

## RESEÑAS DE LIBROS

**Sistema de Orientación Vocacional Informatizado SOVI-3, por  
Hermelinda Fogliatto (+) y Edgardo Pérez (2003). Buenos Aires, Paidós.**

*Nuria Cortada de Kohan*

*Universidad del Salvador*

Destacamos la publicación de un sistema para Orientación e Información para la Carrera que tiene dos grandes ventajas: por un lado, la de ser informatizado y, además, incluir evaluación de los intereses y de autoeficacia para inteligencias múltiples. Este instrumento ha sido posible gracias al trabajo intenso de Fogliatto desde hace muchos años en la construcción de un inventario de intereses vocacionales para los jóvenes de nuestro país (CIP, Fogliatto 1991), y del esfuerzo de Pérez (2001) para elaborar su Inventario de Autoeficacia para Inteligencias Múltiples basado en la teoría homónima de Gardner (1999).

Los autores han diseñado un sistema que evalúa las potencialidades psicológicas de los orientados, relacionadas con carreras, y que proporciona información ocupacional adecuada. El SOVI 3 se centra en el marco teórico de la teoría social cognitiva (Bandura 1987, 1997) que define la autoeficacia (una variable crítica de este modelo) como las “creencias de la persona acerca de sus capacidades para alcanzar determinados niveles de rendimiento” y los intereses como patrones de preferencias por actividades relacionadas con carreras.

Las escalas de intereses (CIP) fueron analizadas con una muestra de 1783 estudiantes de nivel superior y medio. Se realizaron repetidos análisis factoriales para asegurar la validez de los constructos y en cuanto a la confiabilidad todas las escalas han logrado valores de alrededor de 0,80 o más. El Inventario de autoeficacia para inteligencias múltiples (IAMI) consta de 8 escalas y también presenta índices de confiabilidad muy elevados (alrededor de 0,80). Para determinar su validez se realizaron

análisis factoriales en muestras cercanas a 1000 individuos, aspecto sumamente inusual en los trabajos realizados en nuestro país .

En pocas palabras, el SOVI-3 es un modelo en cuanto a la construcción de un instrumento de medición para Orientación Vocacional y cabe expresar que su presentación resulta también muy agradable para los jóvenes que lo usan, quienes actualmente se sienten fuertemente atraídos por las herramientas informáticas. Sólo parece cuestionable la limitación demasiado estricta del uso del sistema (10 empleos para cada orientador), particularmente para los orientadores que trabajan en instituciones escolares. Si bien este tipo de restricciones son comunes en software de estas características, e impiden el copiado ilegal, debería contemplarse, en próximas ediciones, la posibilidad de aumentar razonablemente el número de administraciones permitidas por el sistema.

### Referencias

- Bandura ,A (1987) *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martinez Roca
- Bandura, A (1997) *Self-Efficacy. The Exercise and Control* , N.Y.: Freeman
- Fogliatto, H (1991) *Cuestionario de Intereses Profesionales*, Buenos Aires: Guadalupe
- Gardner, H (1999). *Inteligencia Reformulada. La teoría de las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. México, Fondo de Cultura Económica
- Pérez. E.(2001) *Construcción de un Inventario Informatizado de Autoeficacia para Inteligencias Múltiples*, Tesis doctoral, Córdoba, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba