

## 2025 AAPT Winter Meeting

Saint Louis, Estados Unidos - 18 al 21 de enero, 2025.

Fuente:

Sitio web oficial de la AAPT:

<https://www.aapt.org/Conferences/WM2025/index.cfm>

¡Únase a sus colegas en la Reunión de Invierno 2025 de AAPT en Saint Louis, MO! Rodéese de educadores de física de todo el mundo y fortalezca sus conexiones profesionales. Escuche a reconocidos ponentes internacionales, participe en sesiones, talleres y actividades especiales diseñadas especialmente para usted. No pierda esta oportunidad de compartir su experiencia, aprender y establecer contactos con líderes en el campo.

Para mayor información consultar la página oficial del evento.

14<sup>th</sup> Edition of the International Conference New Perspectives in Science Education.

Evento online, 19 de marzo del 2025.

Florenca, Italia. Del 20 al 21 de marzo del 2025.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://conference.pixel-online.net/NPSE/index.php>

The **14<sup>th</sup> Edition** of the International Conference **New Perspectives in Science Education** will take place **online on 19 March 2025** and in Florence (Italy) on **20 - 21 March 2025** at Grand Hotel Mediterraneo Congress Center.

**Onsite participants** are welcome in Florence for two full days of thought-provoking sessions, integrated by endless networking opportunities and social events.

**Online participants** can contribute with asynchronous or synchronous online presentations. The synchronous online presentations will all be delivered on **19 March** via the Conference Virtual Platform.

The Conference brings together teachers, researchers, practitioners and project managers from all over the world to share findings, expertise and experience about innovative science teaching and learning methodologies.

All accepted papers will be included in the Conference Proceedings e-book published with **ISBN**, **ISSN** and **DOI** codes.

The publication will be sent to be reviewed for inclusion in **Web of Science** and **SCOPUS**. The publication will also be included in **Academia.edu** and indexed in **Google Scholar**.

## XVIII Congreso Internacional de Educación e Innovación

Ciudad de Guatemala, Guatemala – 21 al 23 de mayo de 2025. Presencial y virtual.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://ciei.es/>

El Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI) es una iniciativa del Grupo de Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa) de la Universidad de Granada, su XVIII edición se celebrará en modalidad presencial y virtual, teniendo como anfitrión a la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Esta nueva edición se desarrollará los días 21, 22 y 23 de mayo de 2025, bajo el lema “Abriendo las alas para la transferencia de la investigación y la innovación”.

Desde el año 2019, el Congreso Internacional de Educación e Innovación ha superado la cifra de 2.000 participantes por cada edición. Su edición XIII celebrada en Granada fue el punto de consolidación del CIEI como uno de los Congresos de referencia en Educación e Innovación Educativa a nivel internacional. Posteriormente, la sede ha ido rotando, habiéndose celebrado la XIV edición en Coimbra (Portugal), con la colaboración del Instituto Politécnico de Coimbra; la edición XV en Florencia (Italia) con la colaboración de la Università degli Studi di Firenze; la edición XVI en Yucatán (México) con la colaboración de la Universidad Autónoma de Yucatán; y la edición XVII en Santiago de Chile (Chile) con la colaboración de la Universidad Andrés Bello.

Siguiendo la estela de las ediciones anteriores, el CIEI 2025 está abierto, mediante participación presencial y virtual, a personas del ámbito investigador, educativo y profesional, así como a estudiantes que tengan interés en el ámbito educativo, ya sea a nivel práctico y/o teórico.

### Áreas temáticas

- Competencias docentes y formación del profesorado.
- Educación en contextos no formales.
- Liderazgo educativo y organización y gestión de instituciones educativas.
- Inclusión educativa.
- Innovación, investigación educativa y TIC en la educación.
- La educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

---

#### Inscripción

- **Inscripción con matrícula anticipada:** hasta el 15 de febrero de 2025.
- **Inscripción con matrícula ordinaria:** desde 16 de febrero hasta el 1 de mayo de 2025.

#### Participación en simposios y ponencias invitadas

- **Registro de Simposios – paso 1:** hasta el 17 de enero de 2025.
- **Registro de ponencias invitadas – paso 2:** hasta el 14 de marzo de 2025.
- **Registro de enlace para simposios (SOLO modalidad virtual) – paso 3:** hasta el 30 de abril de 2025.

#### Participación con comunicación

- **Registro de Comunicaciones:** hasta el 15 de abril de 2025.
- **Registro del enlace de la vídeo-presentación de las comunicaciones aceptadas:** hasta el 30 de abril de 2025.

**Notificación de resultados de las contribuciones recibidas:** en 7 días máximo desde la recepción

## ESERA Summer school 2025

Almería, España - 9 al 14 de junio, 2025.

Fuente:

Página web oficial del evento

[https://www.esera.org/summer\\_schools/esera-summer-school-2025/](https://www.esera.org/summer_schools/esera-summer-school-2025/)

La próxima Escuela de Verano ESERA se llevará a cabo en Almería, en el sureste de España, del 9 al 14 de junio de 2025, organizada por la EIDUAL (Escuela Internacional de Doctorado) de la Universidad de Almería.

El programa detallado estará disponible a partir de marzo de 2025. Esta edición de la Escuela de Verano ESERA será organizada conjuntamente por tres universidades cercanas (Málaga, Jaén y Almería). Este consorcio de universidades ha estado colaborando durante algún tiempo en proyectos de investigación y publicaciones. Investigadores senior y junior de las tres universidades participan en el equipo organizador local para facilitar la incorporación de los estudiantes de doctorado a la comunidad ESERA.

Para obtener información actualizada, visite: <https://eserasummerschool2025.com/>

Para consultas, por favor contacte a: [summerschool@esera.org](mailto:summerschool@esera.org)

## GIREP-EPEC 2025 Conference

Leiden, Países Bajos – Del 30 de junio al 4 de julio del 2025.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://indico.cern.ch/event/1175859/>

### **Transformando el aprendizaje de la física mediante la investigación y la práctica**

La *Conferencia GIREP-EPEC 2025* se celebrará en Leiden, Países Bajos, organizada por el *Grupo Internacional de Investigación en la Enseñanza de la Física* (GIREP) junto con dos institutos de la Universidad de Leiden: el Instituto de Física de Leiden (LION) y la Escuela de Posgrado en Enseñanza de la Universidad de Leiden (ICLON).

El programa presencial se desarrollará desde la mañana del lunes hasta la tarde del viernes, incluyendo conferencias plenarios, sesiones paralelas orales, simposios, talleres y sesiones de pósteres. Además, eventos sociales permitirán tanto establecer redes de contacto como disfrutar de Leiden y de los Países Bajos al máximo.

¡Esperamos darle la bienvenida a Leiden en julio de 2025! Puede comenzar a planificar su visita consultando la información turística de Leiden y de los Países Bajos a través de los enlaces disponibles.

### **Fechas importantes**

- **Envío de resúmenes:** 12 de enero de 2025
- **Notificación de aceptación:** 14 de marzo de 2025
- **Fecha límite para inscripción anticipada:** 28 de marzo de 2025
- **Fecha límite para inscripción regular:** 25 de abril de 2025
- **Fecha límite para inscripción tardía:** 30 de mayo de 2025

## XVI CIAEF - Conferencia Interamericana sobre Educación en Física

Valparaíso, Chile – Del 22 al 25 de julio del 2025.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://ciaef.edu.uy>

### **Transformaciones en la sociedad con impacto en la Educación en Física**

Estas Conferencias surgen como iniciativa de la Comisión Internacional de Educación en Física de la Unión Internacional de Física Pura y Aplicada (ICPE- IUPAP) y la Asociación Americana de Profesores de Física (AAPT) en 1963 bajo los auspicios del Centro Latinoamericano de Física (CLAF) y la Organización de los Estados Americanos (OEA). Durante la tercera Conferencia, realizada en México en 1987, se creó un Consejo permanente para la organización de las CIAEF. En la actualidad, este Consejo está integrado por veinte miembros (nominados por Asociaciones de Profesores de Física y Asociaciones de Física), que representan los países del continente americano.

### **Subtemas:**

La educación en Física para una sociedad inclusiva.

Tendencias de las Ciencias Computacionales en la enseñanza de la Física. Desafíos en la enseñanza de la Física mediante la integración de la Inteligencia Artificial.

Fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos para la educación en Física.

La educación en Física desde la interdisciplinariedad.

La enseñanza de la Física en otros campos de conocimientos.

Innovación educativa en astronomía y astrofísica mediante tecnologías emergentes.

La formación de profesores de Física ante los desafíos actuales y futuros.

La enseñanza de la Física en el sistema educativo del siglo XXI.

### **Fechas importantes:**

- Envío de resúmenes: 1 de marzo del 2025.
- Extensión de plazo para el envío de resúmenes: 15 de marzo del 2025
- Notificación de aceptación / rechazo: 30 de abril del 2025.
- Envío de extensos: 15 de agosto del 2025.

- Extensión de plazo para el envío de extensos: 30 de agosto del 2025.
- Evaluación de extensos: 30 de octubre del 2025.

Los trabajos presentados y enviados a través del formato de escritos extensos que hayan aprobado la evaluación de pares, serán publicados en la Revista de Enseñanza de la Física.

**Contacto:**

Mail: [ciaef.iacpe@gmail.com](mailto:ciaef.iacpe@gmail.com)

Instagram: [difusion\\_ciaef](https://www.instagram.com/difusion_ciaef)



## ICPEL 2025: 19. International Conference on Physics Education and Learning

Rodas, Grecia – 24 y 25 de julio del 2025. Digital.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-july-2025-in-rhodes>

La Conferencia Internacional de Investigación es una organización federada que reúne una amplia variedad de eventos académicos dentro de su programa. Estos eventos se desarrollarán a lo largo de la conferencia, dependiendo del número y duración de las presentaciones. Con su alta calidad, esta conferencia ofrece un valor excepcional para estudiantes, académicos e investigadores de la industria.

La *Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje en Física* tiene como objetivo reunir a destacados científicos académicos, investigadores y académicos para intercambiar y compartir experiencias y resultados de investigación en todos los aspectos de la enseñanza y el aprendizaje en física. También brinda una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y discutan las innovaciones, tendencias, preocupaciones y desafíos prácticos más recientes, junto con las soluciones adoptadas en este campo.

### **Convocatoria de Contribuciones**

Se invita cordialmente a los autores interesados a contribuir y dar forma a la conferencia mediante el envío de resúmenes de investigación, artículos y e-posters. Se solicitan contribuciones de alta calidad que describan resultados originales e inéditos de trabajos conceptuales, constructivos, empíricos, experimentales o teóricos en todas las áreas de la enseñanza y el aprendizaje de la física.

La conferencia solicita resúmenes, artículos y e-posters que aborden los temas y áreas de interés, incluyendo figuras, tablas y referencias de materiales de investigación novedosos.

### **Fechas importantes:**

- Fecha límite de envío de resúmenes y/o trabajos de texto completo: 12 de diciembre del 2024.
- Notificación de aceptación / rechazo: 26 de diciembre del 2024.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 27 de febrero de 2025.

## ICPEL 2025: 19. International Conference on Physics Education and Learning

Nueva York, Estados Unidos – 7 y 8 de agosto del 2025. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://waset.org/physics-education-and-learning-conference-in-august-2025-in-new-york>

La *Conferencia Internacional de Investigación* es una organización federada que tiene como propósito reunir numerosos eventos académicos diversos dentro de su programa. Estos eventos se llevarán a cabo durante la conferencia, según la cantidad y duración de las presentaciones. Gracias a su alta calidad, ofrece un valor excepcional para estudiantes, académicos e investigadores de la industria.

La *Conferencia Internacional sobre Educación y Aprendizaje en Física* busca congrega a destacados científicos académicos, investigadores y estudiosos para intercambiar y compartir experiencias y resultados de investigación en todos los aspectos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la física. Además, proporciona una plataforma interdisciplinaria de primer nivel para que investigadores, profesionales y educadores presenten y debatan sobre las innovaciones, tendencias, preocupaciones y desafíos más recientes, así como sobre las soluciones implementadas en este ámbito.

### **Convocatoria de Contribuciones**

Se invita cordialmente a los autores interesados a contribuir y moldear la conferencia mediante el envío de resúmenes de investigación, artículos y e-posters. También se invita la presentación de investigaciones de alta calidad que describan resultados originales e inéditos de trabajos conceptuales, constructivos, empíricos, experimentales o teóricos en todas las áreas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de la física.

La conferencia acepta resúmenes, artículos y e-posters que aborden los temas principales de la conferencia, incluyendo figuras, tablas y referencias de materiales de investigación novedosos.

### **Fechas importantes:**

- Fecha límite de envío de resúmenes y/o trabajos de texto completo: 12 de diciembre de 2024.
- Notificación de aceptación / rechazo: 26 de diciembre de 2024.
- Fecha límite para la presentación de trabajos finales y registro: 8 de junio de 2025.

## ESERA Conference 2025

Copenhague, Dinamarca - 25 al 29 de agosto, 2025.

Fuente:

Página web oficial del evento

<https://www.esera.org/conference-2025/>

La Conferencia ESERA 2025 se llevará a cabo del 25 al 29 de agosto en la vibrante ciudad de Copenhague, Dinamarca. Bajo el tema **Transiciones en la Educación Científica: Sostenibilidad y Avances Digitales**, el evento buscará estimular conversaciones fructíferas e ideas innovadoras tanto dentro como fuera de la comunidad académica.

### Tema central

En una era marcada por transiciones y transformaciones, tanto digitales como ambientales, surgen preguntas clave: ¿hacia dónde está transitando la sociedad y, en consecuencia, la educación científica? ¿Cómo se pueden diseñar, implementar y evaluar esfuerzos transformadores? ¿De qué manera los cambios sociales influirán en la educación, la enseñanza y el aprendizaje, y cómo podrán estos, a su vez, impactar en los cambios sociales?

La conferencia invitará a los participantes a reflexionar sobre estas cuestiones y aspira a fomentar un intercambio continuo de ideas, tanto durante el evento como en el futuro.

### La ciudad anfitriona

Copenhague, con su combinación de encanto histórico y un enfoque contemporáneo en la sostenibilidad, será el escenario ideal para esta conferencia. Fácil de recorrer a pie, en bicicleta o mediante transporte público, la ciudad ofrecerá una experiencia enriquecedora tanto a nivel intelectual como cultural.

### El lugar del evento

La sede de la conferencia será Øksnehallen, un espacio histórico ubicado en el corazón del centro de Copenhague. Este lugar combina modernas instalaciones con un encanto industrial único, creando un entorno inspirador para la colaboración y el aprendizaje. Además, Øksnehallen cuenta con acceso cercano a alojamientos, restaurantes y atracciones, lo que lo convierte en un lugar ideal para facilitar discusiones y generar redes de contacto.

### Invitación a participar

[www.revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF](http://www.revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF)

Del 25 al 29 de agosto de 2025, la comunidad académica se reunirá en Copenhague para vivir una experiencia de conferencia enriquecedora y estimulante. Próximamente se publicarán actualizaciones sobre el registro, los detalles del programa y los conferencistas destacados.

### **Formatos de Presentación en la Conferencia ESERA 2025**

La conferencia ESERA 2025 ofrece un espacio para presentar investigaciones de vanguardia, generar reflexiones críticas y fomentar conversaciones fructíferas sobre los desafíos y oportunidades de la educación científica en tiempos de transición. Los formatos de presentación están diseñados con dos objetivos principales:

1. **Fomentar la participación activa:** Cada formato busca reflexiones, discusiones interactivas y retroalimentación constructiva, promoviendo el intercambio dinámico de ideas en la comunidad.
2. **Construir conexiones:** Las sesiones están estructuradas para conectar a participantes con intereses comunes, a través de seminarios exploratorios, simposios conjuntos o presentaciones temáticas.

### **Formatos preliminares de las sesiones**

- **Seminarios exploratorios:**  
Discuten una pregunta o dilema específico en sesiones de 45 minutos. Su objetivo es abrir diálogos sobre colaboraciones, nuevas áreas de investigación o desarrollo de proyectos. El organizador será el moderador, y se espera una descripción detallada del tema y los resultados esperados.
- **Simposios:**  
Consisten en tres contribuciones relacionadas, presentadas como propuestas individuales pero bajo una introducción común. Incluyen un debate moderado por un comentarista, fomentando discusiones grupales o reflexiones posteriores a presentaciones breves.
- **Presentaciones orales:**  
Agrupadas por temas en sesiones de 90 minutos con cuatro presentaciones. Cada presentación dura 12 minutos, con una actividad opcional de 3 minutos y 7 minutos para discusión, moderada por un presidente de sesión.

- **Posters interactivos:**

En sesiones de 90 minutos, hasta ocho autores presentan sus posters y dan una breve introducción de 1 minuto. Luego, se realizan conversaciones informales y se facilita la retroalimentación escrita hacia el final.

- **Talleres:**

Diseñados para explorar herramientas o enfoques innovadores en investigación o enseñanza. Los talleres enfatizan la participación activa en lugar de la presentación unidireccional, incluyendo tiempo para discusiones reflexivas.

Más detalles están disponibles en la convocatoria de propuestas.

## XII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencia

Valencia, España – 2 al 5 de setiembre del 2025. Híbrido.

Fuente:

Página oficial del evento

<https://ciei.es/>

El XII Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de las Ciencias tendrá lugar del 2 al 5 de septiembre de 2025 en Valencia.

Las aportaciones al XII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias podrán ser presentadas como póster o como comunicación oral (independiente o integrada en un simposio).

### Áreas temáticas:

- Competencias docentes y formación del profesorado.
- Educación en contextos no formales.
- Liderazgo educativo y organización y gestión de instituciones educativas.
- Inclusión educativa.
- Innovación, investigación educativa y TIC en la educación.
- La educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### Modalidades de presentación:

1. **Póster (solo presencial)**
2. **Comunicación oral:** Presencial y Virtual.
3. **Simposios:** presenciales o virtuales.

### Envío de Propuestas:

- Periodo: del 24 de junio al 3 de noviembre de 2024.
- Las propuestas deben enviarse sin autoría en Word y ajustarse a un modelo proporcionado.

- Se notificará la aceptación a partir del 15 de febrero de 2025, y los cambios deberán enviarse antes del 2 de marzo de 2025.

**Publicación y Participación:**

- Las aportaciones aceptadas serán publicadas digitalmente con ISBN, siempre que se cumplan los plazos y se inscriban al menos uno de los autores antes del 30 de junio de 2025.
- Idiomas aceptados: español y portugués.

Se permite un máximo de 3 trabajos por autor/a, con un máximo de 2 presentaciones individuales.

## XXIV REF - Reunión de Educación en Física

Salta, Argentina – Del 22 al 26 de septiembre del 2025.

Fuente:

<https://apfa.org.ar>

REF (o Reunión Nacional de Educación en Física) es un evento bienal promovido por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina – APFA. Las reuniones Nacionales REF, vinculan al universo de Docentes de Física de todos los niveles, investigadores en Enseñanza de la Física, Investigadores en Física, Especialistas en Educación, etc, con el propósito de actualizar conocimientos y enriquecerse a partir de la interacción.

### Objetivos Generales

Brindar a los docentes de ciencias de todos los niveles la posibilidad de actualizar y profundizar su formación profesional en Física.

Fortalecer la integración, a nivel de enseñanza primaria (o EGB) y media (o Polimodal) entre la Física, las demás Ciencias Naturales y la Tecnología.

Lograr un ámbito en el cual se profundice y enriquezca la comunicación dentro de la comunidad de Docentes de Física de todos los niveles que se desempeñan en el Sistema Educativo Nacional.

Estrechar vínculos entre los docentes e investigadores en enseñanza de la física de todos los niveles y en el ámbito nacional e internacional.

Promover la discusión permanente sobre educación científica que se imparte en el país con miras a diseñar acciones tendientes a su mejoramiento.

### Modalidades de participación:

- a. Sesiones de discusión orales con coordinación y previa lectura de los trabajos por todos los participantes.
- b. Sesiones de presentaciones de posters con coordinación.
- c. Talleres que respondan al menos a las siguientes áreas:
  - i. Temas disciplinares de física
  - ii. Didáctica de la Física



iii. Tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza de la física

iv. Actividades experimentales de física

v. Historia y Epistemología de la física para su enseñanza.

**Tipos de colaboraciones:**

a. Experiencias de innovación en el aula.

b. Trabajos de investigación.