

4to Coloquio y Taller Internacional

Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas públicas: posibilidades, obstáculos, y desafíos.

Buenos Aires, Argentina
4, 5 y 6 de octubre de 2017

CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Esta cuarta edición del Coloquio y Taller Internacional “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina” estará dedicada a dar a conocer estudios e intercambiar reflexiones sobre las posibilidades, obstáculos y desafíos que presentan las políticas públicas para el desarrollo de experiencias concretas en el campo de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Se analizarán las políticas y prácticas de organismos gubernamentales e intergubernamentales, organizaciones de pueblos indígenas y afrodescendientes, universidades y otras instituciones de educación superior (públicas o privadas), u otros actores sociales, que usualmente intervienen en este campo.

Además de difundir estudios y facilitar el intercambio de conocimientos y reflexiones sobre el tema, el Coloquio procurará contribuir a la formulación y apropiada aplicación de políticas y programas que profundicen la democratización de la Educación Superior, su pertinencia respecto de la diversidad cultural propia de cada sociedad y el desarrollo de modalidades de colaboración intercultural con equidad entre Universidades (u otras Instituciones de Educación Superior) y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes. Estos propósitos se enmarcan en las recomendaciones C3 y D4 de la Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior – [CRES](#) (Cartágena de Indias, 2008) y en las de la [“Iniciativa Latinoamericana por la Diversidad Cultural y la Interculturalidad con Equidad en Educación Superior”](#), respaldada por la [“Declaración de Panamá sobre la Educación en la Sociedad del Conocimiento”](#), suscrita por los Presidentes de las Comisiones de Educación o equivalentes de los Parlamentos miembros del Parlamento Latinoamericano (Parlatino) (Ciudad de Panamá, 21 y 22 de junio de 2012). En consecuencia, el Coloquio también procura contribuir a los debates preparatorios de la Conferencia Regional de Educación Superior 2018, a realizarse en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

De manera análoga a las tres ediciones anteriores de este [Coloquio](#), durante el desarrollo del mismo se realizarán presentaciones centradas en las experiencias de algunas de las más de cuarenta universidades y otras instituciones que forman parte de la Red Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina ([Red ESIAL](#)). Adicionalmente, esta edición del Coloquio incluirá la presentación de un máximo 10 (diez) ponencias que, desde una perspectiva de género, analicen experiencias concretas de programas y políticas de Educación Superior por/para/con Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Con el propósito de seleccionar dichas

ponencias se realiza una convocatoria pública orientada a recibir dos tipos de ponencias, unas que analicen dichos programas “desde adentro”, y otras que lo hagan “desde afuera”.

CONVOCATORIA

La convocatoria está dirigida exclusivamente a propuestas de ponencias a ser expuestas en el 4to Coloquio y Taller Internacional “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Posibilidades, obstáculos, y desafíos”, a realizarse en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, los días 4, 5 y 6 de octubre de 2017.

La participación en esta Convocatoria supone la aceptación de estas y las siguientes reglas:

- Solo se considerarán propuestas de ponencias escritas en español o portugués, cuyas/os autoras/es residan en países latinoamericanos.
- La selección de las ponencias estará a cargo del Comité Científico Internacional del Coloquio, cuyas decisiones serán inapelables.
- Se considerarán exclusivamente aquellas ponencias que, desde una perspectiva de género, analicen experiencias concretas de programas y políticas de Educación Superior por/para/con Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (incluyendo estudios concretos acerca de acceso, permanencia, trayectorias y graduación, currículo, entre otros aspectos relevantes de dichas experiencias), que sean formuladas desde uno de los dos enfoques (puntos de vista) complementarios siguientes:

a) “Desde adentro”: es decir, que sus autoras/es sean o hayan sido estudiantes o docentes “beneficiarias/os” de este tipo de políticas o programas.

b) “Desde afuera”: es decir, que sus autoras/es no sean ni hayan sido estudiantes o docentes “beneficiarias/os” de este tipo de políticas o programas.

Envío de trabajos

Las ponencias se recibirán hasta el 15 de mayo de 2017 a la siguiente dirección de correo electrónico: redesial@untref.edu.ar.

Los envíos deben tener las características que se detallan a continuación

(Los envíos que no se ajusten a lo indicado no serán considerados).

1. **En el “asunto” del mensaje escribir: “Propuesta de Ponencia para el 4to. Coloquio ESIAL”.**
2. **En el cuerpo del mensaje incluir la siguiente información:**
 - a) Enfoque de la Ponencia propuesta; es decir si es “desde adentro” o “desde afuera”. En el caso de las ponencias “desde adentro” deberá indicarse el nombre completo del programa o política (de beca, cupo, apoyo académico/psicosocial, o semejante, del que ha sido “beneficiaria/o”) y el de la respectiva institución.
 - b) Título de la ponencia.
 - c) Nombre y apellido del/a autor/a, o de las/os autoras/es, según sea el caso.
 - d) Dirección completa, incluyendo localidad, zona postal y país.
 - e) Institución a la que pertenece.
 - f) Dirección electrónica.

- g) Teléfono/s de contacto (incluyendo código de país y de localidad).
- h) Indicar a qué fuente/s solicitará fondos para sus gastos de participación en el Coloquio y Taller. Las/os autoras/es que consideren que califican para solicitar una "beca de participación" (ver requisitos más abajo) solo deben indicar "Se solicita beca de participación".

3) **Anexo/s:**

A) Archivo en PDF de la ponencia (Extensión máxima: 7 páginas –tamaño carta o A4- sin contar la Carátula ni las Referencias Bibliográficas. Tipo de letra: Times New Roman 12. Interlineado simple. Márgenes de 2,5 cm -izquierdo, derecho, superior, e inferior por igual].

La ponencia deberá estar precedida de una **Carátula** (que puede tener más de 1 página de extensión) en la que se deberá incluir la información que se detalla a continuación, en el orden indicado:

- a) Enfoque de la ponencia propuesta, es decir si es “desde adentro” o “desde afuera”.
- b) En el caso de las ponencias “desde adentro”: Nombre completo del programa o política (de beca, cupo, apoyo académico o psicosocial, o semejante, del que ha sido “beneficiaria/o”).
- c) Título de la ponencia
- d) Nombre y apellido del/a autor/a, o de las/os autoras/es.
- e) Institución/es de pertenencia del/a autor/a, o de la/os autoras/es.
- f) **Resumen de la ponencia** (Extensión máxima: 160 palabras) que describa claramente el contenido de la misma).
- g) **Breve nota biográfica** del/a autor/a, o de las/os autoras/es (Extensión máxima: 160 palabras).

B) En el caso de ponencias que presenten enfoques “desde adentro” se deberá anexar constancia institucional de que el/la autor/a es, o ha sido, “beneficiaria/o” del programa o política en cuestión (programa de beca, cupo, apoyo académico o psicosocial, o semejantes).

Plazos de recepción y resultados

La convocatoria estará vigente del **20 de febrero de 2017 al 15 de mayo de 2017**.

Los resultados de la convocatoria serán publicados e informados mediante correo electrónico a las/os autoras/es seleccionados/as, el día **30 de junio de 2017**.

Traslados y alojamiento (*)

- 1) Becas de participación para el/la autor/a principal de las ponencias con enfoque "DESDE ADENTRO" seleccionadas por el Comité Científico Internacional del Coloquio:

La organización del Coloquio cubrirá los gastos de traslado (pasaje ida y vuelta, aéreo o terrestre, según resulte apropiado) para un máximo de 5 estudiantes y/o egresados recientes (período 2010-2017) indígenas y/o afrodescendientes. Asimismo, cubrirá sus gastos de alojamiento, desayunos y comidas durante los días del Coloquio y Taller.

- 2) Autoras/es de ponencias seleccionadas por el Comité Científico Internacional del Coloquio cuyos casos no sean elegibles para el otorgamiento de becas de participación:

La organización de Coloquio solo se hará cargo de los gastos de almuerzo durante los días del Coloquio y Taller, quedando los gastos de hospedaje, cenas y pasajes a cargo del/la ponente, de su institución de pertenencia o de otras fuentes de las que el/la ponente logre apoyo.

Publicación: Versiones ampliadas y revisadas de los trabajos expuestos en el Coloquio serán elegibles para formar parte del libro que se producirá luego del mismo, el cual será publicado por la editorial de la Universidad Nacional de Tres de Febrero ([EDUNTREF](#)). (Para ver libros de coloquios anteriores: [Libro ESIAL I](#) / [Libro ESIAL II](#)).

Comité Científico Internacional: Mónica Montenegro (Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Jujuy, Argentina), Adir Casaro de Nascimento (Universidad Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul, Brasil), José del Val (Universidad Nacional Autónoma de México), Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México), María Eugenia Choque Quispe (Centro de Estudios Multidisciplinarios Aymara, Bolivia, y Foro Permanente de Asuntos Indígenas de Naciones Unidas), Juan Carlos Gimeno (Universidad Autónoma de Madrid), Jesiel Oliveira Filho (Universidad Federal de Bahia, Brasil), Estela Miranda (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Anny Ocoró Loangó (CONICET-UNTREF) y Daniel Mato (CONICET-UNTREF).

Coordinador Académico: Daniel Mato (Conicet-Universidad Nacional de Tres de Febrero).

Comité Organizador: Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta), Daniel Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco) y Beatriz González Selmi (Universidad Nacional de Tres de Febrero).

Organizado por:

Universidad Nacional de Tres de Febrero [UNTREF](#), Argentina, a través del [Programa ESIAL](#) - Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados - [CIEA](#)

Con el apoyo de:

- Secretaría de Investigación y Desarrollo [SID](#) UNTREF.
- Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe ([UNESCO-IESALC](#)).
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva ([MINCyT](#)) de la República Argentina.
- Secretaría de Políticas Universitarias ([SPU](#)) del Ministerio de Educación de la República Argentina, *Programa Redes IX*.

