

## Publicación de los trabajos presentados a SIEF XII

REVISTA  
DE  
ENSEÑANZA  
DE LA  
FÍSICA

Como parte del comité organizador del Duodécimo Simposio de Investigación en Educación en Física (Sief XII) nos sentimos distinguidas por la invitación que el comité editorial de la Revista nos hiciera para inaugurar el número especial que a partir de ahora reserva la Revista para los trabajos que se han aceptado para su publicación completa en Memorias de los eventos que organiza APFA.

Haciendo una mirada retrospectiva de los diferentes espacios de intercambio y debate que dinamizaron el Simposio identificamos dos cuestiones eje que nos interpelaron como comunidad de docentes que también desarrollan investigaciones en enseñanza de la Física: qué criterios de calidad debemos considerar para nuestros trabajos y cómo desarrollar indagaciones que permanezcan cerca del aula para contribuir efectivamente al mejoramiento de la enseñanza en Física.

En relación con la primera nos preguntamos acerca de los marcos teóricos, los enfoques metodológicos y la articulación entre ambos para dar sustento a las investigaciones, reflexionamos sobre las cuestiones que investigamos, si se enmarcan en los actuales contextos socio-educativos, si atienden a las necesidades educativas de una sociedad que exige aprender a conocer, a hacer y a vivir juntos, en comunidad.

Respecto a la segunda nos propusimos repensar la formación docente en sus etapas inicial y continúa. Para la formación inicial vimos que es imperiosa la incorporación de nuevas temáticas de Física y su enseñanza en los planes de estudio de las carreras de profesorado. Para la formación continua el desafío radica en una integración genuina a los equipos de investigación, de aquellos docentes que, sin realizar investigaciones, están activos en las aulas. Si bien nuestra comunidad hace tiempo que se plantea esta última línea de acción, son escasas las producciones que reflejan las características de una práctica colaborativa en este sentido.

A través de la presentación y discusión de trabajos, desarrollo de mesas redondas, conferencias y conformación de grupos de discusión, se analizaron y debatieron cuestiones tendientes a mejorar la educación en ciencias en todos los niveles educativos y consolidar el área de investigación de Educación en Física. Estas cuestiones fueron luego transmitidas como propuestas en la Asamblea de la APFA que se realiza en cada evento permanente como los SIEF.

Estas han sido en líneas generales las ideas y acciones que nos guiaron en la definición de los objetivos del Simposio y, en consonancia con ellos, sus ejes temáticos: Investigación educativa, aspectos teóricos y metodológicos; Relación entre teoría – práctica y entre investigación – práctica en el aula; Formación docente; Naturaleza de la ciencia; Tecnologías digitales y Divulgación científica.

Esperamos que la selección de trabajos que componen este primer número especial constituya un aporte para orientar las prácticas educativas, como aporte al mejoramiento de la enseñanza de la Física en particular y las Ciencias Exactas y Naturales en general.

Pensando hacia el futuro, nos queda continuar avanzando en la sistematización de acciones que nos permitan institucionalizar la Educación en Física como campo de conocimiento, quizás inmerso en otro mayor de Educación en Ciencias, como espacio que se distingue por la impronta de sus contenidos y objetos de estudio, sin desligarse de aquellos intereses comunes con las demás disciplinas, en tanto comparten el fin último de educar ciudadanos críticos.

*Silvia Stipcich y Graciela Santos*

*Integrantes de Comisión Organizadora de SIEF XII*