

**GENEALOGÍA DE LAS PRIMERAS VACUNACIONES DE COVID-19:  
RELATOS Y EXPERIENCIAS, DE LOS ESTUDIANTES  
DE ENFERMERÍA EN LA CIUDAD DE RÍO GALLEGOS,  
SANTA CRUZ 2021.**

**GENEALOGY OF THE FIRST COVID-19:  
STORIES AND EXPERIENCES, FROM NURSING STUDENTS  
IN THE OF RÍO GALLEGOS, SANTA CRUZ 2021.**

**GENEALOGIA DAS PRIMEIRAS VACINAÇÕES DE COVID-19:  
HISTORIAS E EXPERIÊNCIAS, DE ESTUDANTES  
DE EFERMEGEM DA CIDADE DE RÍO GALLEGOS,  
SANTA CRUZ 2021.**

**Autoras:** Edecia Muriel Ojeda<sup>1</sup>; Marcela Triviño<sup>2</sup>; Camila Arancibia<sup>3</sup>

**RESUMEN**

Esta producción ha tenido su nacimiento a partir de los primeros pasos que se dieron en la ciudad de Río Gallegos, en relación a la creación de los Centros de Vacunación y de Voluntariados para administrar la vacuna COVID-19 en la comunidad. Se ha utilizado la modalidad de relato de experiencia. Las narrativas seleccionadas han sido de personas y voluntarios de enfermería y base a testimonios de las redes sociales. Los resultados obtenidos se describen e interpretan en base a las vivencias de los voluntarios y la comunidad. Dimensiones como las emociones han permanecido en el ámbito. También la presencia del agradecimiento y reconocimiento por parte de la comunidad. El trabajo está dividido en apartados todos ellos se vinculan entre sí y han pretendido reflejar la labor realizada por un grupo de estudiantes de enfermería Universidad Nacional de la Patagonia Austral, de la Unidad Académica de Río Gallegos (UNPA-UARG).

**Palabras clave:** voluntariado, vacunación, COVID-19, estudiantes de enfermería

---

1. Licenciada en Enfermería. Doctora en Salud Mental Comunitaria. Investigadora y Extensionista categorizada. Docente de la Escuela de Enfermería de la UNPA-UARG.

Contacto: [eojeda@uarg.unpa.edu.ar](mailto:eojeda@uarg.unpa.edu.ar) - ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8232-9998>

2. Lic. en Enfermería. Diplomatura en Salud Mental y Problemáticas actuales en las Infancias y Adolescencias. Investigadora. Extensionista categorizada. Docente con categoría Adjunta de la Escuela de Enfermería de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

Contacto: [mtriviño@uarg.unpa.edu.ar](mailto:mtriviño@uarg.unpa.edu.ar) - ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8185-1805>

3. Lic. en Enfermería. Doctorando del postgrado de Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades de la UNPA-UARG. Contacto: [camiarancibia2018@gmail.com](mailto:camiarancibia2018@gmail.com)

ORDIC: <https://orcid.org/0009-0002-5688-9454>

Enviado: 5 de Agosto de 2023. Aceptado: 3 de Diciembre de 2023.

## **ABSTRACT**

This production was born from the first steps taken in the city of Río Gallegos, in relation to the creation of Vaccination and Volunteer Centers to administer the COVID-19 vaccine in the community. The experience report modality has been used.. The selected narratives have been from people and nursing volunteers and are based on testimonies from social networks. The results obtained are described and interpreted based on the experiences of the volunteers and the community. Dimensions such as emotions have remained in the scope. Also the presence of gratitude and recognition from the community. Dimensions such as emotions have remained in the scope. Also the presence of gratitude and recognition from the community. The work is divided into sections, all of which are linked to each other and have sought to reflect the work carried out by a group of nursing students from the National University of Southern Patagonia, from the Academic Unit of Río Gallegos (UNPA-UARG).

**Keywords:** volunteering, vaccination, COVID-19, nursing student.

## **RESUMO**

Esta produção nasceu dos primeiros passos dados na cidade de Río Gallegos, em relação à criação de Centros de Vacinação e Voluntariado para administrar a vacina COVID-19 na comunidade. Foi utilizada a modalidade relato de experiência. As narrativas selecionadas foram de pessoas e voluntários de enfermagem e baseiam-se em depoimentos de redes sociais. Os resultados obtidos são descritos e interpretados com base nas experiências dos voluntários e da comunidade. Dimensões como emoções permaneceram no escopo. Também a presença de gratidão e reconhecimento da comunidade. O trabalho está dividido em seções, todas interligadas e que buscaram refletir o trabalho realizado por um grupo de estudantes de enfermagem da Universidade Nacional da Patagônia Austral, da Unidade Acadêmica de Río Gallegos (UNPA-UARG).

**Palavras-chave:** voluntariado, vacinação, COVID-19, estudante de enfermagem.

## INTRODUCCIÓN

*Cuando el “yo” se reemplaza por el “nosotros”,  
incluso la enfermedad se convierte en bienestar”*  
Malcolm X

La experiencia surge a partir de la reflexión y análisis de los primeros pasos dados en la ciudad de Río Gallegos para aplicar la vacuna por COVID-19. El gobierno provincial propuso la creación de Centros de Vacunación y de Voluntariados para tal fin.

Se considera que la epidemia de COVID-19 quedara inscrita en la vida de cada habitante del planeta y guardado en la memoria tanto personal como colectiva. Se puede afirmar que el virus puso en tensión las fortalezas humanas y la reflexión acerca del valor de la vida.

Es así como el 31 diciembre del 2021 la Organización Mundial de la Salud (OMS) advertía que en una ciudad de China llamada Wuhan se estaba desarrollando una infección con alto nivel de contagio que afectaba especialmente el sistema respiratorio, trayendo consecuencias graves hasta la muerte. Y lo más crítico, la falta de un tratamiento específico para afrontar y dar pelea a la infección que se esparcía y viajaba rápidamente por el globo terráqueo.

Velozmente y con urgencia la OMS comienza a alertar a los gobiernos del mundo, sobre la situación epidemiológica. Según fuente del Instituto Nacional de Enfermedades infecciosas INEI ANLIS Malbrán el 3 de marzo del 2020 se presentó el primer caso en el país. En la provincia de Santa Cruz, ubicada en el extremo sur de Argentina, fue el 17 marzo en la ciudad de El Calafate y posteriormente en Río Gallegos, capital de provincia, se presentaron los primeros casos.(El mediador, 2020).

Ante la magnitud del evento y de no contar con un tratamiento para prevenir la infección, se comenzaron a impartir medidas para mitigar el contagio. Unas de ellas fue el Aislamiento Social Preventivo Obligatorio (ASPO). A su vez se implementaron acciones sobre bioseguridad. Entre las más comunes el uso de barbijos para salir al exterior o al estar en contacto con otra persona. Además, el lavado de mano, uso del hipoclorito de sodio, ventilación de los hogares, higiene de los alimentos provenientes del supermercado, cambio de ropa al ingresar del exterior al hogar, entre otras tantas. Pero, sin duda el impacto superior se vio reflejado en las instituciones de salud. El colapso se hizo presente, ante el aumento de pacientes infectados que requerían desde una internación clínica hasta el requerimiento de cuidados intensivos.

En paralelo los científicos inician un trabajo a contrarreloj para encontrar una vacuna que puede inmunizar a las personas y atenuar la infección. Fue así que el 24 de diciembre de 2020 aparece la primera vacuna, que se divulga en el mundo. Otro problema, se hace visible, ¿quién aplicaría la vacuna? El personal de salud, especialmente los profesionales de enfermería estaban ocupados con la asistencia de las personas internadas. Ante este déficit nace la propuesta del voluntariado y la creación de espacios específicos para la vacunación, por fuera del hospital.

Se propone como objetivo desarrollar una genealogía de la experiencia vivida de los voluntarios de vacunación del COVID-19 y de los primeros relatos de personas vacunadas, en el gimnasio 17 de octubre de la ciudad de Río Gallegos.

El trabajo se desarrolló en apartados todos ellos vinculados al tema, con su respectiva conclusión y propuestas.

## **DESARROLLO**

### **Un trozo de historia: el voluntariado en vacunación por COVID-19**

La presencia de la vacuna contra el COVID-19 grabará un hito histórico, que marcó el inicio de una luz en la prevención y protección de los habitantes del mundo.

Fue de público conocimiento que el aumento de pacientes en los hospitales trajo como concomitante la falta de personal de salud en todos los sentidos. Cuando se anunció la presencia de la vacuna el recurso humano era escaso y hubo que apelar a nuevos actores sociales. Nace la propuesta de voluntariado.

Según su etimología, el voluntariado es una forma de participación social en la que las personas ofrecen su tiempo, su experiencia, su conocimiento, sus competencias y su trabajo para el desempeño, sin contraprestación económica, de una labor solidaria. Sostiene que el Voluntariado en Salud, son personas que trabajan en la promoción de salud, en el desarrollo de hábitos de vida saludable en la comunidad, o frente a situaciones críticas de salud. (Euskadi, 2012).

Cabe mencionar según expresan expertos que el voluntariado antes del siglo XIX, no era significativo surge desde las labores de beneficencia y caridad. Diferentes congregaciones religiosas llevaban a cabo tareas para ayudar a las familias más necesitadas. A principios del siglo XX, entre los años 70 y 80

tomaron relevancia las organizaciones no gubernamentales (ONG) con la misión de luchar por los derechos sociales. Los precursores de las organizaciones fueron grupos religiosos con fines caritativos, hospitalarios o de acogida. Esto da como fruto a algunas de las ONG más importantes que se conocen, entre las que se encuentra Cáritas. Esta organización nació como medio de acción caritativa de la Iglesia Católica. Con el paso de los años, fueron surgiendo otras para dar respuesta a las problemáticas de la época. (Coperating, 2014).

Al llegar la pandemia, se visibiliza la propuesta del voluntariado. La crisis movilizó a un gran número de personas que decidieron involucrarse activamente en diversas iniciativas sociales con el fin de brindar su apoyo. Estas personas no solo se sumaron a organizaciones no gubernamentales, sino que también hicieron su aporte de manera individual, demostrando su solidaridad y compromiso social. Desde ayudar con las compras a adultos mayores hasta la donación y creación de barbijos, e incluso la donación de alimentos. Se observó una gran capacidad de los sujetos en cuanto a la generosidad y apoyo a lo largo de esta crisis epidemiológica.

En esta línea, la creación del Voluntariado de vacunación en la ciudad de Río Gallegos fue una respuesta al emergente y colapso del sistema de salud, a la falta de recursos humanos y la urgencia de inmunización de una población en riesgo. La oferta se realizó a estudiantes avanzados de la Carrera de Licenciatura de Enfermería de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, a través de las autoridades del rectorado, junto al director de la Escuela de Enfermería. (rectorado, 2020).

Para dar vitalidad y realidad a esta propuesta, a través de la OMS/OPS (2020) se desarrolló un Curso Autoadministrado de Vacunación, por medio de su plataforma virtual. A nivel nacional, el Ministerio de Salud de la Nación (MSN) difundió y convocó a voluntarios estudiantes para la realización de la capacitación. La modalidad on-line se utilizó como estrategia de enseñanza y comunicación. El curso estaba compuesto por ocho módulos teóricos, finalizando con un examen final. El hecho de aprobar el curso, era el elemento sustancial para acreditar como agentes vacunadores de COVID-19. Esta formación fue abierta para alumnos/as que quisieran formar parte de esta aventura esperanzadora para la humanidad. Se formaron un total de 24 estudiantes.

En paralelo los gestores de salud perteneciente a la municipalidad de la ciudad comenzaron a preparar los espacios receptores de las personas que se iban a vacunar. En la ciudad de Río Gallegos formaron parte: el Centro Cultural, el Hospital Militar y el Gimnasio 17 de octubre (Gallegos m. R., 2021).

Particularmente, el Gimnasio 17 de octubre es un edificio de grandes proporciones, utilizado por la comunidad para diversas actividades deportivas. En esta oportunidad fue modificado para establecer áreas definidas para la recepción de las personas y su respectiva circulación. Entre ellas área de 1) ingresos y registro de cada persona (registros epidemiológicos), 2) aplicación de la vacuna, 3) espera ante posibles efectos adversos, y 4) salida de los vacunados.



*Gimnasio 17 de octubre en una jornada de vacunación. Fuente: Municipalidad de Río Gallegos (03/07/2021).*



*Sala de recuperación post-vacunación. Fuente: Municipalidad Río Gallegos (03/07/2021).*

Asimismo, hubo una preparación del personal administrativo que tenía la responsabilidad de la carga de información en el Sistema Informático de Salud Argentino (SISA). Su tarea era ir registrando cada vacuna al Registro Nominal de Personas Vacunadas (NomiVac). Este método funcionaba como una libreta sanitaria en línea, que permitía contar con información acerca de la población vacunada, incorporando datos personales y de la respectiva vacuna (Nación, 2023). Los primeros que recibieron la vacuna por recomendación de la OMS y de las autoridades sanitarias fue el personal de salud (denominados esenciales), los adultos mayores y las fuerzas de seguridad.

También se habilitó una página que se denominó “Vacunar para Prevenir” que contenía información los posibles efectos adversos, quienes debían vacunarse y gestión de turnos.

Así fue avanzando el proceso de inmunización que marcó un antes y un después respecto a disminuir la propagación del virus entre las personas. A su vez fue calmando la alteración del bienestar psicológico-social de muchos de los habitantes de la comunidad.

### **Un horizonte de esperanza: los primeros vacunados**

El día llegó. El 24 de febrero a las 9 de la mañana (Gallegos M. R., 2021). Las voces de los vacunados se expresaron. Para todos, fue un momento culmine

que resulta difícil expresar en palabras. Rostros que irradiaban alivio, alegría, esperanza, protección. Pero también, el encuentro con la emocionalidad en ambos sentidos miedo al posible efecto adverso de la vacuna y la felicidad por formar parte del grupo que adquiriría inmunidad.

Por ejemplo, el relato de JP:

*“...Por un lado con tristeza, porque hemos perdido muchos amigos, compañeros, familia y vecinos que han quedado en el camino; y a la vez ésta sería una pequeña alegría de luz, de vida, para que sigamos de pie...”*  
(J.P 14/04/2021).

Las personas expresaron emociones encontradas y vividas en pandemia. Por un lado, la pérdida inesperada (muerte) de compañeros, familia, considerándose un trauma que golpea el cuerpo y el alma. Ante el desconocimiento y el riesgo del contagio, no hubo oportunidad para la despedida de ese ser querido. Tampoco para desarrollar rituales, según las culturales, creencias religiosas de “esa” familia-amigo. Un duelo no resuelto. La tristeza formó parte, ante la imposibilidad de dar un último adiós a dios. Pero, a su vez la luz de la esperanza, la alegría de saber que a través de la inmunización se tendría una herramienta más para afrontar al virus. JP sostiene para “*continuar de pie*”. Un deseo de vida para sí mismo y de alguna manera mitigar la pérdida.



**Foto 1:** Fuente propia (02/05/2021).  
Foto autorizada por L.A.

Como se mencionó anteriormente los primeros en recibir la vacuna era el personal de salud y de seguridad. Se sumaban las personas adultas mayores y con patología de riesgo. Esta indicación, es otro hito a tener presente en el marco histórico de los primeros vacunados.

El caso de L.A de 48 años. Diagnóstico médico Diabetes Mellitus (DM) Tipo II. Al momento de aplicar la vacuna expresa: “*...Recibir la vacuna significa dejar atrás los temores de contagiarse, ya que cuando tuve COVID la pase muy mal, y la vacuna me dio tranquilidad...*”. Continuó: “*...Era fundamental vacunarme, esto es una esperanza...*”.

Este relato nos invita, a reflexionar y pensar la importancia que tuvo la vacuna en aquellas personas que tenían alguna enfermedad prevalente. Especialmente DM., siendo unos de los factores de riesgo de mayor preponderancia en cuando a producir descompensación y agravamiento de la infección. Los datos epidemiológicos, describieron que las tasas de morbimortalidad se produjeron en individuos que estaban diagnosticadas con DM, obesidad, hipertensión, entre otras. Este contexto la vacuna, vino a mitigar las consecuencias del COVID-19.

Por otro lado, los estudiantes de enfermería que aceptaron ser voluntarios, han sido testigo de un periodo memorable, considerado histórico-trascendental. Para cada una/o tuvo representaciones diversas, pero la más importante fue sentir “la contribución del cuidado a la sociedad”.

En este contexto se describe la interacción entre las expresiones del voluntario versus el que recibió la vacuna.

#### **Estudiante de Enfermería M.Z:**

*“...Es muy gratificante estar acá, poder brindarle una ayuda a la comunidad como es la vacunación en esta pandemia que estamos y que nos afectó a todos...” “...Es lindo hablar con la gente, más que nada informar, es un tema de apoyo, brindarles contención porque nos ha tocado mucha gente que perdió familiares, te cuentan y también nos afectan...”.* (21/07/2021).

#### **Estudiante de enfermería B.M:**

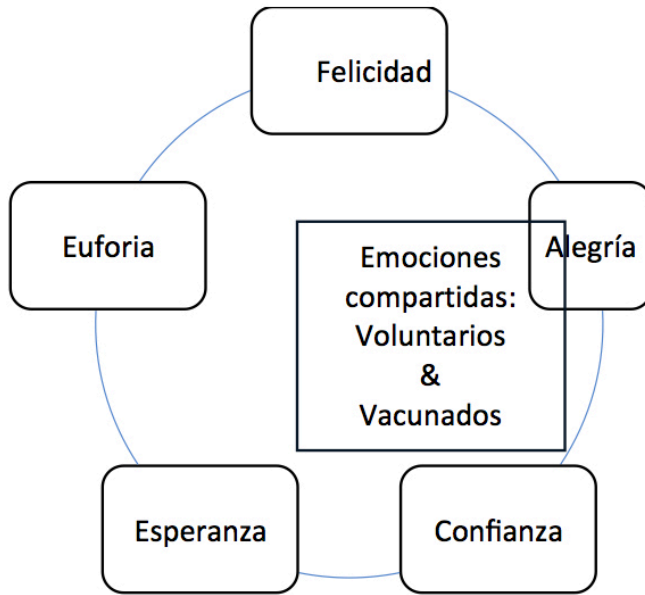
*“...La posibilidad de hacer algo importante” quien relato su experiencia al vacunar a sus seres queridos: “Es bastante movilizante, la posibilidad de hacer algo importante para alguien que amas tanto, es muy lindo...”.* (16/07/2021).

#### **Persona Vacunada A.M:**

Decía: *“...Hay que tenerle miedo al virus no a la vacuna...”.* (Red social Facebook: 17/03/2021).

Estas expresiones de emociones se representan en el siguiente esquema denominado Compartiendo las emociones:





*Fuente Propia: De los autores 2023.*

Incorporar la categoría de las emociones en este apartado, se debe a la presencia de manera reiterada en casi todos los relatos. Las emociones, que forman parte de manera constante en la vida humana. En las 24 horas que tiene el día existe una fluctuación de los estados emocionales. Pero, particularmente en esta epidemia han estado de manera permanente. Especialmente el sujeto, tuvo la oportunidad de expresarlo, gritarlo al momento de sentir una luz de esperanza al ser inmunizado. En ese momento trascendental se unieron dos vínculos: vacunador-vacunado. Ambos sujetos viviendo un mismo estado emocional como lo muestra el cuadro. Este momento de sinergia emocional. La alegría como una emoción positiva, un estado de bienestar y de satisfacción. Esta emoción compartida da lugar a la esperanza de la prevención y de la cura de este virus que tanto dolor estaba causando. Joaquín Mateu- Mollá (2019) quien cita a Plutchik R (2001) respecto a la confianza como una emoción positiva que implica la creencia firme que se puede actuar sin peligro de perjuicio o daño. Pero a su vez acentúa que deviene un total de exaltación del aprecio es este caso entre el vacunador y vacunado, unidos por un solo motivo: salir de la situación de riesgo.

Por otro lado, es importante mencionar que los voluntarios vivieron jornadas extensas, llenas de emociones y también de dolor. Fueron depositarios por parte de la persona vacunada de sus momentos emocionales tanto positivo-negativos.

Se interpreta la correlación del hacer-dar-ver-satisfacer a un Otro superlativo para los voluntarios en su futuro desarrollo profesional. A manera de anécdota un vacunador contaba que en un día vacunaron a 520 personas. Su semblante reflejaba satisfacción y orgullo.

**Foto 2:**

*Integrantes del voluntariado en su primer día de vacunación en el Gimnasio 17 de octubre.*



*Fuente: Municipalidad de Río Gallegos, 26 de febrero de 2021.*

Este grupo de voluntarios demostraron compromiso, responsabilidad y respeto por los Derechos de un Otro. Su entrega y perseverancia hizo que se mantuvieran alerta, entregados a su labor. Incluso soportando largas jornadas de trabajo, donde las condiciones imponían la utilización de vestimentas agobiantes necesarias como medios de protección para sí mismos y para terceros. Su quehacer no solo se limitó a la aplicación de las vacunas, sino también brindaron contención, ayuda y escucha a cada persona que se acercaba al centro vacunador.

### **Narrativas de los estudiantes de enfermería**

Cada estudiante, ha sostenido que “el voluntariado fue una experiencia extraordinaria y sublime” que dejara huellas en su mente y su retina. Estas expresiones, vienen a ponderar lo que Jean Watson (2009) pionera del cuidado

humano afirmo “cuidar es una actividad humana que se define como una relación y un proceso cuyo objetivo va más allá de la enfermedad”. Este concepto permite sustentar que no solo se aplicó una técnica, sino que también se estableció una relación de integralidad. Un sujeto que acudió temeroso, expectante, con esperanza y encontró en los estudiantes el apoyo y respeto, en el marco de los Derechos Humanos.

Se sabe que el cuidado profesional de enfermería está fundamentado en la ciencia de enfermería un cuerpo teórico-ético que le permite realizar acciones concretas y definidas. Como lo sostiene Virginia Henderson (1922) cuando expresa la enfermería muchas veces puede ser los ojos, los brazos, las piernas de la persona enferma, es decir, puede llegar a suplir todas las necesidades de un ser humano, hasta que logre su libertad. Pero, también en el campo comunitario como sucedió en pandemia, cuando surge la necesidad de vacunar. Una actividad donde la enfermería adquirió protagonismo y reconocimiento social.

Para los/as estudiantes voluntarios/as, esta experiencia fue palpar el futuro inmediato de su ejercicio profesional. Un momento inconmensurable de sus primeros pasos. Como los que expresaron varios de ellos:

#### **Estudiante de Enfermería S.M:**

*“...Para nosotros es un privilegio estar acá, nunca imaginé ser parte de esto” ... “muchos de nuestros compañeros vacunaron en este lugar a sus padres y abuelos, es realmente emocionante...”*. (10/05/2021).

#### **Estudiante de Enfermería B.V:**

*“...Es grato para nosotros estar acá vacunando, es un privilegio poder ayudar de alguna manera con lo que nos han enseñado y dar un poco de esto a la comunidad. Estoy agradecida por el apoyo y el amor que nos dan los pacientes...”*. (12/05/2021).

#### **Estudiante de Enfermería V.J:**

*“...Me siento feliz de poder estar cumpliendo esta función, vine a estudiar hace tres años, estoy terminando la cursada...”*. (27/05/2021).

#### **Estudiante de Enfermería E.M:**

*“...Es una experiencia única, cuando me llamaron enseguida dije que sí, acomodé mis horarios y vine...”* a demás comentó: *“...La suma de*

*experiencias fue muy fuerte, algunas personas vienen emocionadas y yo me emociono con ellas...”. (03/07/2021).*

### **Estudiante de Enfermería V.J:**

*“...Este trabajo es muy importante para cada uno de nosotros, poder participar de algo que no se da usualmente, poder ayudar a la gente y ofrecerle un poco de tranquilidad...”. (27/05/2021).*

Cada uno de estas narrativas expresan el valor la enfermería. Una disciplina, esencial para la humanidad. Cada una de estas voces, dan cuenta que los años de estudio son esenciales en el marco del cuidado humano. Que implica responsabilidad, compromiso por un Otro que necesita ayuda. Que existe una motivación en realizar acciones de cuidado basados en la fundamentación científica. De la misma manera sostienen que cuando aparece una oportunidad de realizar acciones de protección de la salud es “es un privilegio ayudar” “es experiencia”.

La reflexión ante esta realidad es cada uno de estos actores han sido atravesados en su cuerpo, en sus células momentos de emocionalidad extrema ante la oportunidad de ayudar- proteger a un sujeto. Emociones como “felicidad” “gratitud” han trascendido en cada rostro y cuerpo que recibió la vacuna. Han sido visibilizados con el reconocimiento de otras personas que trabajaban en el ámbito de la salud y de la comunidad. Es por ejemplo lo que expreso la Directora de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Río Gallegos, la cual expresaba por su red social Facebook:

*“...Es una jornada histórica” (fuente red social 24/02/21). “Muchos adultos mayores vienen con nervios, mucha emoción e ilusión, por lo que se ha vivido y por lo que viene. Prepararse para salir le da ilusión, ya que muchos contaban que hace un año no salían, entonces, volver a ver gente les causa nervios; estar socialmente insertados les da mucha emoción. Muchos llegan llorando y debemos acompañarlos porque es un proceso que deben transitar...”. (Fuente red social 03/03/2021).*

### **Testimonio de un Doctor 81 años:**

*“...Estudien por qué son el futuro del mundo...”. (Red social Facebook: 17/03/2021).*

## **Testimonio de vecina de 80 años de edad quien dejó otro mensaje:**

*“...Jóvenes cuidémonos entre todos...”*. (Red social Facebook: 17/03/2021).

Cada una de estas expresiones son de agradecimiento a su labor. Las personas mayores, dan cuenta que las etapas de la vida no son estáticas, están en continuo movimiento y registran a las futuras generaciones como aquellos que los cuidaran en caso de necesidad. A su vez dan conformidad y aceptan la actividad del futuro profesional de enfermería.

En esta línea hay que sostener que el profesional de enfermería adquiere habilidades de comunicación y manejo de situaciones en escenarios reales para contener, brindar apoyo y asesorar en el autocuidado. Otorgar a las personas asesoramiento del cuidado es una estrategia para la independencia del cultivo de su salud.

## **CONCLUSIÓN**

La pandemia puso al mundo cabeza abajo. El nacimiento del voluntariado en la figura de estudiantes de avanzados de enfermería y la creación de espacios para tal fin ha sido una parte que marcara la historia no solo personal sino también social, política, económica del mundo. Para cada uno que vivió la experiencia, quedara sellado en su cuerpo-mente como un momento trascendental y único. Fueron momentos de unión y organización de múltiples organismos con el propósito de combatir la pandemia y recuperar la normalidad. Se trabajó sin contemplar el tiempo, el cansancio. Se vivieron momentos de emociones encontradas de pasar de la angustia, tristeza a la felicidad, alegría por el momento que se estaba viviendo. Los testimonios de los vacunados permiten afirmar que el cristal fue roto, ante el miedo y la incertidumbre acerca de recibir la vacuna, en relación a los efectos posibles. Además, muchos de los vacunados acudieron al centro no solo para resguardar su propia salud, sino también para cuidar a seres queridos como hermanos, padres, madres o abuelos.

Más allá de los múltiples aprendizajes que nos ha dejado la pandemia, desde el uso de alcohol en gel en las mesas hasta la no compartición de mates cuando estamos enfermos, también se hizo visible la solidaridad y el trabajo colectivo. Ponderando la capacidad de la sociedad para unirse y enfrentar los desafíos juntos, superando las dificultades y buscando soluciones.

La pandemia ha sacado a relucir lo mejor de nosotros, como la solidaridad, la generosidad y la unión. La frase “la unión hace la fuerza” se vislumbró

y, en este caso, “quédate en casa, cuidémonos entre todos” fue la frase más repetida por todos. Es importante no olvidar el valor de “pensar en el otro” en situaciones en las que todos nos hemos visto vulnerables. También en los profesionales de la salud que trabajaron día a día en la lucha contra la pandemia merecen reconocimiento y agradecimiento por su labor incansable en la protección de la salud pública.

A medida que avanzamos hacia la recuperación, es importante recordar los aprendizajes y valores que hemos adquirido durante este tiempo para construir un futuro más fuerte y resiliente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Báez, Francisco (2009). El significado de cuidado en la práctica profesional de enfermería. CHÍA, COLOMBIA, 127-134.

De la Cuesta, Carmen (2007). El cuidado del otro: Desafíos y posibilidades. Investigación y Educación en Enfermería, 106-112.

El mediador (17 de 03 de 2020). Santa Cruz: Confirman el primer caso de coronavirus positivo en El Calafate. Obtenido de <https://elmediadortv.com.ar/contenido/12039/santa-cruz-confirman-el-primero-caso-de-coronavirus-positivo-en-el-calafate>

El Mediador, Mirta Velasquez (28 de 04 de 2021). Realizamos un informe desde el gimnasio municipal “17 de Octubre”. Obtenido de Facebook: <https://www.facebook.com/100063686556853/videos/833300297273850/>

Euskadi. (27 de 02 de 2012). Consejo Vasco. Obtenido de <https://www.euskadi.eus/voluntariado/que-es/web01-a2bolunt/es/#:~:text=%22El%20voluntariado%20es%20una%20forma,econ%C3%B3mica%2C%20de%20una%20labor%20solidaria>

Euskadi. (01 de 03 de 2012). Gobierno Vasco. Obtenido de [https://www.euskadi.eus/web01-a2bolunt/es/contenidos/informacion/volunt\\_tipos\\_voluntariado/es\\_tipos/tipos\\_voluntariado.html](https://www.euskadi.eus/web01-a2bolunt/es/contenidos/informacion/volunt_tipos_voluntariado/es_tipos/tipos_voluntariado.html)

Gobierno de Argentina (03 de 03 de 2020). Salud confirma el primer caso de coronavirus en el país. Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/noticias/salud-confirma-el-primero-caso-de-coronavirus-en-el-pais>

Gobierno de Santa Cruz (12 de 2020). Vacunar para prevenir. Obtenido de [https://www.santacruz.gob.ar/vacunarparaprevenir#Antes\\_de\\_vacunarte](https://www.santacruz.gob.ar/vacunarparaprevenir#Antes_de_vacunarte)

Henderson Virginia (1922). Historia de la enfermería. Obtenido de: <https://historia-de-enfermeria8.webnode.mx/personajes-importantes-de-la-enfermeria2/virginia-henderson/>

Ministerio de Argentina (12 de 2020). Lineamientos técnicos para la Campaña Nacional de Vacunación contra la COVID-19. Obtenido de <https://banco.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-12/covid19-lineamientos-tecnicos-para-campania-nacional-de-vacunacion-contra-covid19.pdf>

Municipalidad de Río Gallegos (13 de 01 de 2021). Municipalidad de Río Gallegos. Obtenido de (facebook): [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02mvu6cNiNoq6VVqYsmxPPDw4icEpLiWA2PZpHsF1DsDqJhF4qgh32h27ZozknNKMMl&id=537902999681634&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02mvu6cNiNoq6VVqYsmxPPDw4icEpLiWA2PZpHsF1DsDqJhF4qgh32h27ZozknNKMMl&id=537902999681634&mibextid=Nif5oz)

Municipalidad de Río Gallegos (24 de 02 de 2021). Municipalidad de Río Gallegos. Obtenido de [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02s292T7ZsBfP4aTCSggFqKX5sBJCLEUVGv7dtvJwms8KkBvHZjh5Lz-Qti2yBKfQmel&id=654072464622820&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02s292T7ZsBfP4aTCSggFqKX5sBJCLEUVGv7dtvJwms8KkBvHZjh5Lz-Qti2yBKfQmel&id=654072464622820&mibextid=Nif5oz)

Mollá-Mateu, Joaquin (16 de 10 de 2019). Psicología y mente. Obtenido de La rueda de las emociones de Robert Plutchik: ¿qué es y qué muestra?: <https://psicologiymente.com/psicologia/rueda-emociones-robert-plutchik>

Ministerio de salud (24 de 12 de 2020). Llegaron al país las primeras vacunas SPUTNIK V. Obtenido de <https://www.argentina.gob.ar/noticias/llegaron-al-pais-las-primeras-vacunas-sputnik-v>

Rectorado UNPA (29 de 12 de 2020). Curso autoadministrado de vacunación. Obtenido de (FACEBOOK): [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0W8dLMDPRDmEnU8wzmDU5pmX5QMt534kSuhmDU9Bq3fUuxzwQjJrunUJhEhBG4aMZl&id=346964432158043&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0W8dLMDPRDmEnU8wzmDU5pmX5QMt534kSuhmDU9Bq3fUuxzwQjJrunUJhEhBG4aMZl&id=346964432158043&mibextid=Nif5oz)

Volunteers Cooperating (2014). Historia del voluntariado. Obtenido de <https://www.cooperatingvolunteers.com/sin-categorizar/historia-del-voluntariado/>