

FIGURAS

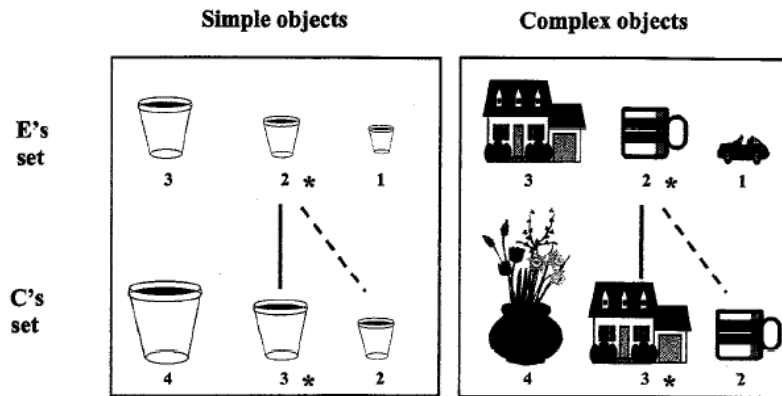


Figura 1: objetos y su disposición en el experimento de Rattermann y Gentner (1998)
(Gentner, 2003, p. 212)



Figura 2: continentes



Figura 3: sets de muñecos para el entrenamiento en el uso de etiquetas



Figura 4: premio (pegatinas)



Experimentador	3	<u>2</u>	1
Niño		4	<u>3</u> 2

Figura 5: en esta disposición, al colocar el premio bajo el número dos de la experimentadora, el niño tenía que señalar su número tres para que la respuesta fuera correcta, es decir, relacional (línea verde). Siendo incorrectas las respuestas correspondientes a sus números 4 y 2. La línea discontinua rosa señala la respuesta de objeto, perceptiva.



Figura 6: ejemplo de una disposición desordenada de los contenedores de la fila del niño. La línea verde muestra la respuesta relacional. La línea rosa la respuesta basada en el objeto.

Ensayo	1			2			3			4			5		
Fila exp	G	M	P	G	M	P	G	M	P	G	M	P	G	M	P
Fila niño	P	M	G	M	G	P	P	G	M	G	P	M	M	P	G

Figura 7: disposición de los objetos en la fila del niño en la condición desordenada. G = tamaño grande, M = tamaño mediano, P = tamaño pequeño, exp = experimentador.

El lenguaje relacional, ¿una pasarela?

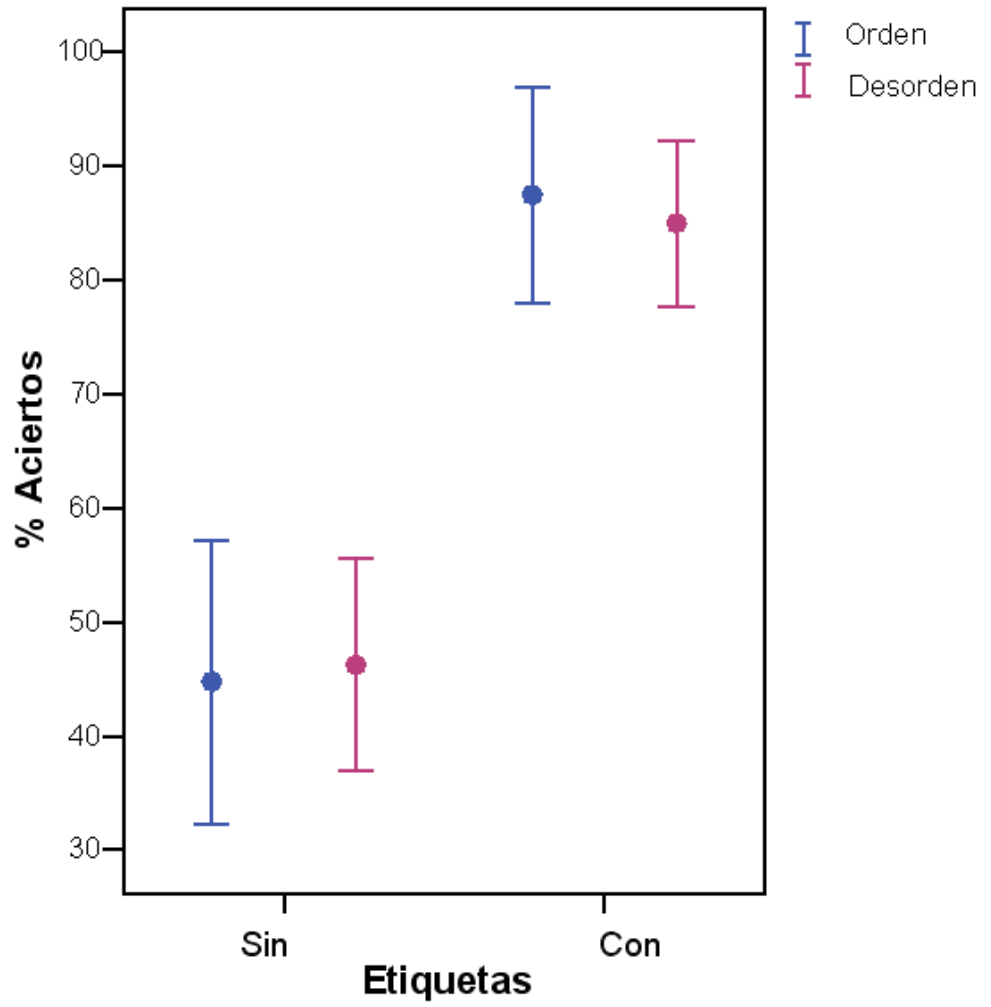


Figura 8: análisis de aciertos

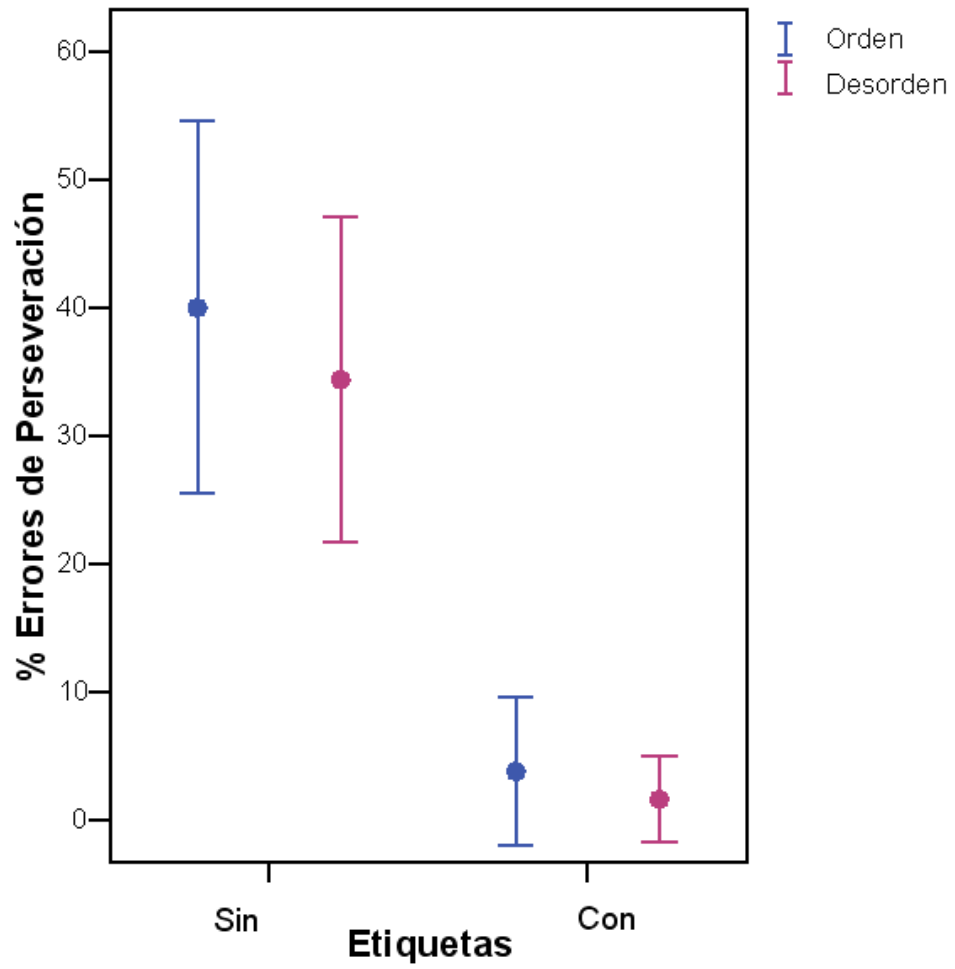


Figura 9: análisis errores de perseveración

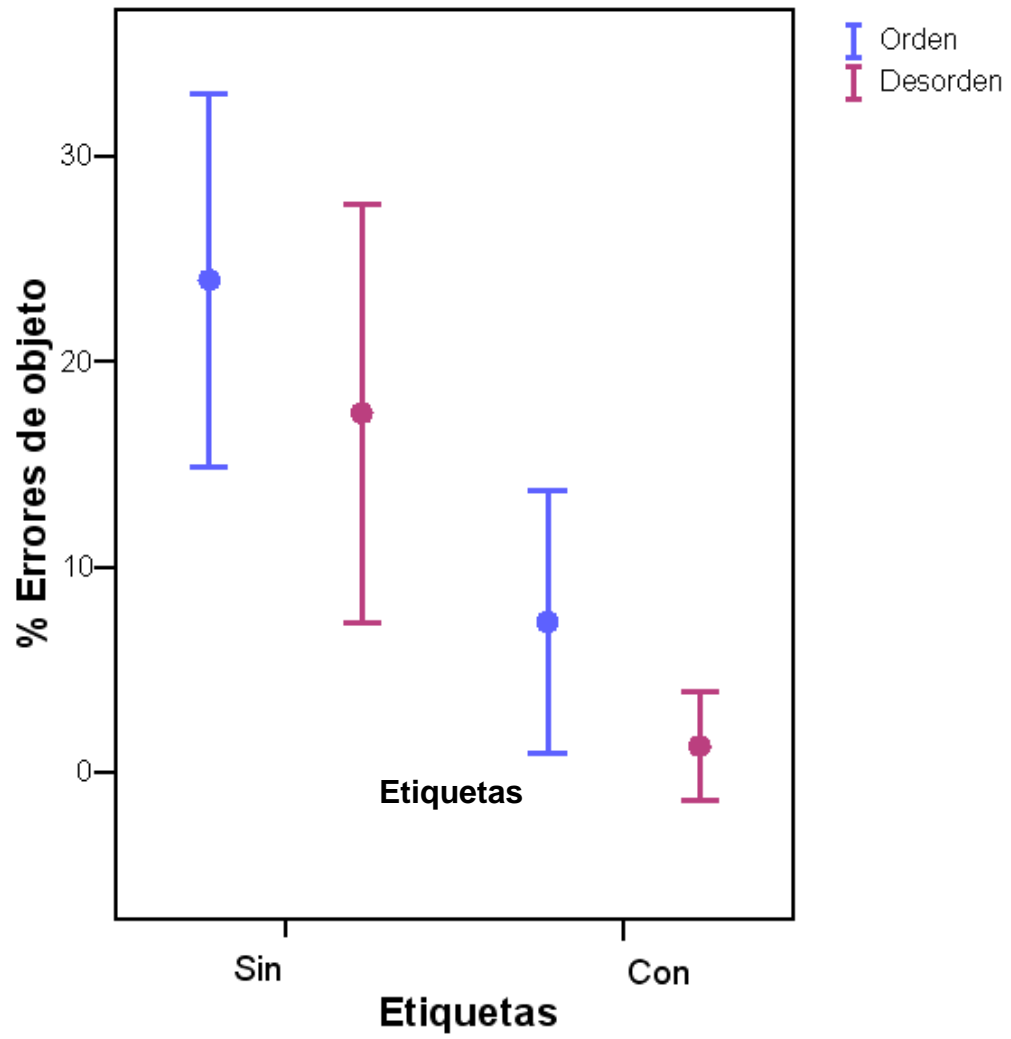


Figura 10: análisis errores de objeto