

Seminario “Políticas docentes para la integración regional” Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) Ciudad de Buenos Aires, 10, 11 y 12 de marzo de 2015

ANA MARIA DONINI

Universidad Nacional de San Martín
adonini@fibertel.com.ar

En el marco del Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) se realizó en la Ciudad de Buenos Aires, los días 10, 11 y 12 de marzo de 2015 el Seminario Regional “Políticas Docentes para la Integración Regional”.

El objetivo del Seminario fue generar propuestas que contribuyan a la construcción de políticas docentes regionales a partir del intercambio entre funcionarios y académicos de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Durante los tres días de trabajo más de 170 participantes de los cuatro países que conforman el bloque participaron activamente en comisiones y crearon espacios para el intercambio y la reflexión con el fin de avanzar en la construcción conjunta de políticas docentes que fortalezcan y potencien la integración regional.

El acto de apertura contó con la presencia de destacados especialistas como Patricia Salas O’Brien (quien fue ministra de Educación de Perú entre los años 2011 y 2013), Javier Surasky (Magister en Cooperación Internacional) y Daniela Perrotta (Doctora en Ciencias Sociales y especialista en Integración Regional) quienes contribuyeron al debate sobre la construcción de políticas regionales. Además estuvieron presentes destacadas autoridades como Gerardo Gómez Morales (viceministro de Educación Superior de

Paraguay), Jiovanny Samanamud (viceministro de Educación Superior de Formación Profesional de Bolivia), Verónica Piovani (Directora Ejecutiva del Instituto Nacional de Formación Docente), Izabel Lima Pessoa (Coordinadora General CAPES Brasil), Selva Artigas (Consejera de CFE de Uruguay), y Paula Pogré (Directora del PASEM).

Diversas instancias de trabajo grupal caracterizaron al encuentro que fue eminentemente participativo y giró alrededor de una cuestión central: **¿Qué formación docente para qué proyecto de integración regional?** Este interrogante se sitúa en América Latina y el Caribe y posee las siguientes características: solidario, inclusivo y orientado desde el punto de vista de los derechos.

El punto de partida de la reflexión e intercambio en las comisiones fueron los siguientes estudios: “Los Sistemas de Formación Docente en el MERCOSUR, “Planes de estudio y propuestas de formación continua” coordinado por Andrea Alliaud, el “Estudio sobre Normativa de los Sistemas de Formación Docente” coordinado por Roxana Perazza y el “Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del Mercosur” coordinado por Alejandra Birgin. Los dos primeros fueron elaborados en el marco institucional de la Organización de Estados Iberoamericanos para

la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), y el tercero por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), los textos fueron presentados y discutidos en los Ateneos Nacionales durante el año 2014.

Durante el desarrollo del seminario también se presentó el “Estudio sobre la incorporación del portugués y español en la Formación Docente” que estuvo a cargo de Lía Varela y Jorge Nandez (ANEP).

El trabajo que se realizó en el seminario partió de algunas premisas acerca de la comprensión de la integración regional como un proceso en construcción, siempre inacabado y en contestación constante; las regiones son construcciones sociales, políticamente contestadas o confrontadas. Esto conduce a destacar no sólo el componente conflictivo de las “regiones-en-construcción” sino también su historicidad.

Al mismo tiempo, la integración regional no se considera un fin en sí mismo sino un medio, una herramienta para alcanzar -en un contexto como el latinoamericano-: desarrollo económico integral, inclusivo y autonomía política.

A partir de esta perspectiva, los grupos de trabajo concluyeron con reflexiones y propuestas, entre las que podemos destacar las siguientes:

- La importancia de sostener el espacio de discusión y construcción de políticas docentes existente en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR a través de diferentes modalidades.
- La necesidad de la inclusión lingüística en la Formación Docente: tema clave para la integración regional. Se propone incluir esta perspectiva no sólo a través del currículo sino de acciones de intercambio cultural que permitan su incorporación desde otro lugar.
- Se señala la necesidad de profundizar la agenda de Políticas Lingüísticas de la región y acompañar su desarrollo con acciones concretas, con el objetivo

particular de impulsar la formación de profesores para la enseñanza del portugués y el español como lenguas extranjeras.

Algunas de las principales propuestas fueron:

- Potenciar e incentivar el uso de los mecanismos ya existentes para que los países implicados y el MERCOSUR den continuidad a las acciones iniciadas por el PASEM. Algunas de las acciones que se mencionaron como prioritarias para sostener en el tiempo son: sistema de pasantías, visitas de intercambio, banco de experiencias innovadoras. También se señaló la necesidad de generar dentro de la Comisión Regional Coordinadora de la Formación Docente del SEM un espacio más amplio a modo de Foro Social (virtual) de vinculación e intercambio de información, experiencias, etc.
- Generar nuevos encuentros para redefinir la noción de “calidad de la Formación Docente y del Desarrollo Profesional Docente”. Esto será posible en el marco de propuestas de formación docente con sentido de integración regional. Estas promoverán sistemas educativos más solidarios e inclusivos desde el enfoque de derechos.
- Incluir dentro de la Formación Docente inicial y continua la perspectiva regional en términos de contenidos pedagógicos y disciplinares.
- Crear una publicación regional que fomente el intercambio de artículos, investigaciones y experiencias de docentes de la región.
- Propiciar publicaciones que recuperen la tradición pedagógica latinoamericana y del Caribe.
- Generar una Red de Recursos Educativos para la Formación Docente.

“Este seminario ha sido una invitación a construir propuestas colaborativamente”, manifestó al finalizar el encuentro la Dra. Paula Pogré, Directora del PASEM, y agregó “buscamos aunar voces y actores que puedan dar sugerencias para enriquecer el debate, así serán más fructíferas las líneas de política que podamos generar y sostener en el tiempo. La idea es trascender la mirada de lo nacional, sin desconocerla, pero con vistas a seguir avanzando en la construcción de una visión regional. Fueron días intensos de trabajo, pero sabemos que los resultados valieron el esfuerzo”.

La conferencia de clausura estuvo a cargo del Doctor en Filosofía Renato Janine Ribeiro, de la USP de Brasil, y fue coordinada por Martin Granovsky. El cierre del seminario fue realizado por el Lic. Jaime Perczyk (Secretario de Educación de la Nación Argentina).