

posturas sustentadas por el Dr. Marco Antonio Moreira (Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil), la Prof. Consuelo Escudero (Universidad Nacional de San Juan) y el Ing. Juan Farina (Universidad Nacional de Rosario y Universidad Tecnológica Nacional).

Se presentaron 38 comunicaciones orales en cuatro sesiones paralelas y 27 murales, que fueron organizados en relación con los siguientes ejes temáticos: *Aprendizaje y enseñanza – Curriculum – Metodología de la investigación – Aportes de la Epistemología, Psicología, Sociología, Filosofía e Historia de las Ciencias a la investigación en educación en ciencias. Política y gestión educativa*. Las comunicaciones, que contaron con la evaluación previa de un comité de especialistas, fueron debatidas por los asistentes en un tiempo especial destinado a ello bajo la coordinación de un docente-investigador.

Se presentaron, en espacios especialmente organizados, 8 síntesis de tesis y proyectos de tesis de posgrado, 4 informes de avances de estudios de posgrado y 4 proyectos de trabajos de investigación. La idea que sustenta esta modalidad es la de abrir un espacio que permita a investigadores formados o en formación presentar proyectos propios a fin de intercambiar experiencias e información con investigadores de mayor trayectoria.

Un espacio particularmente rico por el nivel de participación de los asistentes fue el destinado a la elaboración de recomendaciones de los asistentes, trabajándose sobre dos temáticas específicas: *metodología de la investigación y transferencia de la investigación educativa al aula*.

Durante el Simposio se destinó un tiempo especial a la presentación de un nuevo número de la Revista Enseñanza de la Física. El nuevo Comité Editorial efectuó una pormenorizada referencia al cambio de formato efectuado en la misma y la inclusión de un CD destinado a Misceláneas, a fin de acercar a profesores e investigadores destinatarios un amplio y actualizado conjunto de artículos y orientaciones para la enseñanza de la disciplina.

Olimpiadas de Física

Olimpiada Argentina de Física

Facultad de Matemática,
Astronomía y Física.
Universidad Nacional de
Córdoba, Argentina.
oaf@famaf.unc.edu.ar

Tenemos el orgullo de informar que en la *IX Olimpiada Iberoamericana de Física*, llevada a cabo entre el 25 de septiembre y el 2 de octubre de 2004 en Salvador de Bahía, Brasil, el Equipo Olímpico Argentino obtuvo una *Medalla de Oro*, una *Medalla de Plata* y dos *Medallas de Bronce*.

Entre los 63 participantes del evento internacional (que representaron a 18 países), se contaron cuatro jóvenes estudiantes argentinos: Carlos Castro y Quimey Pears Stefano, alumnos del Instituto Industrial Luis A. Huergo, de la ciudad de Buenos Aires, Eriberto Roveri y Marcelo Merli, ambos del Instituto Politécnico Superior "General San Martín", de Rosario, provincia de Santa Fe.

Los integrantes de nuestro Equipo Olímpico, fueron seleccionados entre los mejores puntajes de la 13a. Olimpiada Nacional de Física, realizada en octubre del año pasado en la ciudad de Córdoba.

Sobre un máximo de 50 puntos, los resultados logrados por nuestra delegación nacional en la Olimpiada de Brasil, son los siguientes:

Eriberto Roveri: 34,00 puntos. Medalla de Oro.

Carlos Castro: 30,80 puntos. Medalla de Plata.

Marcelo Merli: 24,80 puntos. Medalla de Bronce.

Quimey Pears Stefano: 24,40 puntos. Medalla de Bronce.

Una vez más, los resultados son sumamente positivos y alentadores. Nuestro país ha logrado reconocimiento internacional en la disciplina, es ya un referente indiscutido entre los países iberoamericanos y nuestros estudiantes se ubican en los mejores puestos del Orden de Mérito.

El Equipo Olímpico Argentino se completó con el Dr. Clemar Schürer y la Dra. Silvina Pérez, docentes de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física (FaMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba.

Entre el 17 y el 22 de octubre de 2004 se realizó en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz (Provincia de Córdoba) la instancia nacional de la 14a. Olimpiada Argentina de Física (OAF).

La actividad fue organizada por la Facultad de Matemática, Astronomía y Física de la Universidad Nacional de Córdoba, y auspiciada y financiada por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Participaron 80 alumnos de 38 colegios de enseñanza media de 10 provincias del país, quienes concurren acompañados por 29 docentes.

El lunes 18 se llevó a cabo la parte experimental de la prueba consistente en un problema de laboratorio y el miércoles 20, en las instalaciones del Colegio Julieta Delfino de Villa Carlos Paz, se desarrolló la parte teórica que consistió en tres problemas de lápiz y papel.

Los estudiantes llegaron a la instancia nacional invitados por el Comité Organizador Ejecutivo de OAF, tras la participación de los mismos en competencias locales.

El jueves 21 se realizó el Acto de Cierre y Entrega de Premios a los ganadores de cada una de las dos categorías (verde para los colegios técnicos y azul para los colegios no técnicos) de la Olimpiada Nacional.

Los alumnos Juan Manuel Lorenzi, y Eriberto Roberi del Instituto Politécnico superior Gral. San Martín de Rosario, Quimey Pears Stefano del Instituto Industrial Luis A. Huergo, de la ciudad de Buenos Aires, Franco Mangiarotti, alumno de la Escuela Nacional de Buenos Aires, Mariano Marziali Bermúdez, alumno de la Escuela Técnica Philips Argentina (ciudad de Bs. As.), han sido pre-seleccionados para integrar el equipo argentino que participará en la Olimpiada Internacional de Física, a desarrollarse en Salamanca, España, entre el 3 y el 12 de Julio de 2005.

2do Congreso Internacional de Educación. La Formación Docente: Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo
Santa Fe, 20 al 22 de octubre de 2004

Norah Silvana Giacosa
Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones. (UNaM). Posadas. Argentina.
norah@correo.unam.edu.ar

El 2do Congreso Internacional de Educación desarrollado en la ciudad de Santa Fe, en la Facultad de Humanidades y Ciencias dependiente de la Universidad Nacional del Litoral, entre los días 20 al 22 de octubre de 2004 contó con la asistencia de 3168 participantes.

El programa del Congreso se desarrolló según lo previsto y durante tres días expertos nacionales e internacionales brindaron 7 conferencias y 6 paneles. Investigadores y docentes de todos los niveles educativos presentaron 454 ponencias en comisiones de trabajo organizadas en 65 mesas constituidas por afinidad temática y/o nivel educativo.

Todas estas actividades posibilitaron generar ámbitos de debate y discusión sobre las problemáticas centrales de las prácticas educativas en la actualidad, difundir conocimientos generados a través de proyectos de investigación vinculados a la formación docente, compartir experiencias alternativas o innovadoras y favorecer las relaciones entre distintas instituciones comprometidas con la formación docente para enriquecer perspectivas y potenciar proyectos colectivos.

Los ejes temáticos abordados en esa ocasión han sido: 1) La docencia en contextos de pobreza y exclusión, 2) El conocimiento en la sociedad contemporánea, 3) Impacto de las políticas neoliberales en educación, 4) Evaluar la evaluación: controversias y desafíos y 5) La formación permanente: condiciones, experiencias y proyectos.

En el libro *La Formación Docente, Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo* de la editorial de la UNL se han compilado las conferencias y paneles cuyos títulos y autores se enumeran a continuación:

- *La evaluación educativa al servicio de quien aprende.* Juan Manuel Álvarez Méndez
- *Crisis estructural generalizada: sus rasgos y contornos sociales.* Alicia de Alba