

## **Publicar con acceso abierto: una manera de democratizar el conocimiento y avanzar como revista.**

*María Josefa Rassetto – Maricel Ocelli – Myriam Ortiz*

En Argentina, en las últimas décadas, se desarrollaron y consolidaron como disciplinas del campo educativo tanto la Didáctica de las Ciencias Naturales en general como la Didáctica de la Biología. El retorno a la democracia en la década del '80 trajo aparejado varios hechos significativos como la normalización de las Universidades Nacionales e Institutos de Enseñanza; la realización de concursos docentes; la fluidez de los intercambios académicos; acciones que fomentaron el desarrollo de Congresos y Jornadas; como así también la difusión de nuevos conocimientos a través de publicaciones periódicas. En nuestro país, la Revista de Educación en Biología (REB), se inició como la única con estas características, compartida con publicaciones similares en Brasil<sup>1</sup> y Colombia<sup>2</sup>.

La publicación de esta Revista comenzó en 1998 y en los tres últimos años se desarrollaron acciones tendientes a mejorar su forma de acceso y gestión. Se comenzó con la publicación en la Web a través de la digitalización de los artículos, facilitando a los socios el acceso inmediato sin depender de los tiempos del correo postal. Siguiendo esta línea de actualización, en el año 2012 se implementó un sistema de administración y publicación de revistas libre "Open Journal Systems (OJS)"<sup>3</sup>. Este sistema es un software libre que fue desarrollado por Public Knowledge Project (PKP), Canadá, que permite agilizar los tiempos de gestión editorial y mantener los parámetros de calidad. Sin embargo, la publicación de la REB desde OJS implica mucho más que la actualización de su sistema administrativo, ya que el Consejo Editor decidió publicar con acceso abierto. Esta forma de publicar fue definida por la iniciativa de Budapest para el acceso abierto (Open Access), realizada en 2001, de la siguiente manera: es una publicación de "disponibilidad gratuita en Internet público, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarlos con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica"<sup>4</sup>.

Publicar de esta manera significa extender los alcances de la Revista a toda la comunidad de docentes e investigadores que leen español, garantizando una mayor distribución y democratización del conocimiento.

Sin embargo, creemos importante destacar que publicar con acceso abierto no es gratis. En este caso, parte de la contribución anual de los docentes de Biología asociados a ADBiA financia el desarrollo y ejecución de este proyecto colectivo. Una vez más, desde la Asociación se contribuye a promover el acceso al conocimiento científico de todos los

---

1 Revista Ensino de Biología, publicada desde el 2005 por la Asociación Brasileira de Enseñanza de la Biología. <http://www.sbenbio.org.br/>

2 Biografías. Escritos sobre la Biología y su enseñanza. Publicada desde el 2008 por la Universidad Pedagógica Nacional. <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia>

3 <http://pkp.sfu.ca/espanol>

4 <http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>

actores involucrados en el proceso educativo y al público en general interesado en la temática. Al mismo tiempo, si consideramos que gran parte de las investigaciones que se publican en la Revista son el resultado de acciones desarrolladas a partir de la asignación de fondos públicos, facilitar su acceso es una manera de devolverle a la sociedad las producciones que indirectamente financia.

Por otra parte, el acceso abierto también redundará en beneficios para la comunidad de docentes e investigadores, estudiantes, instituciones formadoras – tanto Universidades como Institutos de Formación Docente – que escriben en la Revista ya que permite una mayor visibilidad de la producción de los autores con lo cual también aumentan las posibilidades de intercambios.

Un aspecto importante a destacar es que el acceso abierto no significa la renuncia de los derechos de autor (Sala, 2011), los cuales quedan condicionados al Copyright de la REB. Así, cualquier persona que utilice la información aquí publicada, deberá reconocer y citar a los autores según normas establecidas.

Otra de las ventajas de este tipo de publicaciones es facilitar el ingreso a bases de datos y participar en los procesos de evaluación de la calidad científica (Delgado, 2011). En este sentido, la Revista de Educación en Biología podrá gestionar próximamente la incorporación a Scientific Electronic Library Online<sup>5</sup> - ScieLO- para continuar las acciones de actualización y jerarquización. Uno de los criterios exigidos por la colección ScieLO, es que la evaluación de los artículos publicados sea realizada por pares evaluadores; en este sentido, desde los inicios de la REB, las contribuciones enviadas por los autores son sometidas a un proceso de revisión de pares “doble ciego”, o sea, dos evaluadores analizan el artículo cuyo autor o autores son anónimos.

Por último, deseamos poner en relieve la apertura a publicar artículos en idioma portugués, para promover la difusión e intercambio de investigaciones y experiencias educativas en el campo de la Biología en particular y de las Ciencias Naturales en general, y así poder afianzar la integración latinoamericana.

En el 2013, la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina – ADBiA – cumple veinte años. La publicación de la Revista Educación en Biología con el sistema OJS y con acceso abierto es una excelente manera de festejar el acontecimiento e iniciar nuevos caminos que consoliden la Asociación y promuevan una mayor integración educativa.

## **Bibliografía**

Delgado, J.E. (2011). Papel del acceso abierto en el surgimiento y consolidación de las revistas arbitradas en América Latina y el Caribe. *Educación Superior y Sociedad*, 16 (2).

En: <http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/viewArticle/408>

Sala, H.E. (2011). Origen, consolidación, expansión e implicancias del acceso abierto (open

---

<sup>5</sup> El Proyecto SciELO busca a corto plazo aumentar radicalmente la visibilidad, la condición de acceso y la credibilidad nacional e internacional de la publicación científica de América Latina y Caribe, por medio de la publicación integrada en Internet de colecciones nacionales y regionales de revistas científicas <http://www.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=2>

access) en América Latina y el Caribe. *Educación Superior y Sociedad*, 16 (2). En: <http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess/article/viewArticle/405>