

## Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital”

### GT Educación Superior. Las políticas universitarias inclusivas frente a las demandas y desafíos planteados por la pandemia y la postpandemia

9 al 11 de noviembre de 2022

**Karina Fabiana Lastra**  
EHU-UNSAM, Argentina  
[kflastra@gmail.com](mailto:kflastra@gmail.com)

Entre los días 9 y 11 de noviembre se desarrolló el Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas “Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital”, organizado por la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. En esta segunda edición, los objetivos del encuentro propusieron reflexionar sobre la construcción colectiva del conocimiento puesto a disposición de la sociedad, a partir de la actualización de las discusiones, las tendencias, las perspectivas y las nuevas formas de pensar en el marco de los desafíos contemporáneos desde la óptica de las disciplinas humanas. La investigación en Ciencias Humanas está atravesada por problematizaciones y perspectivas disciplinares diversas que se ocupan de los procesos y prácticas que, a lo largo del tiempo y en distintos espacios, involucran tanto la producción como los procesos asociados a la distribución y la transmisión de la cultura.

En el marco de las actividades previstas en el Segundo Congreso se realizaron 20 conferencias, 13 presentaciones de libros, 5 actividades plenarias y la presentación de ponencias en los 49 Grupos de Trabajo temáticos (GT). El panel de apertura estuvo a cargo del viceministro de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación, Diego Hurtado; el vicepresidente de Asuntos Científicos del CONICET, Mario Pecheny; la socióloga Elizabeth Jelin y la experta en estudios de lengua y cultura popular hispanoamericana Gloria Chicote, quienes disertaron sobre las “*Perspectivas sobre investigación en Ciencias Humanas*”.

El Grupo de Trabajo (GT) *Educación Superior. Las políticas universitarias inclusivas frente a las demandas y desafíos planteados por la pandemia y la postpandemia*, desplegó una amplia agenda en el marco del Segundo Congreso. El eje de la convocatoria se focalizó en las políticas públicas e institucionales implementadas por las instituciones de Educación Superior en la pandemia y la postpandemia, especialmente aquellas que se orientaron hacia las estrategias inclusivas y se materializaron en programas y proyectos destinados a atender las demandas y necesidades planteadas por las crecientes desigualdades.

En el marco de la agenda del GT Educación Superior, se presentaron actividades que contaron con la presencia de prestigiosos y prestigiosas especialistas. El 9 de noviembre se desarrolló el panel “*Revistas universitarias y los futuros de la ES*”, espacio en el cual se presentaron cinco revistas universitarias regionales que, con proyectos intelectuales diversos, vienen realizando un aporte significativo para actualizar los debates sobre los futuros de la Educación Superior. El panel estuvo integrado por Marisa Álvarez y María del Carmen Parrino, Revista Argentina de Educación Superior (RAES); Pablo García y Marisa Díaz, Revista Educación Superior y Sociedad (UNESCO-IESALC); Estela Miranda, Revista Integración y Conocimiento (NEIES-Mercosur); Lucas Krotsch y Martín Aiello, Pensamiento Universitario; Glenda Morandi y Lucrecia Gallo, Trayectorias Universitarias (UNLP). La coordinación fue de Karina Lastra (UNSAM).

En esta misma línea, el 10 de noviembre tuvo lugar la conferencia *Las políticas universitarias inclusivas en la CMES 2022*, en la cual disertaron Damián Del Valle (UNA); Pablo García (UNTREF/CONICET); Estela Miranda (UNC), con la coordinación de Valeria Pataccini (UNSAM).

Finalmente, el 11 de noviembre se presentó el libro (en prensa) “*Transiciones. Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios*” con la presencia de sus autoras, Soledad Vercellino (UNRN) y Paula Pogrè (UNGS). La coordinación estuvo a cargo de Ana Donini (UNSAM) y contó con los comentarios de Stella Maris Muiños de Britos (UNSAM).