

CO-CONSTRUYENDO COMUNIDADES SOSTENIBLES: PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNC EN EL PARQUE AGROECOLÓGICO DE EJC DESDE EL AÑO 2017

Mondino, M. R.¹; Cuggino, S. G.¹; García, A. A.^{1,2}; Carranza, L. C.²; Kopp, S. B.¹

¹Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Agropecuarias. Córdoba. Argentina.

²Municipalidad de Estación Juárez Celman. Córdoba. Argentina.

mmondino@agro.unc.edu.ar

RESUMEN

El Programa de Compromiso Social Estudiantil (CSE) de la Universidad Nacional de Córdoba, iniciado en 2015 (RR 251/16), busca integrar acciones socialmente relevantes en la formación estudiantil para promover la participación activa en proyectos de interés social. En el marco de este programa, se firmó un Convenio Específico de Cooperación entre la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) y la Municipalidad de Estación Juárez Celman (EJC) en el año 2017 (RD 447/17), incorporando el Compromiso Social Estudiantil en EJC. Las actividades se encuentran coordinadas por la Ing. Agr. María Mondino con la colaboración de la Dra. Sofía Cuggino y la MSc. Sandra Kopp. Este acuerdo fomenta el trabajo colaborativo entre estudiantes, autoridades, productores y la comunidad de EJC. Las actividades incluyen prácticas de cultivo agroecológico con productores locales, visitas guiadas y talleres educativos. Durante 6 años y medio, 53 estudiantes han completado prácticas, se han dictado 20 talleres y se han realizado 18 encuentros en el Parque Agroecológico de EJC. Esta colaboración ha demostrado ser transformadora y se espera que continúe ofreciendo oportunidades de aprendizaje y crecimiento tanto para estudiantes como para la comunidad en general.

Palabras clave: trabajo colaborativo, grupo, estudiantes, productores.

DESCRIPCIÓN

La extensión es un componente esencial de la universidad pública, cuyo objetivo es abordar de manera interdisciplinaria las cuestiones sociales, económicas y ambientales de la comunidad. En la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), este papel se desempeña a través de la Secretaría de Extensión, que impulsa programas y otorga subsidios para proyectos desarrollados en cada una de las facultades.

En el año 2015 la UNC propuso el Programa de Compromiso Social Estudiantil (CSE) (RR 251/16) que está destinado a incorporar en la formación del colectivo estudiantil acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria, que consistan en acciones socialmente relevantes. El propósito del programa es fomentar la participación activa de la comunidad universitaria en proyectos de interés social, involucrándose con la sociedad mediante el trabajo en conjunto.

Además, se espera retribuir a la sociedad lo que ofrece la universidad pública, aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera universitaria y contribuir al avance de temas de relevancia social. Además, pone como perspectiva la extensión crítica que se expresa en la formación de universitarios comprometidos con la realidad social como contraposición a una visión

meramente profesionalista (Huamanchumo y Valera, 2020).

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) en el año 2017 se firmó un Convenio Específico de Cooperación y Asistencia Técnica con la Municipalidad de Estación Juárez Celman (RD 447/17). En el marco del proyecto se incorporó el programa de Compromiso Social Estudiantil, y de esta manera la participación activa de estudiantes de la UNC. Las actividades son coordinadas por la Ing. Agr. (Mgter.) María Rosa Mondino, quien es docente en la FCA. Además, la Dra. Sofía Cuggino y la MSc. Sandra Kopp, también docentes de la FCA, colaboran en la logística y preparación de estas actividades. Los objetivos planteados en este convenio promueven el trabajo colaborativo y comunitario entre los habitantes, la comunidad educativa de las escuelas, autoridades y productores de EJC y los y las estudiantes de la UNC (**Figura 1**).

Aquel estudiante interesado en participar del Programa de Compromiso Social “Concientización y producción agroecológica en EJC” se inscribe a través de una convocatoria, con fecha de apertura y cierre, por medio de la página de Compromiso Social. El programa estipula que el estudiante acredite como mínimo 30 horas de extensión, pudiendo realizar el programa en cualquier momento de su carrera universitaria.

El programa “Concientización y producción agroecológica en EJC”, propone actividades y encuentros semanales en diferentes puntos de la ciudad de EJC, de acuerdo a la actividad programada: Parque Agroecológico, Centro Integral de Adultos Mayores, Escuela Leopoldo Lugones y Casa de la Cultura de esta localidad periurbana de la provincia de Córdoba.

El Parque Agroecológico EJC, se fundó en el año 2014, pertenece a la Municipalidad de Estación Juárez Celman, y actualmente se encuentra bajo la coordinación de la Secretaría de Planeamiento Estratégico, encabezada por la Ing. Agr. Lorena Carranza en el Área de la Municipalidad.



Figura 1. Docentes y estudiantes de la FCA juntos con autoridades de la Municipalidad de EJC en un evento organizado en la Casa de la Cultura.

La participación de los y las estudiantes en el Parque está estrechamente vinculada a su formación disciplinar. En cada jornada, colaboran con productores locales de hortalizas siguiendo prácticas de cultivo agroecológico. Los y las estudiantes se involucran en una variedad de tareas junto a los productores, tales como la preparación del suelo, la siembra de semillas, el control biológico de plagas, la implementación de sistemas de riego sostenibles y la cosecha de los cultivos. Además, se dedican a la planificación y ejecución de estrategias de rotación de cultivos y compostaje, lo cual contribuye a la sostenibilidad y mejora de la fertilidad del suelo. Estas actividades no solo les permiten adquirir conocimientos prácticos sobre la agricultura sostenible, sino también fomentar una relación de cooperación y aprendizaje mutuo con los productores locales (**Figura 2** y **Figura 3**).



Figura 2. Estudiantes de la FCA y productores del Parque Agroecológico.



Figura 3. Estudiantes de la FCA y productores del Parque Agroecológico.

Llevan a cabo diversas actividades adicionales, como la obtención de plantines forestales y hortícolas, la creación de huertas en tierra, bancales y cajones huerteros elevados, y la producción hidropónica de hortalizas de hojas como rúcula, albahaca y diversas variedades de lechuga utilizando el sistema de raíz flotante. También se encargan del mantenimiento de invernaderos y la

confección de kits de semillas para las temporadas primavera-estival y otoño-invernal, los cuales se distribuyen entre los habitantes de EJC (**Figura 4** y **Figura 5**). El destino final de la cosecha de hortalizas es donarla a varios espacios comunitarios en EJC, como la Sala Cuna, hogares de adultos mayores y comedores sociales.



Figura 4. Estudiantes de la la FCA trabajando en diferentes actividades en el Parque Agroecológico.



Figura 5. Estudiantes de la FCA trabajando en diferentes actividades en el Parque Agroecológico.

En diferentes momentos del año, en el parque Agroecológico de EJC se reciben visitas y se organizan recorridos guiados para estudiantes de diversos niveles

educativos, desde primaria hasta secundaria, así como para grupos de adultos mayores (Figura 6 y Figura 7).



Figura 6. Visita del Centro Integral de Adultos Mayores al Parque Agroecológico.



Figura 7. Visita de estudiantes de nivel primario, secundario y adultos mayores al Parque Agroecológico.

Por otro lado, algunas actividades se desarrollan fuera del parque. Por ejemplo, mensualmente, desde el año 2023, se organizan encuentros en el Centro Integral de Adultos Mayores, que cuenta con una huerta agroecológica. Los estudiantes del programa de CSE, en colaboración con la ingeniera Mondino, ofrecen en cada ocasión diversas charlas y herramientas relacionadas con las temáticas de la huerta. Además, colaboran en todas las etapas del proceso agrícola, incluyendo la siembra, el raleo, el trasplante, el desmalezado, el riego, la cosecha y el compostaje (Figura 8).

Este trabajo colaborativo en el Centro Integral fomenta un enfoque práctico y educativo en el cultivo de huertas, lo que permite a todos los participantes adquirir habilidades concretas y conocimientos valiosos sobre el cuidado del medio ambiente y la producción de alimentos sostenibles (Figura 9). Además, como señala Huergo

(2006) basándose en el enfoque de Freire, es crucial y desafiante entender el compromiso social como una forma de comunicación, es decir, como un diálogo y, al mismo tiempo, "...como un encuentro de saberes y prácticas que tienden a enriquecer y ampliar las lecturas y las escrituras de la vida, la experiencia y el mundo".

A lo largo del año, en momentos específicos, se llevan a cabo actividades que incluyen la participación de docentes de la FCA, los cuales ofrecen talleres y charlas sobre temas elegidos por la comunidad de EJC. Estos encuentros tienen lugar en la Casa de la Cultura, NIDO, Centro de Integración Comunitaria Juárez Celman (CIC) y el Parque Agroecológico. Algunos de los temas abordados incluyen la producción hidropónica de hortalizas, la creación de jardines verticales para el hogar y el manejo higiénico de alimentos tanto en el hogar como en la industria (Figura 10 y Figura 11).



Figura 8. Estudiantes de la FCA y adultos mayores del Centro Integral realizando tareas de huerta.



Figura 9. Estudiantes de la FCA junto a adultos mayores realizando diferentes labores en la huerta.



Figura 10. Charla de la Dra. Sofía Cuggino sobre Manipulación de Alimentos en la Casa de la Cultura.



Figura 11. Charla dictada por la Mgter Mondino sobre Hidroponía en el Parque Agroecológico.

Es destacable el trabajo realizado en la Escuela Primaria Leopoldo Lugones de la localidad, donde se implementó un proyecto durante un año con estudiantes de segundo grado. El proyecto se centró en actividades específicas relacionadas con la huerta y el reciclaje de diversos materiales, como botellas plásticas y neumáticos de automóviles. Concluyó con la construcción de un invernadero hecho completamente con botellas recicladas, utilizando alrededor de 3000 unidades aproximadamente.

También se crearon jardines verticales decorativos con especies ornamentales utilizando botellas, y se

establecieron espacios de huerta utilizando neumáticos reutilizados. Este proyecto no solo promovió la conciencia ambiental entre los estudiantes, sino que también les ofreció una experiencia práctica y enriquecedora sobre la importancia de cuidar el entorno y reutilizar materiales en beneficio de la comunidad. Se convirtió en un espacio de colaboración fructífera entre diversos participantes, incluyendo estudiantes, padres y docentes de la Escuela Leopoldo Lugones, así como estudiantes y docentes de la FCA, personal del Parque Agroecológico y representantes municipales de EJC (**Figura 12** y **Figura 13**).



Figura 12. Estudiantes de la FCA, y maestras de la Escuela y el Ing. Agr. García, en el proceso de armado del invernadero.



Figura 13. Estudiantes de la FCA, padres y la Mgter. Mondino en el proceso de armado del invernadero.

Para concluir, es importante destacar los seis años y medio de trabajo colaborativo ininterrumpido. Durante este período, 53 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) han completado con éxito sus prácticas en el marco del Compromiso Social Estudiantil. Además, se han llevado a cabo 20 talleres dirigidos por docentes de la FCA, en los cuales participaron activamente más de 160 personas de Estación Juárez Celman (EJC). Paralelamente, se organizaron 18 encuentros de puertas abiertas en el Parque Agroecológico del EJC, recibiendo visitas de instituciones educativas locales, escuelas de la ciudad y de Córdoba Capital, adultos mayores y escuelas de verano del EJC.

Las experiencias acumuladas durante estos años de trabajo han superado ampliamente nuestras expectativas. Se evidenció un gran compromiso de los/las estudiantes que participaron en las actividades, se involucraron en el Compromiso Social Estudiantil y demostraron un espíritu verdaderamente solidario, transformador y comprometido en cada una de las actividades desarrolladas. Además, esta experiencia también resultó muy significativa desde su práctica profesional.

La colaboración conjunta ha demostrado ser una poderosa herramienta para generar cambios significativos y positivos en nuestra sociedad. Este esfuerzo colectivo no solo fomenta el desarrollo de habilidades prácticas y conocimientos teóricos, sino que también fortalece el tejido social al promover la participación activa y el compromiso ciudadano. Esperamos que cada una de estas iniciativas, así como los

nuevos proyectos que surjan, continúen ofreciendo valiosas oportunidades de aprendizaje y crecimiento tanto para los estudiantes universitarios como para la comunidad en general. Estos proyectos no solo benefician a los individuos involucrados, sino que también contribuyen al bienestar y la sostenibilidad de la sociedad en su conjunto, estableciendo un modelo de cooperación y progreso a seguir.

BIBLIOGRAFÍA

- Huamanchumo, L. E., & Valera, A. (2020). Desafíos actuales de la extensión al ODS 10. *Revista Masquedós*, 6(6).
- Huergo, J. (2006). Comunicación y Educación: aproximaciones. *Texto de cátedra de Comunicación y educación. FPyCS, UNLP. Argentina.*
- Programa de Compromiso Social Estudiantil, Universidad Nacional de Córdoba. 2015. <https://www.unc.edu.ar/extensi%C3%B3n/programa-compromiso-social-estudiantil-0>
- Resolución rectoral 2551/2016. 2016.. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/RR_2551_2016
- Convenio Específico de Cooperación y Asistencia Técnica entre la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) y la Municipalidad de Estación Juárez Celman. 2017. RD 447/17.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://digesto.unc.edu.ar/bitstream/handle/123456789/203384/RD_447_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=