

NOTA EDITORIAL

En este número tenemos el inmenso honor de contar con una publicación del **Dr. Barry Zimmerman** y sus colegas asociados, la **Dra. Anastasia Kitsantas** y la **Dra. Mabel Campillo**. El doctor Zimmerman es uno de los principales investigadores y autores de la Teoría Social Cognitiva, particularmente en lo relacionado con las aplicaciones de esta teoría al dominio del aprendizaje académico. En la colaboración mencionada se sintetizan investigaciones acerca del aprendizaje autorregulado y se presenta un nuevo instrumento, la Escala de Autoeficacia para el Aprendizaje Académico. La **Dra. Dorina Stefani**, investigadora de CONICET, presenta un interesante artículo orientado a la medición y predicción de las actitudes e intenciones de internar a adultos mayores. La **Dra. Ana Faas** y colaboradores nos ofrecen un trabajo de adaptación de la Escala del Desarrollo de Nancy Bayley, un instrumento de mucho prestigio y popularidad a nivel internacional. La **Lic. Ana Alderete** e investigadores asociados colaboran con un artículo relacionado con la investigación del consumo de alcohol y tabaco en adolescentes utilizando constructos de la Teoría Social-Cognitiva. Finalmente, el **Prof. Livio Grasso** reseña un libro sobre Desarrollo de Carrera de reciente aparición, elaborado por docentes e investigadores de nuestra Universidad Nacional de Córdoba. Crecientemente, nuestra revista va ampliando sus horizontes al incluir investigaciones relacionadas con los diferentes ámbitos de la psicología. Instamos a nuestros colegas de la región y el extranjero a continuar enviando sus valiosas colaboraciones, que permiten un continuo enriquecimiento de nuestra publicación. Saludamos, en este quinto aniversario, la incorporación de nuevos miembros de nuestro consejo editorial (el cerebro de una revista científica), la **Dra. Zilda del Prette**, la **Dra. Dorina Sstefani**, y la **Dra. Amparo Escartí**. Su participación garantiza el rigor e imparcialidad que aspiramos mantener en esta publicación.

Lic. Fabián Olaz
Editor

Dr. Edgardo R. Pérez
Director