

# NOTICIAS

## REF IX

### NOVENA REUNION NACIONAL DE EDUCACION EN LA FISICA ASOCIACION DE PROFESORES DE FISICA DE LA ARGENTINA (APFA)

Salta, 18 al 22 de setiembre de 1995

Esta reunión será la novena de carácter nacional realizada en Argentina, organizada por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA) y en esta oportunidad por la Secretaría Provincial Salta. Se realizará en la ciudad de Salta, en el Complejo Universitario General San Martín de la Universidad Nacional de Salta, en la semana del 18 al 22 de setiembre de 1995.

**SALTA:** La ciudad de Salta es una ciudad de 350.000 habitantes, fundada en 1582 en el Valle de Lerma, se encuentra a 1200m sobre el nivel del mar. La ubicación geográfica y el estilo colonial de su construcción le confieren una peculiar personalidad. Fue escenario de las luchas por la independencia y en la defensa de las fronteras nacionales, la figura de Don Martín Miguel de Güemes es símbolo de patriotismo y tradición.

Es una ciudad de gran afluencia turística, contando con toda la estructura necesaria para una estadía agradable de sus visitantes.

El Complejo Universitario se encuentra ubicado a 7 km hacia el norte de la ciudad. En este campus se concentran todas las actividades académicas de la Universidad.

La temperatura media del mes de setiembre es de 15°C, con mañanas y noches frías y mediodías cálidos.

#### COMISION ORGANIZADORA

Prof. Estela Alurralde de Revol; Ing. María Cecilia Gramajo; Lic. Verónica Javi de Arroyo; Prof. Rita Galarza de Martínez; Dr. Luis Roberto

Saravia; Prof. Hugo Vargas; Lic. Irene de Paul; Prof. Carlos Martínez; Ing. Humberto Bárcena; Ing. María Teresa Montero; Dra. Judith Franco; Ing. Marcelo Gea; Prof. Cecilia Pocoví de Cardon; Prof. María del Socorro Vilte; Prof. Ricardo Lozano; Ing. Fernando Tilca; Prof. Daniel Córdoba; Ing. Carlos Cadena.

#### OBJETIVOS:

- \* Brindar a los docentes la posibilidad de actualizar y profundizar su formación profesional.
- \* Promover la realización y presentación de trabajos que constituyan desarrollos e investigaciones originales en el área de la Educación en la Física.
- \* Posibilitar la interacción de investigadores y docentes de Física de todos los niveles.
- \* Promover la discusión permanente sobre la educación científica que se imparte en el país con miras a diseñar acciones tendientes a su mejoramiento.

#### ACTIVIDADES ACADEMICAS

- \* Presentación de trabajos de investigación y/o desarrollo.
- \* Exhibiciones de material científico y didáctico.
- \* Talleres de actualización para docentes de todos los niveles de enseñanza.
- \* Conferencias y mesas redondas a cargo de especialistas.
- \* Elaboración de recomendaciones que constituyan un aporte para mejorar la Educación en la Física de nuestro país.

**EXHIBICIONES DE MATERIAL CIENTIFICO Y/O DIDACTICO.** Podrán presentarse desarrollos originales de:

- \* equipos e instrumentos de bajo costo
- \* experiencias de laboratorio
- \* equipos de enseñanza

**EVALUACION DE TRABAJOS.** Sobre la base de las pautas mencionadas, los trabajos serán evaluados por Asesores Académicos designados por A.P.F.A. y la Comisión Organizadora de REF IX, quienes determinarán su aceptación para ser presentados en forma oral y publicados en las Memorias de la Reunión o para su exposición mural.

**TALLERES.** Durante el desarrollo de la REF IX se realizarán talleres de actualización para docentes en Física de los distintos niveles e investigadores en el área de Educación en la Física.

Se ofrece la posibilidad de asistir a talleres de 16 horas (24 horas didácticas en 4 jornadas) o de 8 horas (12 horas didácticas en 2 jornadas). Estas estarán estructuradas para grupos de cupo limitado. La inscripción en cada taller se hará por riguroso orden de inscripción. El nivel de cada taller se indica con el siguiente Código: P (Profesorado Elemental de nivel Primario y docentes de nivel primario); M (Enseñanza Media); T (Terciario); U (Universitario); UB (Universitario Básico); I (Investigadores de Educación en la Física).

#### TALLERES DE 16 HORAS

**Nº1: ¿Lluvia, nieve o granizo?**

COORDINADORAS: Cristina Speltini y Andrea Garrido (GDME - Fac. de Ingeniería, UBA)  
CUPO: 30 - NIVELES: M y T.

**Nº2: "Los fenómenos térmicos y el entorno cotidiano". De las ideas de los alumnos al conocimiento científico.**

COORDINADOR: Juan Manuel Martínez (Univ. Nacional de la Patagonia - Chubut)  
CUPO: 30 - NIVELES: P (Estudiantes de Prof.

y docentes)

**Nº3: Tercer Ciclo de la EGB: ¿Ciencia para todos?**

COORDINADORES: Hugo Tricárico, Raúl Bazo y Ricardo Salas (Buenos Aires)  
CUPO: 50 - NIVELES: P, M y T (Estudiantes de Prof.)

**Nº4: Actividades de Enseñanza en la Perspectiva Constructivista**

COORDINADORA: Ana Maria Pessoa de Carvalho (Universidad de San Pablo, Brasil)  
CUPO: 30 - NIVELES: M, T y U.

**Nº5: El sintetizador de sonidos en el aula de física.**

COORDINADOR: Federico Miyara (UNR - Rosario)  
CUPO: 30 - NIVELES: P, M, T y U.

**Nº6: Secuencias y progresiones en la coordinación de contenidos de Física, Matemática y Biología.**

COORDINADOR: Marcelo L. Levinas (Bs. As.)  
CUPO: 50 - NIVELES: P (EGB - 2º y 3º Ciclos)

**Nº7: Técnicas para construir Hologramas.**

COORDINADOR: Elvio F. Alanís (Universidad Nacional de Salta - Salta)  
CUPO: 15 - NIVELES: M, T, U y Estudiantes de Prof.

**Nº8: ¿Es posible integrar la Física Contemporánea en los Cursos Básicos?**

COORDINADORAS: Leonor C. de Cudmani, Marta A. Pesa y Julia Salinas (UNT - Tucumán)  
CUPO: 30 - NIVELES: P, M, T u UB.

**Nº9: Física con microcomputador. Una nueva forma de hacer y enseñar física.**

COORDINADOR: Ricardo Buzzo Garrao (Universidad Católica de Valparaiso - Chile)  
CUPO: 30 - NIVELES: I, M, T y U.

**Nº10: La termodinámica fenomenológica: orígenes conceptuales y elementos para una propuesta pedagógica.**

COORDINADORES: María M. Ayala, Francisco Malagón y A. Romero (Universidad Pedagógica Nacional - Colombia)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T (Formación de docentes), U y Estudiantes de Profesorado.

**N°11: Circuitos eléctricos con elementos de bajo costo.**

COORDINADORES: Juan de la Puente y Liliana Noemí Alemán (UNJu - Jujuy)

CUPO: 30 - NIVELES: I, P, M, T y U.

**N°12: Sobre algunos fenómenos en la Enseñanza del Electromagnetismo.**

COORDINADORES: José Gonzales Florez y Germán Bautista (Universidad Pedagógica Nacional - Colombia)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T (Formación de docentes), U y Estudiantes de Profesorado.

**N°13: Las vibraciones acústicas y la Música. Ultrasonido y Aplicaciones.**

COORDINADORES: Carlos E. Cudmani y Marta M. Z. de Artigas (UNT - Tucumán)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T y UB.

**N°14: Nuevas estrategias para el aprendizaje de la Óptica.**

COORDINADORAS: Marta A. Pesa, Silvia del V. Bravo, Miguel A. Cabrera y Luis A. Scida (UNT - Tucumán)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T, UB e I.

**N°15: Transferencia de energía en los fenómenos térmicos.**

COORDINADORES: Silvia Ragout de Lozano y Marta A. Cárdenas (UNT - Tucumán)

CUPO: 30 - NIVELES: EGB3, EPM, T.

**N°16: Física Forense.**

COORDINADOR: Ernesto N. Martínez (Instituto Balseiro - Río Negro)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T, y U.

**N°17: La Física de las cosas.**

COORDINADORES: Juan Ricardo Loretta y Horacio Daniel Rinaldi (ITBA- Capital Federal).

**N°18: Usos pacíficos de la Energía Nuclear.**

COORDINADOR: Francisco Atilio Gazzera (Reactor Nuclear RA - 0, UNC - Córdoba)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T (Formación de docentes), U y Estudiantes de Profesorado.

**N°19: Actividades del conocimiento físico para**

**los niños del nivel primario.**

COORDINADORA: María Elisa Rezende Gonçalves (Universidad de San Pablo, Brasil)

CUPO: 30 - NIVELES: P.

**N°20: Electricidad: Resolución de Problemas.**

COORDINADOR: Jorge Rubinstein (Capital Federal)

CUPO: 50 - NIVELES: M, T y Estudiantes de Prof.

**N°21: Laboratorio de Historia, Epistemología y Didáctica de la Física.**

COORDINADORA: Maria Gracia Ianniello (Universidad de Roma "La Sapienza", Italia)

CUPO: 50 - NIVELES: I y T.

**N°22: Un nuevo enfoque para la Enseñanza de la Física.**

COORDINADOR: Friedrich Herrmann (Universidad de Karlsruhe, Alemania)

CUPO: 30 - NIVELES: I, M, T (Estudiantes de Profesorado) y U.

**N°23: Epistemología para profesores.**

COORDINADOR: Luis F. Maltese Guerra (Córdoba)

CUPO: 50 - NIVELES: P, M y T.

**N°24: Circuitos Eléctricos.**

COORDINADORES: Vicente Capuano y Beatriz Bustos (UNC - Instituto Católico del Profesorado, Córdoba)

CUPO: 50 - NIVELES: M y T.

**N°25: Como usar un video de Física en la Escuela.**

COORDINADOR: Alberto Maiztegui (Córdoba)

CUPO: 30 - NIVELES: I, P, M, T y U.

**N°26: Reactores Nucleares.**

COORDINADORES: Gerardo Quintana y Diana Zadunaisky (Facultad de Ingeniería - UBA)

CUPO: 30 - NIVELES: M y T.

**N°27: La imagen física de Campos: El caso de Michel Faraday (una aproximación histórico-crítica).**

COORDINADORES: Juan C. Orozco y Clara I. Chaparro (Universidad Pedagógica Nacional, Colombia)

CUPO: 30 - NIVELES: I, T (Formación de

Docentes) y U.

**Nº28: Resistencias, Capacitancias y Bobinas nos revelan similitudes y diferencias en el campo electromagnético.**

COORDINADORAS: Ana D. Mocoora y Nieves N. Baade (UNLP - Buenos Aires)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T y Ub.

**Nº29: Un abordaje conceptual de las ondas mecánicas a partir de experimentos simples.**

COORDINADORAS: María M. Manganiello y María C. Menikheim (GDME - Facultad de Ingeniería, UBA)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T y UB.

**Nº30: Resolución de problemas y la Ve Epistemológica.**

COORDINADORES: Consuelo Escudero, Marco A. Moreira y Sayonara Cabral da Costa (UFRGS, Brasil)

CUPO: 30 - NIVELES: P, M, T y U.

**Nº31: Fuerzas y movimientos: metodología y contenidos acorde a los objetivos de la Educación Básica General.**

COORDINADORAS: Ana M. Figueroa y Teresa Monmany (UNT, Tucumán)

CUPO: 30 - NIVELES: P y T (Formadores de Maestros).

**Nº32: Las Ciencias Naturales, ¿Cómo se aprenden?, ¿cómo se enseñan?.**

COORDINADORES: Noemí Fernandez de Bocalandro y Norberto Jorge Zuccoli (Bs. As.)

CUPO: 30 - NIVELES: P.

**Nº33: Aplicaciones de la Energía Solar.**

COORDINADORES: Luis Roberto Saravia y Judith Franco (Univ. Nac. de Salta, Salta).

CUPO: 30 - NIVELES: M, T y U.

**Nº34: Problemas conceptuales en Cinemática y Dinámica.**

COORDINADOR: Luis N. Canderle - UNLP, La Pampa

CUPO: 30 - NIVELES: I, M, T y U.

**Nº35: Tópicos en psicología cognitiva.**

COORDINADORES: Fernanda Ostermann, Ileana Greca, Marco A. Moreira y Sayonara Cabral da Costa (UFRGS, Brasil)

CUPO: 30 - NIVELES: I, P, M, T y U.

### TALLERES DE 8 HORAS

**Nº36: Simetrías.**

COORDINADORA: Elsa Feher (San Diego State University, USA)

CUPO: 30 - NIVELES: P, M y T.

**Nº37: Nuevas perspectivas entre la epistemología y la enseñanza a la Física (La construcción de los modelos posibles).**

COORDINADOR: Fernando Flores Camacho (Centro de Instrumentos, UNAM, México)

CUPO: 30 - NIVELES: I.

**Nº38: Problemas y Laboratorio para Olimpiadas de Física.**

COORDINADORES: Alberto U. Jardón y Juan Alberto Farina (UNR, Rosario).

CUPO: 30 - NIVELES: M.

**Nº39: Pensemos la estructura de la materia.**

COORDINADORES: Walter Mulhall y Marta Massa (UNR, Rosario)

CUPO: 50 - NIVELES: M, T y U.

**Nº40: La mecánica del cuerpo humano.**

COORDINADORA: Verónica Grünfeld (Instituto Balseiro, Río Negro)

CUPO: 30 - NIVELES: M, T y U.

**Nº41: Ciencias Naturales en la Escuela Primaria.**

COORDINADORES: María C. Bolatti y Rebeca S. López (Rosario, Santa Fe)

CUPO: 50 - NIVELES: P.

### FECHAS DE INSCRIPCION

■ Asistentes y participantes en Talleres hasta el 15 de Agosto de 1995.

■ Envío de trabajos e inscripción de relatores: hasta el 30 de marzo de 1995.

■ La inclusión en los talleres será por riguroso orden de recepción de la inscripción.

**ARANCELES**

- \* Socio A.P.F.A. \$ 60
- \* No Socio A.P.F.A. \$ 120
- \* Estudiantes \$ 30
- \* Asistentes del exterior US \$ 120

Los asistentes de países limítrofes que acrediten ser socios de Asociaciones de Profesores de características similares a A.P.F.A. en su país de origen, abonarán el arancel de inscripción equivalente a un socio.

Adjuntar a la ficha de inscripción:

- \* fotocopia del recibo de pago de cuota social
- \* GIRO POSTAL o BANCARIO, o RECIBO DE DEPOSITO en cuenta del Banco Francés N° 0878621-5 a nombre de:

Verónica Javi o Carlos Martínez.  
C.C. 34 - Suc. 2 - Ciudad del Milagro

4400 - Salta - TE. N° 087-255389  
FAX N°087-255489

**PAQUETE DE ALMUERZOS:** En el Comedor Universitario se ofrecerán dos tipos de almuerzos:

- Menú 1: Estudiantil \$3,50 por día (autoservicio)
- Menú 2: Profesional \$5,30 por día (servicio de mozo).

Para hacer uso de este servicio, deberá abonar el monto correspondiente a 4 días junto con la inscripción.

**SOBREALOJAMIENTO:** Solicitar información lo antes posible a Nivel S.A. - Caseros 400 - 4400 Salta - TE 087-311010 - FAX 087-311114. Debe enviar su reserva antes del 31 de agosto.

FICHA DE INSCRIPCION	
Apellido: ..... Nombre : .....	
Domicilio Postal: ..... .....	Prov. .... CP .....
Documento: Tipo: N°	Socio APFA Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N°.....
Nivel en el que se desempeña <input type="checkbox"/> Primario <input type="checkbox"/> Secundario <input type="checkbox"/> Terciario <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/> Otros	
Categoría en que se inscribe <input type="checkbox"/> Participante en taller y asistente <input type="checkbox"/> Asistente <input type="checkbox"/> Relator	Reserva paquete de almuerzos <input type="checkbox"/> Estudiantil <input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Ninguno
Título del trabajo : .....	
Adjunto arancel inscripción: \$ ..... más reserva paquete almuerzo: \$ .....	
Giro Postal/Bancario Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N°.....	Fotocopia de Depósito Bancario Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> N°.....

### ORDEN DE PRIORIDAD EN LOS TALLERES

Complete la tabla de la página siguiente. En ella Ud establecerá su orden de prioridad para la inscripción en el taller:

Si opta por talleres de 8 hs, indique

- asistirá sólo a 1 taller  
 asistirá a 2 talleres sucesivos

Prioridad	Taller N°(según listado)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

## REUNION ALBERTO P. MAIZTEGUI

### "La formación de Profesores en épocas de reforma"

Facultad de Matemática, Astronomía y Física

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

21 al 23 de junio de 1995

Este encuentro se realiza en ocasión de haber cumplido 75 años de edad el pasado 7 de abril, el Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Córdoba, Dr. Alberto P. Maiztegui. La organización del mismo está a cargo de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF), de dicha Universidad.

La reunión versará sobre la Formación de Profesores de Física. Se ha considerado la importancia de este tema en el marco de las profundas modificaciones que introduce en el sistema educativo, y naturalmente en la Formación de Profesores, la implementación de la Ley Federal de Educación.

A la fecha se han realizado gestiones para lograr los siguientes auspicios y adhesiones:

- Ante las Cámaras Legislativas de la Pro-

vincia de Córdoba para que la reunión sea declarada de interés provincial.

- Ante la Universidad Nacional de Córdoba para lograr su auspicio.
- Ante la Asociación de Profesores de Física de la Argentina, para lograr su auspicio.
- Ante el Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba, para lograr su auspicio.

También se espera contar con la presencia de prestigiosos especialistas en Educación en la Física. Ya han comprometido su participación los Doctores Demetrio Delizoicov (Brasil), Marco A. Moreira (Brasil) y Daniel Gil Pérez (España).

## PROGRAMA TENTATIVO DE LA REUNIÓN

Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Apertura	Grupos de Trabajo	Grupos de Trabajo
	Grupos de Trabajo	Conclusiones
<b>CONFERENCIAS</b> <input type="radio"/> "Formación Inicial del Profesor de Física" <input type="radio"/> "El Rol de la Investigación en Enseñanza de la Física en la Formación de Profesores de Física" <input type="radio"/> "Capacitación de los Profesores en actividad"	Grupos de Trabajo	Reunión Plenaria <i>Redacción de Recomendaciones</i>
	<b>Panel abierto</b> <input type="radio"/> Ministerio de Cultura y Educación de la Nación <input type="radio"/> Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Córdoba <input type="radio"/> Asociación de Profesores de Física de la Argentina <input type="radio"/> Universidad Nacional de Córdoba	Reunión Plenaria <i>Redacción de Recomendaciones</i>
		Cena Agasajo

## Informes:

Reunión Alberto MAIZTEGUI  
 Facultad de Matemática, Astronomía y Física  
 R. Martínez y Valparaíso  
 Ciudad Universitaria  
 5000 Córdoba  
 E-Mail: APM@FAMAF.UNCOR.EDU.AR

---

**III ELAIEF**  
**III ESCUELA LATINO AMERICANA SOBRE INVESTIGACION**  
**EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA**  
 Uruguay, Julio 1996

---

**1ra. COMUNICACION**

Esta es la tercera de una serie de Escuelas sobre Investigación en la Enseñanza de la Física para profesores latinoamericanos, que vienen siendo realizadas cada tres años. La primera fue en Córdoba, Argentina, del 1º al 13 de Octubre de 1989, organizada por la Academia Nacional de Ciencias y por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional

de Córdoba, coordinada por el Dr. Alberto Maiztegui. La segunda se realizó en Porto Alegre (Canela), Brasil, del 5 al 16 de julio de 1993, patrocinada por el Instituto de Física de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur (IFUFRGS) y el Centro Latinoamericano de Física (CLAF), coordinada por el profesor Marco Antonio Moreira.

**Fecha probable:**

1° al 12 de Julio de 1996.

**Lugar probable:**

Maldonado o Colonia, Uruguay.

**Coordinación General:**

Marco Antonio Moreira  
Alberto Pascual Maiztegui  
Alicia Acland Machado  
Amadeo Sosa Santillán

**Objetivo:** Formación de investigadores en Enseñanza de la Física en términos de contenidos teóricos y en metodología de la investigación educativa.

**Inscripciones:** Hasta el 31 de Agosto de 1995. Los formularios pueden ser solicitados a cualquiera de los integrantes de la coordinación general.

**M.A. Moreira**

Instituto de Física, UFRGS  
Caixa Postal 15051, Campus do Vale  
91501-970 Porto Alegre, RS, Brasil  
Fax: 00 55 51 3361762 IFUFRGS  
Telex: 515730 CCUF BR  
E-Mail: MOREIRA@IF1.UFRGS.BR

**A.P. Maiztegui**

FaMAF - Univ. Nacional de Córdoba  
Ciudad Universitaria  
5000 Córdoba - Argentina  
Fax: 00 54 51 216350  
E-Mail: MAIZ@FIS.UNCOR.EDU.AR

**A. Acland**

Lanus 6028, B3, Ap. 305  
12000 Montevideo  
Uruguay  
Fax: 598 2 382942

**A. Sosa**

Quijote 2988/2  
11600 Montevideo - Uruguay  
Fax: 598 2 493219  
E-Mail: ASOSA@VARELA.EDU.UY

**Características Generales**

**Temas Básicos (preliminares):** Contenidos de Física Contemporánea. Psicología Cognitiva. Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Metodología de la investigación educativa. Teoría curricular.

**Destinatarios:**

1. Profesores de Física que quieran comenzar a realizar investigación en Enseñanza de la Física, con condiciones locales para eso, pero que no tengan posibilidades de obtener información a nivel de maestría o doctorado.
2. Participantes de las Escuelas anteriores que quieran continuar su formación como investigadores en Enseñanza de la Física y que hayan realizado algún proyecto en esta área, desde su participación en uno de estos eventos.
3. Investigadores que quieran actualizarse en esta área.

**Número de participantes:** 60 personas como número máximo, ya que las características de este evento son de Escuela y no de Congreso. La selección estará a cargo de la Coordinación General y los consultores ad-hoc si es necesario.

**Apoyo financiero:** La organización de la III ELAIEF espera cubrir los gastos de alojamiento y alimentación de los participantes durante las dos semanas del evento, así como los traslados locales. No serán cubiertos los gastos de transporte a Montevideo.

Se estima una tasa de inscripción de U\$S 250.

**Estructura del evento:** La III ELAIEF será realizada en un hotel cerca de Montevideo, que tenga condiciones de alojar a todos los participantes y la infraestructura adecuada para las clases, talleres y discusiones de estudio. Serán invitados cinco profesores de reconocida experiencia en los temas de la Escuela, de diferentes países y diversas orientaciones teóricas y metodológicas. Existirán cursos generales de 6 a 8 horas para todos los participantes, y talleres de



profundización para pequeños grupos. Algunas ponencias, paneles o presentación de trabajos podrán integrar la programación, aunque el énfasis de la Escuela estará en los Cursos y Talleres. El idioma será el español o portugués, eventualmente uno de los profesores podrá dar clases en inglés. Deberá tenerse presente que en ningún caso habrá traducción. No serán aceptados los candidatos que no puedan asistir toda la

escuela.

**Respuestas:** Las cartas comunicando el acuse de recibo de la inscripción serán remitidas inmediatamente.

La comunicación con la aceptación de la inscripción será enviada 6 meses antes del evento.

---

## RECUERDOS

---

### José Balseiro y Leopoldo Falicov

**Sobre José Balseiro, escribía Leopoldo Falicov en marzo de 1992.**



José Balseiro

José Balseiro. Nació un 20 de marzo de 1919 y falleció un 26 de marzo de 1962.

Una gran mayoría de los hombres perpetúan su

nombre a través de los hijos, con la esperanza de que ellos contribuyan, con sus actos y sus pensamientos, a realizarlo.

Unos pocos, muy pocos, son acreedores a que su nombre figure en el de alguna institución o lugar público.

Y los privilegiados, a los que podemos llamar personajes históricos, logran en su vida cambiar la dirección, la manera de pensar y el modo de actuar de toda una sociedad.

José A. Balseiro, en sus cortos 42 años, logró alcanzar con gran distinción las tres metas. Todos aquéllos que hemos tenido la fortuna de interactuar con él, hemos visto nuestro camino cambiado, para mejor, de manera irreversible. Es imposible imaginar, cómo hubiera sido un Balseiro de 72 años. Pero el Balseiro real, aquél para quien ningún sueño era irrealizable, sigue enseñándonos, guiándonos e inspirándonos.

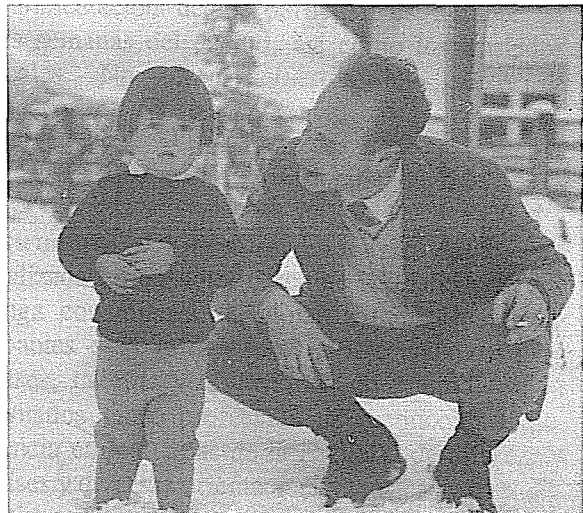
*L.M. Falicov - Department of Physics, University of California, Berkeley - Marzo 1992.*

---

**Sobre Leopoldo Falicov escribe Alberto Pascual Maiztegui.**

Leopoldo Máximo Falicov se licenció en Física en 1958 con la primera promoción de Bariloche. Sobresaliente estudiante, fue también sobresaliente compañero.

Hay algunas singularidades relacionadas con él: una es que siendo aún estudiante desempeñó la función de Jefe de Trabajos Prácticos de Balseiro, enseñando a sus propios compañeros de promoción; otra es que inició su trabajo de tesis siendo estudiante y lo concluyó, bajo la dirección de Balseiro, apenas licenciado: es el primer doctor en Física graduado en Bariloche



El Dr. Falicov con María Luz Maiztegui en Bariloche

Luego se fue a Inglaterra y después a Estados Unidos. Actualmente reside en Berkeley; pero nunca perdió contacto con la Argentina, en particular con Bariloche. Si para "muestra basta un botón"; este "botón" también tiene una singularidad: entre otros argentinos, dirigió a Carlos Balseiro, hijo de José Antonio, en sus trabajos después de doctorado.

Y si bien no es una singularidad, ese agradecimiento a Balseiro, escrito con el corazón y la mente, es también una muestra de la personalidad de Falicov.

*Esto escribí en los primeros días de febrero de 1995 (sin saber que Leo había muerto pocos días antes, el 24 de enero), para publicar en nuestra revista "Enseñanza de la Física". Cuando lo supe, busqué esta vieja foto de Leo con mi hija María Luz, cuando él se despedía, ya licenciado. La casa del fondo es donde vivía la familia Balseiro.*

*Sin duda Falicov está entre los físicos argentinos más brillantes de todos los tiempos.*

*Alberto Maiztegui  
Córdoba, Marzo de 1995*

### Jorge García Martínez

Ha fallecido el profesor Jorge García Martínez.

Nacido en Gualeguay, Entre Ríos, se graduó en el Instituto Nacional del Profesorado de Paraná. Muy joven se radicó en Presidencia Roque Sáenz Peña, Chaco, donde desarrolló una muy amplia y fructífera labor docente.

Tengo muy presente su figura alta, dinámica, con su guardapolvo blanco caminando no sólo los patios de su escuela sino las calles de su ciudad. Un docente de alma.

Lo conocí en 1962, en el curso de perfeccionamiento para profesores de Física organizado por el CONICET, en Salta, y desde

entonces tuvimos una relación que recuerdo con afecto. El fue quien me invitó a visitar varias veces Presidencia Roque Sáenz Peña, donde desarrollé cursos que me vincularon con su gente.

Durante varios años García Martínez fue el Secretario Provincial de nuestra asociación de la Provincia de Chaco.

Es muy penoso haberlo perdido cuando aún era joven; pero no olvidemos de dar gracias a Dios por haberlo encontrado en nuestro camino.

Alberto P. Maiztegui