

## II SEMINARIO INTERNACIONAL DEL OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE ESTUDIOS COMPARATIVOS EN EDUCACIÓN

Blumenau, Santa Catarina, 8, 9 y 10 de mayo de 2024  
Universidad Regional de Blumenau, SC

**Luis Enrique Aguilar**

Universidade Estadual de Campinas  
[eaguilar@unicamp.br](mailto:eaguilar@unicamp.br)

**Adolfo Ramos Lamar**

Universidade Regional de Blumenau  
[jemabra@furb.br](mailto:jemabra@furb.br)

292

Reseña de Evento

A Universidade Regional de Blumenau (FURB), a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil e a Universidade Nacional de Córdoba (UNC), Argentina com o financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Santa Catarina (FAPESC), Brasil, organizaram os dias 8, 9 e 10 de maio de 2024, o II Seminário Internacional do Observatório Ibero-Americano de Estudos Comparativos em Educação (OIECE) com o tema: “Dilemas, perspectivas e tendências educacionais no contexto das desigualdades socioeducacionais: educação na pandemia e na pós pandemia e novas tecnologias”.

O II Seminário Internacional do OIECE contou com o apoio da Sociedade Iberoamericana de Educação Comparada, Sociedade Brasileira de Educação Comparada (SBEC), do Núcleo de Estudos y Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES-MERCOSUR), Argentina. O evento foi realizado na FURB, localizada na cidade de Blumenau, no estado de Santa Catarina, no Brasil.

Com o objetivo geral contribuir para o debate sobre desigualdades educacionais, justiça social, sustentabilidade, novas tecnologias nas escolas e instituições de ensino superior, com professores, pesquisadores, estudantes, agentes políticos e instituições interessadas nesses temas, o II Seminário Internacional do OIECE se converteu num espaço de aprofundamento e ampliação de

conhecimentos, e permitiu a discussão sobre a Educação do século XXI, bem como a reflexão em torno do desenvolvimento científico e tecnológico do estado de Santa Catarina. Portanto, a realização do evento visou criar e fortalecer redes de conhecimento em nível local, nacional e internacional, possibilitando a abertura para a recepção de estudantes, professores, pesquisadores de outras regiões do Brasil e de países estrangeiros, fortalecendo os grupos de pesquisas, a realização de cooperação nacional e internacional de pesquisas, assim como consolidando um modo próprio de produção do conhecimento que articulando diferentes tradições, envolvendo universidades e centros de pesquisas locais, regionais, nacionais e internacionais.

Igualmente, mostrou para os participantes a problemática socioeducacional em nossa região, no Estado de Santa Catarina, em outros estados brasileiros e outros países e socializou concepções e desafios da Educação contemporânea e desenvolveu a articulação entre as experiências de pesquisa e pós-graduação de países da América Latina e do Caribe e outras partes do mundo.

Como uma parte importante do II Seminário Internacional do OIECE foram ministradas as seguintes Conferências:

- O direito à educação ameaçado pelas desigualdades intensificadas pela COVID-19
- Convivência escolar: desafios para as Políticas Públicas
- Transgênicos, biodiversidade e agrotóxicos em nossas vidas
- El desafío político y educativo de América Latina y Caribe: el caso argentino
- Agroecología, saúde, educação e tendências de consumo
- Desafios e possibilidades da pós-graduação em Educação
- Direito à Educação: direito difuso ou individual homogêneo

293

As Mesas Redondas organizadas foram as seguintes:

- Estado, reformas e políticas educativos
- Aprendizagem Intercultural entre Brasil e Alemanha
- Novas Tecnologias e Inovações Educativas e os desafios para aprendizagem
- Educação Física escolar em América-latina: desafios e tendencias
- Ações afirmativas: um caminho para a diversidade
- Foram ministrados os seguintes Minicursos:
- Educação Profissional e Tecnológica
- Reformas Curriculares; Tecnologia Educacionais
- Agricultura, Sociedade e Educação
- Análise comparativa. Aprendendo procedimentos metodológicos
- Educação Física escolar na perspectiva comparada
- ERER: da Educação Comparada a Antropologia da Ancestralidade
- A Antropologia da Educação no Brasil

Página web:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento>

Instagram:

@neiesmercosur

Os trabalhos foram organizados nos seguintes Eixos:

- Abordagens teórico e metodológicas em educação comparada
- Educação e pandemia: novas reconfigurações das desigualdades educacionais em diferentes níveis educativos
- Educação técnico profissional na pandemia e na pós-pandemia: aprendizagens, tensões e desafios em Iberoamérica
- Reformas educacionais, globalização e internacionalização
- Educação Física em Iberoamérica: situação e perspectivas
- Agricultura, Educação e Sociedade
- Novas tecnologias e processos educativos

Nos Grupos de Trabalho dos eixos do II Seminário Internacional do OIECE foram recebidos mais de 100 trabalhos para serem apresentados de forma presencial e virtual pelos participantes. Ressaltamos que houve apresentações de estudantes e professores da Educação Básica, do Ensino Superior, de artistas da FURB, de outras regiões do Brasil e do exterior.

O evento fortaleceu e ampliou as discussões interinstitucionais sobre o tema Educação Comparada e áreas afins, bem como promoveu a produção acadêmica e o desenvolvimento de propostas educativas emancipatórias. Realizaram a inscrição nas atividades do evento científico mais de 500 estudantes, professores, pesquisadores e gestores da Educação Básica e o Ensino Superior do Brasil Argentina, Uruguai, México, Alemanha, Portugal e outros países.

294

A Gestão Superior da FURB, os professores e técnicos administrativos, os Mestrandos e Doutorandos do Programa de Pós-Graduação em Educação, o Centro de Educação, Artes e Letras (CCEAL), os gestores e professores e alunos do Terceirão da Escola Técnica do Vale do Itajaí (ETEVI), os alunos da graduação da FURB, foram decisivos para o sucesso deste evento assim como a colaboração de outros programas de Pós-graduação da FURB, UFSC, UDESC e UESB e lhes expressamos nossa gratidão a todos que de forma direta ou indireta, contribuíram para a realização e sucesso deste evento.



Los/as lectores/as pueden copiar, mostrar, distribuir, y adaptar este artículo, siempre y cuando se de crédito y atribución al autor/es y a Integración y Conocimiento, los cambios se identifican y la misma licencia se aplica al trabajo derivado. Más detalles de la licencia de Creative Commons se encuentran en el sitio <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>. Cualquier otro uso debe ser aprobado en conjunto por el autor/es, o Integración y Conocimiento. Los artículos que aparecen en Integración y Conocimiento son indexados en: Latindex, ERIH Plus, MIAR - Universidad de Barcelona, Redib, Capes Qualis - Categoría B5, Dialnet.

Por errores y sugerencias contacte a [nesmercosur@ffyh.unc.edu.ar](mailto:nesmercosur@ffyh.unc.edu.ar)