

Resumen #945

Nivel de habilidades al momento de comer/beber y su relación con características posturales y deglutorias en niños/as con parálisis cerebral.

¹Caramuti R, ¹Murray MA, ¹Salazar NA, ¹Cieri ME, ²Cuestas E, ¹Ruiz Brunner MM

¹Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba; ²Cátedra de Pediatría, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba

Persona que presenta:

Salazar NA, salazarnatalia90@gmail.com

Área:

Epidemiológica / Salud Pública

Resumen:

Los niños y adolescentes con parálisis cerebral (PC) presentan dificultades al momento de comer/beber que llevarían a afectar el crecimiento y la composición corporal.

El objetivo fue establecer la relación entre el nivel de habilidad para comer y beber (según la clasificación internacional EDACS), con características posturales y deglutorias observables al momento de la comida en niños y adolescentes con PC del centro educativo terapéutico F.A.R.O.S. de Córdoba, en el año 2019.

Estudio observacional, transversal. Se realizaron observaciones de los niños y adolescentes durante el momento del almuerzo en la institución, utilizando una guía de observación *ad hoc*. El muestreo fue intencional. Las variables fueron niveles de EDACS, estado nutricional, características posturales y deglutorias observables al momento de la comida. Las variables normales se describieron en medias con sus DE, las no normales en medianas con sus rangos y las discretas en porcentajes con IC95%. Para analizar la asociación entre variables se realizó Test exacto de Fisher ($p < 0.05$). Los cálculos estadísticos se realizaron con el software MedCalc versión 12.5.0.0. Se contó con aprobación del Consejo de Evaluación Ética de la Investigación en Salud (REPIS N° 3262/3236) y con el consentimiento informado de participantes.

Muestra compuesta por 27 niños/adolescentes concurrentes a la institución, de 7 a 19 años. 18 niños presentaban niveles menos comprometidos en la deglución (EDACS nivel I-II) (66,70% [46,07-83,51]), y 9 más comprometidos (EDACS nivel III-IV) (33,30% [16,5-53,9]). 18 niños presentaban desnutrición (66,6% [46,1-83,5]), observándose en mayor medida en los niveles EDACS III-IV. Se comparó entre EDACS nivel I-II y nivel III-IV, analizando diferencias significativas entre los grupos. Aquellos con EDACS nivel I-II al momento de comer podían equilibrar su cabeza ($p=0,000035$) y alinear la cabeza, el cuello y la columna en mayor medida ($p=0,000004$). Quienes tenían EDACS nivel III-IV presentaron tos ($p=0,01$) y sialorrea durante la comida ($p=0,04$). La sialorrea constante no se asoció con los niveles de EDACS ($p=0,42$).

Existen variables observables vinculadas a la postura y deglución, que estarían vinculadas con el nivel de habilidades al momento de comer y beber en los niños con PC, resultando útiles para la evaluación clínica.

Palabras Clave:

parálisis cerebral; bebida; comida principal; deglución; niños

Eating and drinking ability level and its relationship with postural and swallowing characteristics in children with cerebral palsy.

¹Caramuti R, ¹Murray MA, ¹Salazar NA, ¹Cieri ME, ²Cuestas E, ¹Ruiz Brunner MM

¹Escuela de Nutrición, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba; ²Cátedra de Pediatría, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba

Persona que presenta:

Salazar NA, salazarnatalia90@gmail.com

Abstract:

During meal, children and teenagers with cerebral palsy (CP) present difficulties that may lead to affect growth and body composition.

The objective of this study was to establish the relationship between the eating and drinking ability level (according to the Eating and Drinking Ability Classification System, EDACS), and postural and swallowing observable characteristics during meals. The participants were 2019 children and teenagers with CP at the therapeutic center F.A.R.O.S. from Córdoba.

Observational, cross-sectional study. Observations of children and teenagers were made during lunch within the facility, using an *ad hoc* observation guide. The sampling was intentionally designed. The variables were EDACS levels, nutritional status, postural and swallowing observable characteristics during mealtime. Normal variables were described in means with their SD, those not normal in medians with their ranges and discretized in percentages with CI95%. To analyze the association between variables, Fisher's Exact Test was performed ($p < 0.05$). Statistical calculations were accomplished with MedCalc software version 12.5.0.0. It was approved by the Health Research Ethics Evaluation Board (REPIS No. 3262/3236) and participants gave their informed consent.

Sample composed by 27 children/teenagers, aged 7 between 19 years old, who attend the facility. 18 children showed less commitment (EDACS level I-II) (66.70% [46.07-83.51]), and 9 more commitment (EDACS level III-IV) (33.30% [16.5-53.9]) swallowing levels. 18 children showed undernutrition (66.6% [46.1-83.5]), mainly in EDACS level III-IV. EDACS level I-II and III-IV were compared, to analyze significant differences between both groups. Those with EDACS level I-II could balance their head ($p = 0.000035$) and align it with the neck and spine to a greater extent ($p = 0.000004$) at mealtime. Those with EDACS level III-IV had cough ($p = 0.01$) and sialorrhea during lunch ($p = 0.04$). Constant sialorrhea was not associated with EDACS levels ($p = 0.42$).

There are observable variables related to posture and swallowing that may be linked to the eating and drinking ability level in children with CP, which may prove useful for clinical evaluation.

Keywords:

cerebral palsy; feeding; deglutition; children