

Resumen #763

Ideas de madres adolescentes sobre el desarrollo del niño y construcción del apego

¹Faas AE, ¹Herrero MI, ¹Ferrero MJ, ²Marasca R, ³Curti JULIETA, ²Codosea L, ⁴Gomez P, ⁴Resino C

¹Facultad de Psicología, UNC; ²Facultad de Psicología UNC; ³Facultad de Psicología - UNC; ⁴Facultad de Ciencias Médicas, UNC. Servicio de Neonatología

Persona que presenta:

Faas AE, ana.faas@gmail.com

Área:

Epidemiológica / Salud Pública

Resumen:

Las ideas maternas sobre el desarrollo infantil ponen el acento en lo innato o en la educación y crianza. Esto determina tipos que oscilan entre la defensa de la herencia o del ambiente. En el primer caso estamos ante madres denominadas "tradicionales" y en el segundo "modernas". La posición en la cual se ubican entre estos dos tipos polares influye sobre el desarrollo posterior. Objetivos: Analizar las creencias maternas sobre el desarrollo infantil y su influencia en el apego, durante los años 2016-2018 en la ciudad de Córdoba.

Estudio correlacional, transaccional y prospectivo, con evaluación de 159 diadas mamás-niños seleccionadas de manera accidental de salas de espera del Servicio de Neonatología del H.U.M.N. Se estudiaron las creencias maternas utilizando el Cuestionario de Ideas Paternas (CIP, Palacios et al 1998) y la calidad del vínculo mamá-bebé utilizando el "Perfil de Observación de la Relación Madre-Bebe"(Oberman, 2008) y la prueba de la "Situación Extraña" (Ainsworth, 1960). Se caracterizaron las creencias y el vínculo de manera descriptiva y para la relación entre las mismas se utilizaron pruebas T para muestras independientes. El estudio contó con la aprobación del comité de Ética de Odontología, proyectos SECYT-UNC de la Fac. de Psicología.

30% de madres poseía ideas tradicionales y un 70% modernas. Pruebas T aplicadas para las edades de 0-6 meses (112 diadas) y 6-15 meses (47 diadas) revelaron diferencias significativas entre tipo de creencia y calidad de las interacciones. Durante la primera mitad del año de vida, las diadas correspondientes a madres modernas realizaban más y mejores contactos cara a cara con sus hijos ($p < 0,01$) y brindaban un sostén más adecuado ($p < 0,05$) en comparación con las tradicionales. Durante la segunda mitad del primer año pudieron observarse diferencias en la función corporal, mejor interacción táctil, con búsqueda por parte del niño de ser acariciado y respuesta positiva materna ($p < 0,01$). Al año de vida se observó un apego seguro en las diadas de madres modernas en comparación con las tradicionales, donde el patrón de apego era inseguro/evitativo ($p < 0,05$).

Las ideas y prácticas en torno al desarrollo del niño afectan la conformación del vínculo de apego, lo que sugiere la intervención.

Palabras Clave:

maternidad adolescente, apego, ideas maternas, vínculo madre-hijo

Ideas of adolescent mothers on the development of the child and construction of the attachment

¹Faas AE, ¹Herrero MI, ¹Ferrero MJ, ²Marasca R, ³Curti JULIETA, ²Codosea L, ⁴Gomez P, ⁴Resino C

¹Facultad de Psicología, UNC; ²Facultad de Psicología UNC; ³Facultad de Psicología - UNC; ⁴Facultad de Ciencias Médicas, UNC. Servicio de Neonatología

Persona que presenta:

Faas AE, ana.faas@gmail.com

Abstract:

Maternal ideas about child development put the accent on the innate or on education and upbringing. This determines types that oscillate between the defense of the inheritance or the environment. In the first case, we are faced with mothers called "traditional" and in the second "modern". The position in which they are located between these two polar types influences the subsequent development. Objectives: Analyze maternal beliefs about child development and its influence on attachment during the years 2016-2018 in the city of Córdoba.

Correlational, transactional and prospective study, with evaluation of 159 maternal diads-children selected accidentally from waiting rooms of the Neonatology Service of H.U.M.N. The maternal beliefs were studied using the Paternal Ideas Questionnaire (CIP, Palacios et al 1998) and the quality of the mother-baby bond using the "Observation Profile of the Mother-Baby Relationship" (Oiberman, 2008) and the test of the "Strange Situation" (Ainsworth, 1960). The beliefs and the link were characterized in a descriptive way and for the relation between them, T-tests were used for independent samples. The study was approved by the Ethics Committee of Dentistry, SECYT-UNC projects of the Faculty of Psychology.

30% of mothers had traditional ideas and 70% modern. T-tests applied for the ages of 0-6 months (112 diadas) and 6-15 months (47 diadas) revealed significant differences between the type of belief and quality of the interactions. During the first half of the year of life, the dyads corresponding to modern mothers made more and better face-to-face contacts with their children ($p < 0.01$) and provided more adequate support ($p < 0.05$) compared to traditional. During the second half of the first year, differences in body function could be observed, better tactile interaction, with a search by the child to be caressed and a positive maternal response ($p < 0.01$). At one year of life, there was a sure attachment in the diadas of modern mothers compared to the traditional ones, where the attachment pattern was insecure/avoidant ($p < 0.05$).

The ideas and practices surrounding the development of the child affect the conformation of the bond of attachment, which suggests the intervention.

Keywords:

adolescent maternity, attachment, maternal beliefs, mother-child bonding