

Resumen #792

Análisis del componente emocional en estudiantes al ingreso de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas-UNC

¹Peña VS, ¹Ezpeleta F, ¹García GG, ¹López Hendl C, ²Fernández R

¹Departamento Admisión- FCM UNC; ²Cátedra de Medicina Preventiva y Social – FCM UNC. CeGeSST Escuela de Salud Pública FCM UNC.

Persona que presenta:

Peña VS, valesolp@gmail.com

Área:

Epidemiológica / Salud Pública

Resumen:

El estado emocional, definido como una actitud o disposición emocional en un momento determinado, es un factor importante para la calidad de vida relacionada a la salud, y para el desempeño académico de los estudiantes que inician la vida universitaria. **OBJETIVO:** Analizar el estado de salud emocional en relación a sexo y procedencia de los estudiantes, al ingreso de la carrera de medicina, a partir del cuestionario sobre estado de salud SF-12.

Estudio observacional, de corte transversal, cuya muestra fue de 296 alumnos del Ciclo de Orientación y Nivelación a los Estudios Universitarios en Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas (UNC), durante el año 2018. Se aplicó el cuestionario SF-12 para indagar por autorreferencia, el estado de salud emocional (Escala tipo Lickert, con puntuación de 0 a 100). Los datos fueron analizados a partir de la frecuencia o medidas de resumen y las comparaciones a partir de Chi cuadrado, ANAVA e Intervalos de Confianza, con un nivel de significación de 0,05.

Del total de participantes el 78,97% fueron mujeres y el 21,03% varones, con una media de edad de 19,14±0,27 años. El 93,9% son argentinos, siendo el 59,93% de la provincia de Córdoba, y 40,07% de otras provincias del país. No hubo diferencia significativa entre la proporción entre los estudiantes que señalaron hacer menos actividades o no, a causa de un problema emocional (51,02% y 48,98% respectivamente). El 34,47% se sintió calmado y tranquilo y tuvo mucha energía, y el 65,64% se sintió desanimado y triste algunas veces o sólo alguna vez. El 46,94% no presentó dificultad para poder llevar a cabo su actividad social. El estado de salud emocional referido por las mujeres se vio más afectado que el referido por los varones, mostrando una media de 60,94 (IC95%:58,45-63,59) y 71,92 (IC95%: 67,11-77,44) respectivamente (p<0,001). El análisis según procedencia no presentó diferencias significativas.

El nivel de autopercepción del estado de salud emocional de los estudiantes analizados, sólo se relacionó con el sexo de los mismos, en donde las mujeres refieren una mayor afectación de su desempeño emocional que los varones.

Palabras Clave:

estudiantes; medicina; aspectos emocionales

An analysis of the emotional component in students beginning the study of Medicine in the Faculty of Medical Sciences-UNC

¹Peña VS, ¹Ezpeleta F, ¹García GG, ¹López Hendl C, ²Fernández R

¹Departamento Admisión- FCM UNC; ²Cátedra de Medicina Preventiva y Social – FCM UNC. CeGeSST Escuela de Salud Pública FCM UNC.

Persona que presenta:

Peña VS, valesolp@gmail.com

Abstract:

The emotional state, defined as an attitude or emotional disposition in a given moment, is an important factor affecting quality of life concerning health and academic performance for students beginning university studies. OBJECTIVE: Analyze the state of students' emotional health in relation to sex and origin upon entering medical school, based on the SF-12 questionnaire on health status.

Cross-sectional observational study, whose sample was of 296 students of the Orientation and Leveling Program for University Studies in Medicine of the Faculty of Medical Sciences (UNC), during the year 2018. The SF-12 questionnaire was applied to investigate the state of self-reported emotional health (Lickert-type scale, with a score of 0 to 100). The data were analyzed using frequency distributions or summary measures and Chi-square comparisons, as well as ANOVA with confidence intervals and significance at the 0.05 level.

Of the total participants, 78.97% were women and 21.03% were men, with an average age of 19.14 ± 0.27 years. 93.9% are from Argentina, 59.93% from the province of Córdoba, and 40.07% from other provinces of the country. There was no significant difference between the proportion of students who reported doing fewer activities or not due to an emotional issue (51.02% and 48.98%, respectively). 34.47% felt calm and calm and had a lot of energy, and 65.64% felt discouraged and sad sometimes or only once. 46.94% did not report difficulty in carrying out social activities. The state of emotional health reported by women was more affected than that reported by men, showing an average of 60.94 (95% CI: 58.45-63.59) and 71.92 (95% CI: 67.11-77.44) respectively ($p < 0.001$). The analysis according to origin did not show significant differences.

The level of self-reported emotional health status of the students analyzed was only related to the sex of the students: women reported a greater effect on their emotional performance than men.

Keywords:

students, medicine, emotional component