



Un proyecto en red para el cuidado del medioambiente natural y social con participación de ADBiA-Río Cuarto

A network project for the care of the natural and social environment involving ADBiA-Río Cuarto

Isabel Pastorino y María del Pilar Cimato

ADBiA Filial 5-Río Cuarto

En el presente trabajo se comunica una experiencia de desarrollo territorial de más de ocho años de antigüedad, llevada a cabo en barrios urbano marginales de la ciudad de Río Cuarto. El trabajo fue realizado por una red de actores e instituciones, en la que ADBiA - Filial 5-Río Cuarto participó como Asociación Civil, junto a la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Fundación CONyDES durante un año¹.

El proyecto consistió en el desarrollo de una serie de diversas actividades de *Educación Ambiental*, cuyo propósito fue la formación de conciencia ambiental y la promoción de una mejor calidad de vida, en tres barrios urbano-marginales de la ciudad de Río Cuarto, en el sur de la Provincia de Córdoba. Los principales objetivos fueron fomentar prácticas ambientales amigables en contextos de pobreza urbana, articular acciones de organizaciones locales en un proceso de educación ambiental no formal, así como implementar experiencias de aprendizaje-servicio en distintos niveles educativos de estos barrios carenciados.

Las tareas realizadas, muchas de las cuales incluyeron capacitación, comprendieron actividades tales como:

- taller de primeros auxilios en dispensario Barrio Mujica (2009);
- taller de sarna en dispensario Barrio Mujica (2009);
- taller de dengue en local Barrio Mujica (2009);
- talleres de prevención de zoonosis y tenencia responsable de mascotas en Escuela H. S. M. de Duprat, acompañada de folletería (2010);
- mejoramiento de juegos de la plaza Mujica y placita del Dispensario;

- forestación de veredas del barrio Mujica con 60 fresnos;
- forestación de dos plazas del Barrio Mujica con once árboles autóctonos;
- distribución y difusión de folletos sobre cuidado de árboles;
- aporte de materiales, como rastrillos, bolsas, guantes, baldes, a mujeres del barrio Mujica que integran la comisión;
- forestación en plaza barrio Jardín Norte con cuarenta árboles de especies exóticas;
- desmalezado de sectores de la plaza Mujica (2010);
- talleres de valoración de flora del barrio en Escuela H. S. M. de Duprat (2010);
- realización de un mural “Ayudanos a mantener limpio el barrio” en el barrio Mujica y otro denominado: “Una ciudad limpia no es la que más se barre sino la que menos se ensucia”. En ambos participaron habitantes del barrio mencionado.

Para el desarrollo de las mismas se convocó a los habitantes de los barrios y miembros de las organizaciones locales antes mencionadas, constituyendo una red comprometida en mejorar el ambiente natural y social del contexto barrial. Los tres barrios participantes fueron los denominados: “Jardín Norte”, con aproximadamente cuatrocientas viviendas particulares, “IPV Banda Norte”, con doscientas veinte viviendas en bloques y “Mujica” con doscientas veinticuatro viviendas de familias relocalizadas, provenientes de las costas del río. Los mismos son limítrofes entre sí y localizados en las afueras de la ciudad. Todos están caracterizados como de pobreza estructural y comparten características comunes: familias numerosas, integradas por adultos con escasa o nula instruc-

¹ Proyecto ganador de la Convocatoria Eco. Compromiso 2009 – Banco Mundial.

ción escolar, adolescentes y jóvenes excluidos del sistema educativo, jóvenes y adultos desocupados o con ocupaciones informales.

En lo que concierne a los espacios verdes, los cuales eran terrenos baldíos, no estaban forestados y algunos constituían depósitos de basura y focos de potenciales enfermedades zoonóticas y/o vectoriales, desaprovechándose su posible uso recreativo y educativo. Asimismo, abundaban las mascotas domésticas, especialmente perros sin control veterinario, reportándose habitualmente mordeduras en el dispensario municipal de salud. También se pudo observar que no están extendidas las prácticas de huerta familiar ni comunitaria, ni aún entre los vecinos que poseen viviendas con terreno.

Los destinatarios del presente emprendimiento fueron niños, adolescentes y jóvenes de los barrios quienes, junto a las actividades antes mencionadas, realizaron y diseñaron murales con temas alusivos al cuidado del medioambiente. Asimismo, participaron mujeres jóvenes y adultas del barrio, las cuales fueron capacitadas para el cuidado de los distintos espacios verdes presentes en los barrios. Junto a ellas, jóvenes estudiantes universitarios de las carreras de Biología, Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica participaron como agentes multiplicadores en prevención y control de enfermedades, quienes también participaron en

actividades tales como experiencias de aprendizaje-servicio.

Es de considerar que el programa tomó relevancia, ya que las prácticas de *educación ambiental* hasta el momento no se realizaban en forma sistemática, ni a través de educación formal. Es decir, la ausencia de un proceso formativo, articulado y planificado dificultó que los vecinos desarrollaran actitudes y pusieran en marcha acciones para resolver cuestiones de su ambiente natural y social. La propuesta resultó innovadora ya que es la primera vez que se presentaron en estos barrios y de manera conjunta diferentes temáticas ambientales. Dicha innovación se dio también en la articulación de los distintos tipos de instituciones y en el enfoque integral - holístico de las problemáticas socio-ambientales que caracterizan a estos sectores de la población.

Es de considerar que la dinámica de trabajo en forma de “red” es una de las propuestas más interesantes en la que Filial 5-Río Cuarto pudo tomar parte como Asociación Civil, como entidad educadora y formadora en las temáticas ambientales, y como parte de un mismo objetivo a cumplir. La participación integral beneficia la comunicación y la difusión, no solo de los distintos trabajos, sino también de nuestra organización, que desde hace dos décadas trabaja en pro de una formación consciente en temas ambientales.