

2^{do} Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales 2020

Avellaneda-Reconquista, Santa Fe (Argentina), 16 y 17 de octubre de 2020

Fuente:

<https://sites.google.com/view/congresocienciaeducacion>

La Comisión Organizadora del 2^{do} Congreso Provincial de Ciencias Naturales, en vistas de la prolongación del aislamiento social preventivo y obligatorio, el clima de incertidumbre generado a raíz de la expansión del Covid-19 y la decisión de acompañar las acciones de promoción y prevención de la salud ante las consecuencias de la pandemia, ha decidido posponer la realización de este evento académico.

El 2^{do} Congreso Provincial de Enseñanza de las Ciencias Naturales, se realizará el 16 y 17 de octubre del 2020 en la ciudad de Avellaneda-Reconquista, Santa Fe, y estará a cargo de docentes y estudiantes de Ciencias Naturales del Instituto Superior de Profesorado N° 4 Ángel Cárcano y del Instituto Superior Particular Incorporado N° 4013 Padre Joaquín Bonaldo, con el propósito de contribuir a elaborar con y para futuros formadores y docentes de los niveles primario, secundario, superior no universitario y universitario de educación, una nueva, amplia y más profunda manera de mirar el mundo, a partir de los constructos y procedimientos que elaboran los investigadores en Ciencias Naturales.

DESTINATARIOS

- Docentes e investigadores de carreras de formación docente y de los niveles educativos primario y secundario relacionadas con las ciencias naturales.
- Estudiantes de niveles superior no universitario y universitarios vinculados a la carrera docente.
- Integrantes de diferentes organizaciones y gestores de políticas públicas destinadas a la educación.

OBJETIVOS

- Propiciar un espacio de encuentro y debate entre formadores sobre la educación en Ciencias Naturales en torno a las situaciones contextuales.
- Intercambiar experiencias, documentos y conocimientos con relación a las prácticas de enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Fomentar entre los participantes la colaboración y cooperación en su dimensión social e histórico-cultural, para conformar vínculos de integración nacional.

Se pueden enviar resúmenes hasta el 15 de septiembre de 2020.

XV Simposio de Investigación en Educación en Física (XV SIEF)

Formato virtual. Córdoba (Argentina), del 5 al 9 de octubre de 2020

Fuente:

<http://apfa.org.ar/sief15/>

El XV Simposio de Investigación en Educación en Física se llevará a cabo durante los días 5 al 9 de octubre de 2020, de forma virtual. Se encuentra disponible toda la información respecto de inscripciones, presentación de trabajos y programa en la página del evento. Los trabajos aceptados se publicarán en un número extraordinario de la Revista de Enseñanza de la Física.

Investigadores invitados:

- Marco Antonio Moriera, Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.
- Olivia Levrini, Universidad de Bologna, Italia.
- Irene Arriasecq, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Nora Alterman, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Cristina Esteley, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Violeta Jardón, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.
- Maite Rodigou, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.
- Liliana Abrate, Dirección General de Estudios Superiores, Córdoba, Argentina.

Los tipos de trabajo que pueden ser presentados son:

- Trabajos de investigación en educación en ciencias
- Transferencia de resultados de investigación en educación en ciencias
- Reflexiones teóricamente fundadas

La fecha límite para envío de trabajos es el 6 de julio de 2020.

Mail de contacto: sief15@famaf.unc.edu.ar

III Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales (III WIDIC)

Posadas, Misiones (Argentina), del 12 al 14 de agosto de 2020

Fuente:

<https://sites.google.com/view/xixreq/inicio>

El Consorcio Nacional de Grupos de Investigación de Educación en Ciencias de la República Argentina (CONGRIDEC) y el Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Misiones organizan el III Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales (III WIDIC 2020) con el fin de ofrecer a toda la comunidad de investigadores, formados y en formación, en Didáctica de las Ciencias, un espacio para la actualización, la reflexión y el debate.

El III WIDIC propone un trabajo en taller para la construcción de conocimiento compartido a partir del intercambio entre investigadores de diferente nivel de formación en torno a cuatro líneas temáticas centrales en la agenda actual de investigación:

- Las propuestas formativas de posgrado en el campo de la didáctica de las ciencias.
- La investigación actual en didáctica de las ciencias y tendencias al futuro.
- Estrategias para la transferencia de los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias
- Tensiones entre la didáctica de las ciencias y las disciplinas del área.

Conferencias

- Dra. Sibel Erduran, Oxford University, Reino Unido. Presidente ESERA.
- Dr. Agustín Adúriz Bravo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires. CONICET.

En la página web están disponibles las dos primeras circulares del evento.

3rd World Conference on Physics Education. Innovating Physics Education: from Teacher Education to School Practices

Hanoi (Vietnam), del 19 al 23 de julio de 2021

Fuente:

<http://wcpe2020.hnue.edu.vn/>

Dicho evento iba a realizarse entre el 20 y el 24 de julio del corriente año en la misma ciudad, pero debido a la situación de pandemia mundial por la que estamos transitando, el comité asesor decidió posponer la conferencia hasta el próximo año.

Los temas principales de la conferencia serán los siguientes:

- Reforma educativa: desarrollo e implementación del currículo de física
- Educación en física basada en competencias
- Representación en la enseñanza y el aprendizaje de la física
- Enseñar y aprender conceptos de física
- TIC y multimedia en educación en física
- Experimentos y trabajos prácticos en educación en física.
- Evaluación y valoración del aprendizaje y desarrollo del alumno.
- Formación inicial del profesorado, desarrollo profesional docente y conocimiento del contenido pedagógico tecnológico.
- Aprendizaje temprano de ciencias
- Física de secundaria
- Física universitaria: investigación y buenas prácticas
- Física en la educación STEM
- Centros informales de aprendizaje y ciencias
- Naturaleza de la ciencia, cuestiones de género y socioculturales en la educación en física
- Estrategias motivacionales y metacognición en la educación en física
- Cuestiones metodológicas en la investigación en educación en física
- Física para el medio ambiente y cuestiones sociales
- Interacción entre física y matemática

- Física contemporánea y física moderna en escuelas y universidades
- Alcance de la física

Destacar estos temas no significa subestimar o descuidar otros aspectos importantes de la investigación y la práctica de la educación en física.

El comité del programa científico invita a propuestas para presentaciones orales, simposios, talleres, grupos de trabajo y pósteres centrados en los diferentes aspectos de los conocimientos esenciales, habilidades y actitudes relacionadas principalmente con los temas mencionados anteriormente.

AAPT Virtual 2020 Summer Meeting

18 al 22 de julio de 2020

Fuente:

<https://www.aapt.org/Conferences/SM2020/index.cfm>

Dicho evento iba a llevarse a cabo en Grand Rapids, Estados Unidos, pero por el bienestar de los miembros y el personal de la AAPT, como así también por el de la población de Gran Rapids, se decidió transformarlo en un evento virtual, a realizarse durante los días previstos.

ICPE 2020: 14 International Conference on Physics Education

Singapur (Singapur), 8 y 9 de septiembre de 2020

Fuente:

<https://waset.org/physics-education-conference-in-september-2020-in-singapore>

El objetivo de la 14 International Conference on Physics Education consiste en reunir a los principales científicos, académicos e investigadores para intercambiar y compartir sus experiencias y resultados de investigación en todos los aspectos de la Educación en Física. También proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y discutan las innovaciones, tendencias y preocupaciones más recientes, así como los desafíos prácticos encontrados y las soluciones adoptadas en los distintos campos de la Educación en Física.

Fechas importantes:

- Fecha límite de envío de resúmenes o trabajos de texto completo: 28 de mayo de 2020
- Notificación de aceptación o rechazo: 15 de junio de 2020
- Entrega final de trabajos y fecha límite de inscripción anticipada: 11 de agosto de 2020