

Resumen #846

Resultados de la implementación de protocolo de estudio para pacientes con hipoacusia unilateral en el Hospital de Niños de 2015-2018

¹EGUIZÁBAL LN, ²ROMERO ORELLANO FM

¹Cátedra de Clínica Pediátrica. Hospital de Niños de la Santísima Trinidad, Córdoba.; ²Hospital de Niños de la Santísima Trinidad, Córdoba.

Persona que presenta:

EGUIZÁBAL LN, letieguizabal@gmail.com

Área:

Clínico / Quirúrgica

Resumen:

Introducción: En Argentina la hipoacusia afecta a 5-6/1000 recién nacidos vivos. La pérdida auditiva en ambos oídos será bilateral, mientras que la unilateral implica la pérdida en un oído. El efecto de la pérdida auditiva unilateral en el habla y el desarrollo del lenguaje estaban infravalorados tiempo atrás. Hoy sabemos que se relaciona con trastornos en la adquisición del habla y en el rendimiento académico escolar, e incluso con problemas de conducta.

Objetivo: Describir los resultados de la implementación de un Protocolo de estudio para los pacientes pediátricos con hipoacusia neurosensorial unilateral (HU) del Hospital de Niños de la Santísima Trinidad de Córdoba (HNST) en el período 2015-2018.

Material y método: Se incluyeron, retrospectivamente, todos los pacientes incorporados en el Protocolo de estudio de pacientes con HU, desde el 1/6/15 al 31/5/18. Se excluyeron pacientes con malformaciones de oído externo.

Se recopilaron mediante anamnesis la edad al momento de la consulta, la edad de aparición o de sospecha de comienzo de la hipoacusia, antecedentes personales y familiares de trastornos auditivos, así como el oído afectado. Se solicitaron estudios auditivos objetivos y subjetivos; tomografía computada (TC) y resonancia magnética (RM). Se requirió una evaluación neurolingüística (ENL) para evaluar la repercusión de la patología en cada paciente. Por último, según cada caso particular se indicó selección de audífonos, prueba de dispositivo de vibración ósea o evaluación pre-implante coclear.

Resultados: Se incluyeron 42 pacientes. Edad media de consulta: 8.95 años. Se detectaron 3 pacientes con ausencia de nervio auditivo. Mediante la ENL el 100% de los pacientes evidenciaron alteraciones del habla y el aprendizaje debido a la falta de discriminación en ambientes de ruido, a la alteración en la localización del sonido y a la falta de audición binaural.

Conclusiones: La implementación del Protocolo de estudio de pacientes con HU permitió identificar trastornos neurolingüísticos en todos los pacientes evaluados favoreciendo así la intervención precoz. Todo paciente con HU congénita debe tener una RM para confirmar la presencia de nervio auditivo. La etiología y el compromiso escolar y del lenguaje, son determinantes para definir el tipo de tratamiento.

Palabras Clave:

hipoacusia unilateral; evaluación auditiva y lingüística; audición binaural; pediatría.

Persona que presenta:

EGUIZÁBAL LN, letieguizabal@gmail.com

Abstract:

Introduction: In Argentina, hearing loss affects 5-6/1000 live newborns. The hearing loss in both ears will be bilateral, while the unilateral loss involves only in one ear. The effect of unilateral hearing loss on speech and language development was underestimated long ago. Today we know that it is related to disorders in the acquisition of speech and academic performance in school, and even behavior problems.

Objective: To describe the results of the implementation of a study protocol for pediatric patients with unilateral neurosensory hearing loss (HU) of the Hospital de Niños de la Santísima Trinidad de Córdoba (HNST) in the period 2015-2018.

Material and method: All patients included in the Protocol, from 1/6/15 to 31/5/18, were included retrospectively. Patients with external ear malformations were excluded. Age was collected by anamnesis at the time of consultation, the age of onset or suspicion of onset of hearing loss, personal and family history of hearing disorders, as well as the affected ear. Objective and subjective auditory studies; computed tomography (CT) and magnetic resonance imaging (MRI), were requested. A neurolinguistic evaluation (ENL) was required to evaluate the impact of the pathology on each patient. Finally, according to each particular case, selection of hearing aids, bone vibration device test or cochlear implant evaluation was indicated.

Results: 42 patients were included. Average age of consultation: 8.95 years. Three patients with absence of auditory nerve were detected. Through ENL, 100% of the patients showed speech and learning disorders due to the lack of discrimination in noise environments, the alteration in the location of the sound and the lack of binaural hearing.

Conclusions: The implementation of the Protocol for the study of patients with HU allowed the identification of neurolinguistic disorders in all the patients evaluated, thus favoring early intervention. All patients with congenital HU must have an MRI to confirm the presence of the auditory nerve. The etiology and the commitment to school and language are decisive in defining the type of treatment.

Keywords:

unilateral hearing loss; auditory and linguistic evaluation; binaural hearing; pediatrics