

Jerarquización de la *Revista de Enseñanza de la Física*

Es una satisfacción informar que la *Revista de Enseñanza de la Física* ha sido incorporada al *Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas* (NBR), un conjunto de publicaciones científicas y tecnológicas de excelencia, en los distintos campos del conocimiento. La admisión supone una evaluación exhaustiva con criterios definidos de calidad y trascendencia establecidos por la Resolución 1640/05 de Conicet, de acuerdo con criterios internacionales.

Este logro conjunto de autores, revisores, colaboradores y gestores institucionales implica jerarquizar no solo el espacio de publicación, sino cada contribución publicada. Y hacerlo no solo de ahora en adelante, sino con efecto retroactivo.

En efecto, no solo se eleva el rango de la revista *per se*, sino el de cada artículo. Esto sucede gracias a un elemento añadido, el *Digital Object Identifier* (DOI). Este es un identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas. Proporciona información sobre la descripción de los objetos digitales (en nuestro caso, artículos) y su localización en internet, a través de metadatos (autor, título, datos de publicación, etc.). El DOI asegura la accesibilidad directa y permanente al recurso electrónico que identifica, en este caso el artículo, aunque cambie su dirección en la red; favorece la visibilidad de las publicaciones científicas, aumentando el nivel de citación, ya que permite su rápida identificación y acceso; garantiza la propiedad intelectual de un recurso electrónico, gracias a la información que lleva asociada en sus metadatos; y permite la interoperabilidad con otras plataformas, repositorios o motores de búsqueda.

¿Cómo se relacionan el NBR y el DOI? La *Revista de Enseñanza de la Física* está actualmente alojada en la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA) de la Universidad Nacional de Córdoba. Esta oficina premia a las revistas alojadas allí cuando son incorporadas al NBR y el premio consiste en gestionar y costear el DOI para cada uno de sus artículos: hacia el futuro, ipero también retrospectivamente!

El desafío se incrementa: el acceso al NBR, junto con la posibilidad brindada por la OCA de solventar los gastos del DOI, allanan el camino para que la revista pueda acceder a la base de datos *Scielo*.

Scielo es, sin dudas, la base de datos más importante de la región, y nuestro esfuerzo está puesto en que la revista pueda ser indexada en ella. Además del DOI, *Scielo* requiere que los artículos contengan el identificador de cada autor; un código alfanumérico único, no comercial, de disponibilidad abierta, que identifica a investigadores académicos: el *Open Researcher and Contributor ID* (ORCID).

La utilización de un identificador único y permanente para cada investigador minimiza errores y confusiones en los nombres de los autores, en el momento de identificar su producción científica, y permite distinguir claramente sus publicaciones. Todo esto redundará en una mayor difusión.

Por ello, hemos incorporado ese dato a la plantilla de los trabajos y cada autor deberá proporcionar su identificador. El registro en ORCID se gestiona de manera gratuita y sencilla desde la web.

Existe un obstáculo económico que debemos resolver. Hace unos días hemos recibido una evaluación académica positiva por parte de *Scielo*, y ello conlleva una erogación significativa para el pago de servicios técnicos especializados: la marcación de agua de los artículos. Estamos ahora abocados a resolver este problema.

Desde este número, notarán algunas diferencias en la presentación de los artículos. Cada uno estará identificado con su DOI y los autores por su ORCID iD. Además, el DOI se está asignando también retrospectivamente. Advertirán que los artículos de algunos de los volúmenes anteriores ya tienen su DOI asociado. Estamos trabajando para que esto ocurra con la totalidad de los artículos publicados en la revista.

Para finalizar, invitamos a todos los lectores a generar un usuario en la página web de la revista. Esto nos permitirá hacerles llegar información y novedades. Naturalmente, también deseamos invitar a la comunidad toda a enviar sus contribuciones (investigaciones didácticas, relatos de aula, ensayos y temas especiales, reseñas de material didáctico, reseñas de eventos y resúmenes de tesis), ya que todas ellas constituyen un valioso aporte.

Los editores