



FCM  
Facultad de  
Ciencias Médicas



UNC  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba

JIC XXIV

Jornada de Investigación Científica

[Inicio](#)

[Reglamento](#)

[Reglamento para premio](#)

[Programa](#)

[Reporte de resúmenes](#)

[Distribución de Pósters](#)

[Mi cuenta](#)

[Cerrar sesión](#)

## Administración

[Panel de Control](#)

[Asignar coordinadores](#)

[En revisión](#)

[Enviados a corregir](#)

[Aprobados por coordinador](#)

[Aprobados por revisor](#)

[En traducción](#)

[Listo para publicar](#) 117

[Rechazados](#) 7

[Resúmenes Corrección](#)

[Inicio](#) » [Diferencias en la autovaloración de la consejería nutricional de estudiantes de la Lic. en Nutrición \(UNC\) pre y postpandemia](#)

[Vista](#)

[Diferencias](#)

[Editar](#)

[Revisiones](#)

### Resumen #1535

#### Diferencias en la autovaloración de la consejería nutricional de estudiantes de la Lic. en Nutrición (UNC) pre y postpandemia

<sup>1</sup>Scruzzi GF, <sup>1</sup>Martina DV, <sup>1</sup>Eppens ME, <sup>1</sup>Ruatta N

<sup>1</sup>Cátedra Práctica en Salud Pública, Escuela de Nutrición, FCM, UNC.

**Persona que presenta:** Scruzzi GF, [gracielaFabiana@hotmail.com](mailto:gracielaFabiana@hotmail.com)

**Área:** Epidemiológica / Salud Pública

**Disciplina:** Alimentación y nutrición

**Resumen:**

Las habilidades de comunicación y educación son una de las competencias necesarias para el desarrollo de espacios de consejería alimentaria nutricional en territorio. Durante la pandemia por Covid-19 se limitaron las posibilidades de prácticas en entornos reales, para responder a esta carencia, la cátedra desarrolló un espacio de práctica simulada según modelo SimZone (Zona 2), en este marco los estudiantes autovaloraban sus habilidades a través de un instrumento elaborado por el Centro Nacional de Alimentación y Nutrición de Perú, a medida que se reiniciaron las actividades de práctica real, se mantuvo el espacio de simulación y las autovaloraciones de los estudiantes. Objetivo: Evaluar las habilidades de consejería alimentaria nutricional (CAN) de los estudiantes de nutrición adquiridas a través de la práctica simulada durante la pandemia (Marzo 2020-2021) y posterior al reinicio de las actividades en territorio (Octubre 2021-2022).

Estudio cuasiexperimental. Se valoró la CAN en tres aspectos: Habilidades comunicacionales transversales (HCT); Explicación de la situación encontrada y Análisis de factores causales a 334 estudiantes de nutrición distribuidos en dos grupos: A-Grupo práctica simulada (N=193) y B-Grupo práctica en territorio más practica simulada (N=141). Se realizó un análisis exploratorio, posteriormente se verificaron supuestos de normalidad. Se utilizó test t y Kruskal-Wallis. NC 95%. Puntuación máxima esperada 23 puntos.

Existe diferencia significativa ( $p=0,024$ ) entre ambos grupos, siendo mayor la media del grupo B quienes combinaron ambas experiencias. Los ítems con mayor puntaje en ambos grupos fueron: actitud de escucha, facilitar comodidad del usuario, crear confianza y análisis alimentario. En tanto que los de menor puntaje fueron: dar mensajes claros, ofrecer ejemplos e indagar factores sociales y acceso a servicios básicos. No se encontraron diferencias en las HCT ni en el análisis de factores causales, si hubo menor puntaje en el Grupo A en la explicación de la situación encontrada y en la puntuación total.

La formación a través experiencias simuladas como respuesta ante la Covid-19 resultó ser un instrumento de enseñanza adecuado, el cual continuó una vez retomadas las actividades en territorio, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, lo cual se vio reflejado en mayores puntajes al combinar las dos estrategias.

**Palabras Clave:** Consejería Alimentaria, pandemia, Nutrición, Autovaloración.

Versión para impresión | PDF version

### Abstract #1535

#### Self-assessment differences in nutritional counseling of Nutrition students (UNC) before and after the pandemic

<sup>1</sup>Scruzzi GF, <sup>1</sup>Martina DV, <sup>1</sup>Eppens ME, <sup>1</sup>Ruatta N

<sup>1</sup>Cátedra Práctica en Salud Pública, Escuela de Nutrición, FCM, UNC.

**Persona que presenta:** Scruzzi GF, [gracielaFabiana@hotmail.com](mailto:gracielaFabiana@hotmail.com)

**Abstract:**

Communication and education skills are one of the necessary skills for the development of nutritional food counseling in territory. During the Covid-19 pandemic, the possibilities of educational practices in real environments were limited. In response to this lack, the chair developed a simulated practice according to the SimZone model (Zone 2). In this context, students self-assessed their skills through an instrument

developed by the National Food and Nutrition Center of Peru. As the real practice activities were restarted, the simulated practice and the students' self-assessments were maintained. Aim: To evaluate the nutritional food counseling (NFC) skills of nutrition students acquired through simulated practice during the pandemic (March 2020-2021) and after the restart of activities in the territory (October 2021-2022).

Quasi-experimental study. NFC was assessed in three aspects: transversal communication skills (TCS); Explanation of the situation found and Analysis of causal factors to 334 nutrition students divided into two groups: A-Group simulated practice (N=193) and B-Group practice in territory plus simulated practice (N=141). An exploratory analysis was carried out, subsequently assumptions of normality were verified. T test and Kruskal-Wallis were used. CI 95%. The expected maximum score was 23 points.

There is a significant difference ( $p=0.024$ ) between both groups; the average of group B was higher given that they combined both experiences. The items with the highest score in both groups were: listening attitude, facilitating user comfort, building trust, and food analysis. While those with the lowest score were: giving clear messages, offering examples and investigating social factors and access to basic services. No differences were found in the TCS or in the analysis of causal factors. There was a lower score in Group A in the explanation of the situation found and in the total score.

The training through simulated experiences in response to Covid-19 turned out to be an adequate teaching instrument, which continued once the activities were resumed in the territory, strengthening the teaching-learning processes, which was reflected in higher scores when combining the two strategies.

**Keywords:** food counseling, Nutrition, self-assessment, pandemic

---