

Resumen #830

Procesamiento auditivo central asociado al desarrollo psicomotor y características socio-sanitarias de niños preescolares argentinos

<sup>1</sup>Pinedo Martínez EL, <sup>1</sup>Timpanaro PI, <sup>1</sup>Miranda AR, <sup>1</sup>Lucca ME  
<sup>1</sup>UNC

**Área:**

Clínico / Quirúrgica

**Resumen:**

El procesamiento auditivo central PA(C) puede afectarse por deficiencias en el desarrollo psicomotor (DP). La evidencia recomienda la pesquisa a través de instrumentos de reporte de cuidadores sobre el comportamiento del niño. La combinación de cuestionarios validados representa una práctica de utilidad clínica. Objetivo: Determinar la relación entre el PA(C), el DP y las características socio-sanitarias de niños preescolares de Córdoba, Argentina en el año 2017

Estudio descriptivo, observacional, de corte transversal, y analítico. Sesenta cuidadores respondieron de manera voluntaria a la Escala de Conductas Auditivas (SAB), para evaluar el PA(C), y el Cuestionario Prunape Pre Pesquisa (CPPP) para conocer el nivel de DP. Se obtuvieron datos socio-sanitarios. Mediante la historia clínica del niño se consignó si presentaba antecedentes patológicos en las áreas de voz, habla y lenguaje. El análisis estadístico incluyó estadística descriptiva, prueba t de Student, análisis correlacional (Coeficiente r de Pearson), y análisis de la confiabilidad del test (Coeficiente  $\alpha$  de Cronbach).

Se encontró correlación directa entre DP y puntaje de conductas auditivas ( $r=0,26$ ;  $p=0,04$ ). Los niños con desarrollo esperado para la edad obtuvieron puntuaciones más altas que aquellos con resultados negativos en el CPPP:  $-0,04\pm 0,12$  vs  $-0,60\pm 0,29$  ( $p=0,08$ ). El puntaje de la SAB se asoció inversamente con patologías en el lenguaje ( $r=-0,22$ ;  $p=0,08$ ). El resultado del CPPP se relacionó con el sexo femenino ( $p=0,02$ ), con patologías del habla ( $r=-0,31$ ;  $p=0,02$ ) y el lenguaje ( $r=-0,63$ ;  $p<0,0001$ ). Los niños varones se asociaron con patologías del habla ( $p=0,02$ ). La edad del cuidador correlacionó con el diagnóstico de patologías del habla ( $r=0,34$ ;  $p=0,01$ ). Se halló una asociación positiva entre las patologías del habla y el lenguaje ( $r=0,28$ ;  $p=0,03$ ). La versión adaptada de la SAB compuesta por 12 ítems mostró un buen índice de fiabilidad ( $\alpha=0,70$ ).

Las habilidades auditivas progresan conjuntamente con el DP, lo que indicaría que un retardo en el mismo interviene en su progreso. El mejor desempeño se observó en el estrato socioeconómico alto y sexo femenino del niño.

**Palabras Clave:**

procesamiento auditivo central; desarrollo psicomotor; cuidadores; preescolares; escala de conductas auditivas.

Central auditory processing associated with psychomotor development and sociosanitary characteristics of Argentine preschool children.

<sup>1</sup>Pinedo Martínez EL, <sup>1</sup>Timpanaro PI, <sup>1</sup>Miranda AR, <sup>1</sup>Lucca ME  
<sup>1</sup>UNC

**Abstract:**

Central auditory processing (CAP) can be affected by deficiencies in psychomotor development (PD). Evidence recommends screening through caregiver reporting tools on child behavior. The combination of validated questionnaires represents a practice of clinical utility. Objective: To determine the relationship between the CAP, the PD and the sociosanitary characteristics of preschool children from Córdoba, Argentina in the year 2017

Descriptive, observational, cross-sectional, and analytical study. Sixty caregivers responded voluntarily to the Scale of Auditory Behaviors (SAB) to evaluate the CAP, and the Prunape Pre Pesquisa Questionnaire (PPPQ) to know the PD level. Sociosanitary data was obtained. Through the child's clinical history, it was recorded if they had pathological antecedents in the areas of voice, speech, and language. The statistical analysis included descriptive statistics, Student's t-test, correlational analysis (Pearson's r coefficient), and analysis of the reliability of the test (Cronbach's  $\alpha$  coefficient).

A direct correlation between PD and auditory behavior score ( $r = 0.26$ ,  $p = 0.04$ ) was found. The children with expected development according to their age obtained higher scores than those with negative results in the PPPQ:  $-0.04 \pm 0.12$  vs  $-0.60 \pm 0.29$  ( $p = 0.08$ ). The score of the SAB was inversely associated with pathologies in the language ( $r = -0.22$ ,  $p = 0.08$ ). The result of the PPPQ was related to the female sex ( $p = 0.02$ ), with speech pathologies ( $r = -0.31$ ,  $p = 0.02$ ) and the language ( $r = -0.63$ ;  $p < 0.0001$ ). Male children were associated with speech pathologies ( $p = 0.02$ ). The age of the caregiver correlated with the diagnosis of speech pathologies ( $r = 0.34$ ,  $p = 0.01$ ). A positive association was found between speech and language pathologies ( $r = 0.28$ ,  $p = 0.03$ ). The adapted version of the SAB composed of 12 items showed a good reliability index ( $\alpha = 0.70$ ).

The auditory skills progress together with the PD, which would indicate that a delay in it intervenes in their progress. The best performance was observed in the high socioeconomic status and female children.

**Keywords:**

Central auditory processing, psychomotor development, CAREGIVERS, preschool children, Scale of Auditory Behaviors