

---

## Editorial

---

Comenzamos el año 2014 con un balance de los logros y una propuesta de metas para alcanzar en el mediano y largo plazo. Ya culminando el año, nos complace comunicar los avances alcanzados y presentar los artículos que comprende el dieciseisavo número de la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC).

Queremos destacar la incorporación de la RACC al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas por un período de 3 años (Res. 2485/2014, directorio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET). Dicho núcleo de revistas es un proyecto del CONICET que establece un conjunto de publicaciones científicas y tecnológicas argentinas en los distintos campos del conocimiento que son sometidas a una evaluación exhaustiva con criterios de calidad y trascendencia.

A lo largo de este período, continuamos participando en actividades dirigidas a fortalecer las redes de trabajo con editores latinoamericanos. Entre las más destacadas del año se encuentran la participación activa en la sesión "Escenario de las publicaciones científicas de psicología en Argentina y Latinoamérica" y la coordinación de la sesión "Presentación de revistas científicas de psicología de la Argentina y Latinoamérica", todas en el marco del 1er. Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica que se desarrollara en Buenos Aires del 15 al 18 de octubre de 2014 y que fuera organizado por la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica.

Por otro lado, compartimos el logro de contar con el portal web de la RACC en los tres idiomas que soporta la revista (español, inglés y portugués). Agradecemos la colaboración de Débora Imhoff y

Francisco Tuzinkievich, quienes voluntaria y desinteresadamente participaron en tareas de traducción de castellano a portugués. Aquellas personas interesadas en utilizar uno u otro idioma pueden usar el menú desplegable en la sección derecha del portal de la revista.

Asimismo, queremos destacar el acuerdo de cooperación celebrado entre la RACC y el Departamento de Traducción Científica de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, en el marco del Programa de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado (PAMEG). Fruto de este acuerdo, en el presente número publicamos la versión en inglés del artículo más citado de nuestra revista (según el software Publish or Perish, 1 de septiembre de 2014). Concretamente, el artículo "Análisis factorial exploratorio: Bases conceptuales y metodológicas" de Pérez y Medrano, originalmente publicado en nuestra revista en el vol. 2, núm. 1, del año 2010.

También resaltamos y celebramos el crecimiento de nuestro equipo editorial, lo cual responde a las necesidades actuales y proyecciones de la RACC. Paula Abate se sumó al equipo de editores técnicos; Ángel Elgier y Aldana Lichtenberger están a cargo de la edición de normas y estilos; mientras que Daniela Alonso, Anabel Belaus y Estefanía Caicedo se sumaron a la sección de edición de maquetado y diseño web.

Por último, agradecemos enormemente la participación de los miembros del consejo editorial y de investigadores/as referentes en los distintos pasos del proceso de revisión por pares, herramienta que contribuye a garantizar la calidad científica de los manuscritos.

En la sección siguiente presentamos los artículos que comprende este número. Agradecemos a los/as

---

\* Enviar correspondencia a: Reyna, C. (Editora General de la Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento). E-mail: [ceciliareyna@gmail.com](mailto:ceciliareyna@gmail.com)

autores/as por confiar en la RACC para la comunicación de su producción científica. Invitamos a autores/as y lectores/as a recorrer y nutrirse de este número.

Equipo Editorial de la RACC

### **Presentación de artículos del N°1 Vol. 6 de la RACC**

El tercer número del volumen 6 de la RACC comprende una reseña bibliográfica, cuatro artículos originales, dos revisiones y una traducción de una revisión originalmente publicada en nuestra revista en idioma castellano. El número inicia con la reseña del libro *Historias de la Psicología en América del Sur, diálogos y perspectivas* (Salas, 2014), realizada por Caycho Rodríguez, de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega (Perú).

Luego, se presentan los artículos originales. Abal, Galibert, Aguerri y Atorresi, del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, presentan un trabajo donde comparan dos modelos de Teoría de Respuesta al Ítem (modelo de respuesta graduada y crédito parcial) aplicados a la escala de Utilidad de la Matemática.

Fumagalli, Barreyro y Jaichenco, de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, y de CONICET, exponen un estudio sobre el poder predictivo de la conciencia fonológica en relación al rendimiento lector en niños de 5 y 6 años.

Furlan, Ferrero y Gallart, del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, presentan una investigación en la que analizan las comorbilidades de síntomas mentales con la ansiedad ante los exámenes y la procrastinación en estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba.

Rodríguez-Ayan y Sotelo, de la Unidad Académica de Educación Química de la Facultad de Química de la Universidad de la República (Uruguay), comunican el desarrollo y validación inicial del Cuestionario de Adaptación a la Vida Universitaria.

Posteriormente, se incluyen las revisiones. Por una parte, Ifrán, Suárez y Kamenetzky, del Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada, el Instituto de Investigaciones Médicas A. Lanari (CONICET-UBA) y el Centro de Altos Estudios en Ciencias Humanas de la Salud de la Universidad Abierta Interamericana,

revisan aspectos referidos a aprendizajes sensoriales en bebés humanos y en roedores.

Por otra parte, Barona y Aponte, del Área de Ecología de la Universidad Científica del Sur (Perú) y del Museo de Historia Natural de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), recuperan las principales explicaciones científicas de la homosexualidad.

Por último, se publica la versión en inglés de la revisión de Pérez y Medrano, de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, sobre análisis factorial exploratorio. Como se mencionó, este último trabajo fue publicado previamente en nuestra revista en español.

### **Invitación a publicar**

La RACC mantiene convocatoria permanente para la publicación en los números regulares. Recordamos que la revista es de libre acceso y publica artículos originales, artículos metodológicos o técnicos, comunicaciones breves, revisiones de la literatura y reseñas invitadas en los diversos campos de las ciencias del comportamiento.

Además, actualmente existen dos convocatorias para números especiales:

- Videojuegos y Cognición. Editores responsables: Thiago Strahler Rivero, Leonardo Marengo, Leandro Malloy-Diniz y Juan Carlos Godoy.

- Historia de las Ciencias del Comportamiento. Editores responsables: Fernando José Ferrari, Fernando Andrés Polanco, Rodrigo Lopes Miranda y Miguel Gallegos.

Para más información sobre estas convocatorias, visitar los anuncios de la página web de la Revista: <http://www.revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/announcement>

Invitamos a nuestros/as lectores/as a seguir las novedades de la RACC y de ciencias del comportamiento en general a través de nuestro perfil de Facebook

<https://www.facebook.com/RACCComportamiento>.