabiana	4- Tras realizar las prácticas diagnósticas, se confeccionaron los lentes contruidos con materiales reciclables y fueron entregados a los pacientes. Los mismos cumplen con las normas de calidad y están confeccionados de manera individual y sobre el diagnóstico arribado en cada situación patológica.

Reflexiones finales

Los resultados obtenidos según las metas planteadas fueron alcanzados en la mayoría de los objetivos.

El alcance de las metas estuvo dado porque casi el 90 por ciento de los asistentes, vecinos convocados, fueron abordados por el equipo y se les dio pautas que permiten la detección precoz de las alteraciones visuales, superando las metas planteadas en un 20 por ciento por encima a lo esperado.

Asimismo, sobre la marcha se plantearon nuevas organizaciones por la presencia de personas acompañados con sus familiares, superando ampliamente la participación, siendo más de 6000 asistentes a las charlas sobre hábitos saludables, sobrepasando así en un 20 por ciento la meta fijada inicialmente.

Cabe destacar que por cuestiones organizacionales y los tiempos fijados para cada jornada de trabajo se pudieron efectuar 200 consultas oftalmológicas en cada día de trabajo, es un número menor al planteado inicialmente, por lo cual no se pudo alcanzar la muestra planteada. En consecuencia, también se vio afectada la entrega de los lentes confeccionados con materiales reciclables de manera gratuita, que alcanzaron 4000 unidades aproximadamente, un número menor en relación a lo planteado.

La importancia de estas acciones que conjugan procesos sociales, de salud, políticos, institucionales, convocan a profundizar también el debate en la sociedad de consumo. Quizá esta arista sea asunto de discusión en otras instancias, no obstante, debemos procurar desde los centros educativos como la universidad en este caso, romper con la “divinización del mercado” (Galeano, 2007, pág. 13). para salir al encuentro de otro escenario social y humano, en el cual el reciclaje, por ejemplo, mediado por la empatía, la otredad sea un puente necesario en la conservación de la vida y en la promoción de la salud del pueblo.

En estos nuevos contextos sociales, las universidades públicas siguen desarrollando nuevas herramientas para articularse con el medio social donde están insertas. Son estas nuevas acciones que la obligan a debatir permanentemente sobre su rol social, rol que está fundado en la interrelación de la tríada universitaria: formación, investigación y extensión. A partir de ello, la función social de la extensión universitaria sigue siendo uno de los ejes articuladores entre universidad y sociedad.

El presente proyecto apalea a un gran impacto en la vida de niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad, que no cuentan con el acceso a los servicios

de salud. Con este se busca mejorar las condiciones en cuanto a su salud visual e instaurar estrategias de prevención. Las actividades planteadas tienen un claro carácter inclusivo, que se verán reflejadas en la salud visual que es lo que los conecta con el entorno, con el mundo, permitiendo que los sujetos involucrados se desarrollen socialmente de una manera adecuada.

Referencias bibliográficas

CARRILLO, Ramón. (1955). *La teoría del hospital. Publicación del Ministerio de Salud de la Nación Argentina*. Ediciones Biblioteca Nacional.

GALEANO, Eduardo (2007). *Úselo y Tírelo. El mundo visto desde una ecología Latinoamericana*. 3° Edición de Booket. Argentina.

GAY, Aquiles. (1994). *La Universidad: Su historia y su relación con la sociedad*. Ediciones TEC, Córdoba, Argentina.