

## Primeiro Seminário do Observatório Ibero-americano de Estudos Comparativos em Educação “La Educación Comparada en el contexto de las Reformas Educativas y de la pandemia: desafíos, políticas públicas y innovaciones educativas”.

**Luis Enrique Aguilar**  
UNICAMP, Brasil  
[eaguilar@unicamp.br](mailto:eaguilar@unicamp.br)

**Adolfo Ramos Lamar**  
FURB, Brasil  
[ajemabra@yahoo.com.br](mailto:ajemabra@yahoo.com.br)

A Universidade Regional de Blumenau (FURB), em parceria com a Universidade Estadual de Campinas e o Núcleo de Estudos e Investigações em Educación Superior del Mercosur, organizou o I Seminário Internacional do Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparativos em Educação (OIECE) com o tema: “A Educação Comparada no contexto das Reformas Educacionais e da pandemia: desafios, políticas públicas e inovações educativas”, tendo como objetivo de fortalecer e ampliar as discussões interinstitucionais sobre o tema Educação Comparada e áreas afins, bem como promover a produção acadêmica e o desenvolvimento de propostas educativas emancipatórias.

O evento científico aconteceu nos dias 16, 17 e 18 de novembro de 2022 na FURB, Blumenau, Santa Catarina, Brasil com o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Santa Catarina (FAPESC) e o apoio da Sociedade Brasileira de Educação Comparada (SBEC) e Revista Brasileira de Educação Comparada (RBEC), do Núcleo de Estudos e Investigações en Educación Superior del Mercosur (NEIES/Mercosul) e da Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada. O OIECE foi criado em 2014 pela UNICAMP, Universidad Nacional de Córdoba e FURB e com o apoio de diversas Sociedades de Educação Comparada de Iberoamérica.

O Comité Científico do I Seminário do OIECE foi constituído por professores e pesquisadores de instituições de Iberoamérica que organizaram os quatro eixos temáticos:

- a. Abordagens teóricas e metodológicas em Educação Comparada;
- b. Educação e Pandemia: novas reconfigurações das desigualdades educacionais em diferentes níveis educativos;
- c. Educação Profissional e Tecnológica em Ibero-América;
- d. Reformas Educacionais, Globalização e Internacionalização.

No evento foram mais de 350 inscritos de Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile, Espanha, Luxemburgo, Angola e Cuba. De forma presencial participaram mais de 90 pessoas. E dezenas participaram de forma virtual. Aconteceram apresentações culturais: de professores, alunos e artistas da FURB e da comunidade de Blumenau.

As conferências foram realizadas por renomados professores da Espanha, Argentina e do Brasil. Por sua vez, as mesas redondas foram integradas por professores do Brasil e da Argentina. Igualmente, foram lançados livros na modalidade híbrida.

Nos quatro eixos temáticos foram apresentados e discutidos diversos trabalhos de forma presencial e remota. Cada eixo teve dois professores doutores como coordenadores e contaram com a colaboração de mestrandos e doutorandos.

Foram realizados 4 minicursos, ministrados por professores do Brasil, Argentina e do México:

- a. Sistema de Educação Superior no Brasil: Características e Desafios;
- b. Educación Profesional e Técnica: análisis comparativo de procesos políticos en Argentina y Brasil;
- c. Elementos fundamentales en la educación comparada;
- d. Os elementos epistemológicos que devem nortear as ações afirmativas " Pós-pandemia no ensino superior Afro-Ameríndio com racismo estrutural".

O I Seminário do OIECE contribuiu com o fortalecimento do debate sobre a Educação e seu contexto social e em particular os Impactos e desafios da Pandemia e das Reformas Educacionais em Iberoamérica; contribuiu para ampliar a colaboração entre professores, alunos e gestores de diversas instituições educacionais de Ensino Superior e Educação Básica.

### Sobre los autores

*Luis Enrique Aguilar* es Doutor em Educação da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Máster em Tecnología de la Educación pela Universidade de Salamanca e Organización de los Estados Ibero-americanos-OIE-Espanha. Pesquisador e Coordenador do Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional (LaPPlanE). Fundador do Observatório Ibero-americano de Estudos Comparativos em Educação (OIECE). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1207-8051>

*Adolfo Ramos Lamar*

Doutor em Educação e Mestre em Política Científica e Tecnológica pela UNICAMP, pós-doutora em Educação pela USP, Brasil. Professor da Universidade Regional de Blumenau (FURB), Blumenau, Santa Catarina, Brasil. É Pesquisador do Grupo Educogitans da FURB, Grupo Paideia - Estudos e Pesquisas em Filosofia, Educação e Direitos Humanos e Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional da Faculdade de Educação da UNICAMP. É um dos fundadores e coordenadores do Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparados em Educação (OIECE). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1164-1172>