

Editorial

05|El proceso de elaboración de los estándares para la acreditación de las carreras de Profesorado de Ciencias Biológicas de las Universidades Argentinas

María Josefa Rassetto, Nora Valeiras

Fundamentos

11|El Pez Cebra: una herramienta en educación (The Zebrafish: a Tool in Education)

María Beatriz Espinosa

Investigaciones y desarrollos

19|Os projetos de trabalho: uma alternativa na formação inicial para a articulação teórico-prática (Work Projects: An Alternative in Initial Training for the Articulation of Theory and Practice)

Juliana Moreira Prudente de Oliveira, Eduarda Maria Schneider

35|Compreendendo a experimentação em Ciências: entre o discurso e a prática (Understanding Experimentation in Sciences: Between Speech and Practice)

Tamini Wyzykowski, Roque Ismael da Costa Güllich, Maria Cristina Pansera-de-Araújo

54|El desafío del tree thinking: un análisis del uso de árboles evolutivos con estudiantes de educación secundaria (The Tree-thinking Challenge: Analyzing the Use of Evolutionary Trees with Secondary Education Students)

Gonzalo Peñaloza, Jairo Robles-Piñeros

73|Aportes para una didáctica de la Educación para la Salud en la formación inicial de profesores de Biología: diálogos divergentes, concepciones y prácticas (Contributions to the Teaching of Health Education in the Initial Training of Biology teachers: Divergent Dialogues, Conceptions and Practices)

Isabel C. Pastorino, Carola S. Astudillo, Alcira S. Rivarosa

83|Olhares interessados para as imagens de um livro didático de Biologia (Viewpoints Related to the Images of a Biology Textbook)

Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Experiencias educativas

100|Publicidad y concepciones de evolución biológica. Ciencia, cotidianidad y educación para la ciudadanía (Advertising and Conceptions of Biological Evolution. Science, Daily Life and Education for Citizens)

Darío Dalmás, Javier Grilli Silva

112|Enfoque lúdico a la educación de la salud: un estudio con maestras de educación primaria (Playful Approach to Health Education: A Study with Primary Education Teachers)

Ismênia Verônica Barbosa, Marcia Gorette Lima da Silva, Ivaneide Alves Soares da Costa

Tesis

125|Las concepciones epistemológicas y didácticas explícitas de alumnos del Profesorado de Biología, de un Instituto de Formación Docente de Corrientes, Argentina

Angela Beatriz Kramer

Entrevistas

128|Modelos-modelización: un binomio para construir conocimiento científico escolar en las aulas

Índice

Entrevista a Fanny Angulo Delgado y Ángel López y Mota

Por Elsa Meinardi

Revisiones, reseñas y comentarios

134 | **Un recurso para enseñar la naturaleza de las ciencias: ¿Cómo se construye ese sujeto llamado científico?**

Por Milena Huljich, Isabel Pastorino

ADBiA - Información y Novedades

137 | **Información y Novedades**

Por Bibiana Ayuso