
REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA

PAG.	ÍNDICE
	Editorial
1	Nuevos escenarios en la formación docente. Internet como fuente de información y los escritos científicos. (New scenarios in teacher training. Internet as information source and scientific writings). <i>Nora Valeiras</i> .
	ADBiA
5	Segundo Encuentro de Innovadores Críticos. “La Innovación y la Investigación en la Formación Continua del Profesorado”. (Second Meeting of Innovative Critics. Innovation and investigation in the continuous teacher training process). <i>Margarita Bonetto y Mabel Belascoain</i> .
	Fundamentos, investigaciones y desarrollos
8	Interferencias en la elaboración del patrón temático en la clase de Genética Humana. (Interferences in the elaboration of the thematic pattern in the class Human Genetics). <i>Ligia Quse y Ana Lía De Longhi</i> .
15	Sensibilización ambiental en una experiencia de investigación en torno a ecoauditorías escolares. (Environmental awareness in a research experience based on school environmental audits). <i>María del Carmen Conde Núñez y J. Samuel Sánchez Cepeda</i> .
25	Análisis de las concepciones sobre Ambiente a partir de representaciones gráficas: Una experiencia de formación docente. (Analysis of the conceptions about Environment starting from graphic representations: an experience of teacher training). <i>Antonella Audicio, Alfonsina Enrico y Alcira Susana Rivarosa</i> .
34	El pensamiento epistemológico de los docentes de Ciencias Naturales de la Educación Secundaria Básica en la ciudad de Bahía Blanca, provincia Buenos Aires. (The epistemological thought of the Natural Science Teachers of High School in the city of Bahía Blanca, Province of Buenos Aires). <i>Gabriela de la Fuente</i> .
	Revisión y comentarios
39	Algunos problemas referidos a la formación de docentes de ciencias. Un tema recurrente. (Some problems related to the training of Science Teachers. A recurrent topic). <i>Eduardo González</i> .
	Experiencias áulicas
46	Experiencias vivenciales con los árboles de la Reserva Experimental Horco Molle, Tucumán. Jornadas Taller. (Existential experiences with the trees of the Horco Molle Experimental Reserve, Tucumán. Workshops). <i>Pablo A. Quiroga, Juan Pablo Juliá y Diego Ortiz</i> .
50	El papel mediador de los ambientes virtuales de estudio en el aprendizaje de la clonación vegetal in vitro. (The mediator role of the virtual environments of study in the teaching of In Vitro Plant Cloning). <i>Marcelo Brito Carneiro Leão, Marcos Alexandre de Melo Barros, Lília Willadino y Rejane Martins Novais Barbosa</i> .
	Entrevistas
56	Distintos países, los mismos problemas. Entrevista a <i>Francisco González García</i> .
	Tesis
59	El concepto de ser vivo: estudio de las dificultades y obstáculos del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula de primaria. <i>M. Ángeles de las Heras Pérez</i> .
	Información y novedades
62	Congresos, Jornadas y Reuniones científicas