



I Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología: un viejo proyecto recientemente concretado

Isabel C. Pastorino, Verónica E. Lucero y María del Pilar Cimato

Filial 5 – Río Cuarto. E mail: pilarc31@yahoo.com.ar

En el artículo “Las filiales como centro de trabajo de la ADBiA” se nos invitaba a “*publicar prácticas valiosas en este espacio de la REB, ya que las ideas y experiencias de unas filiales puede animar a desarrollar o enriquecer proyectos que otras estén diseñando o bosquejando*” (Bocalandro, 2007). En esta oportunidad desde Filial 5 deseamos compartir con los lectores una reseña de “Primeras Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología” organizadas en la ciudad de Río Cuarto (Córdoba) en Junio de 2008. Si bien varias filiales de ADBiA han organizado eventos de este tipo, narrar los detalles de estas pequeñas Jornadas constituye una invitación para aquellas que aún no lo han hecho a multiplicarlas en diferentes lugares del país, como también fue planteado en un número anterior de esta revista con relación al Proyecto Escuelas de Verano y de Invierno (Mateu, 2007).

Fundamento y aspectos organizativos

Como lo anticipábamos en el título estas Jornadas concretan un viejo proyecto de Filial 5: generar un espacio para valorar, intercambiar y difundir prácticas de docentes (en ejercicio y en formación) de Río Cuarto y zona comprometidos con la enseñanza de la Biología. En este sentido, coincidimos con Berzal y Ortiz (2006) cuando resaltan el valor formativo que tiene en una actividad profesional como la enseñanza, el contacto entre colegas y la posibilidad de acceder a las experiencias innovadoras de otros educadores. De ahí el anhelo de organizar estas Jornadas a nivel local favoreciendo la participación de quienes enseñan Biología en nuestro contexto, la mayoría de los cuales no asiste a las instancias nacionales organizadas por ADBiA.

El proyecto comenzó a tomar forma este año con la firma de un Convenio de Cooperación y Extensión entre Filial 5 y la Escuela Normal Superior “Justo José de Urquiza” de Río Cuarto, una tradicional institución de la ciudad que cuenta con niveles inicial, primario, medio y terciario siendo además sede de un “Centro de Actualización e Innovación Educativa”¹ (CAIE). Esta vinculación permitió co-organizar las Jornadas y disponer de la infraestructura adecuada para su desarrollo. Compartimos con el CAIE las tareas de difusión, inscripción y certificación, quedando a cargo de Filial 5 la coordinación académica y el financiamiento del evento, el cual tuvo carácter gratuito para expositores y asistentes.

Intentando satisfacer en estas Primeras Jornadas los intereses de quienes enseñan Biología en diferentes niveles educativos, invitamos a presentar un número reducido pero heterogéneo de experiencias de Río Cuarto y zona: una implementada en nivel primario, seis en nivel medio, dos en nivel terciario y una en la Universidad local. Además, con el fin de propiciar la difusión de prácticas de otros contextos, se incluyó un trabajo desarrollado desde la Universidad Nacional de San Juan junto a escuelas primarias del interior de esa provincia.

Desarrollo

Las Jornadas se realizaron los días 17 y 18 de Junio de 18 a 21 horas en el Salón de Actos de la Escuela Normal, contando con la participación de unos 80 asistentes entre alumnos de magisterio y del profesorado de Biología, maestros y docentes de nivel medio (profesores

1. Los CAIE funcionan en 203 Institutos de Formación Docente del país.

de Biología, microbiólogos, técnicos de laboratorio, bioquímicos).

El primer día, como apertura del evento, se presentaron las instituciones co-organizadoras: ADBiA, CAIE y Escuela Normal. Seguidamente se expusieron los siguientes trabajos:

-“Hacia una didáctica en educación sexual para el nivel medio”. Rosana Polanco, Silvia Sanchez Negrete y Patricia Menard. IFD Escuela Normal de Río Cuarto.

-“Trabajando juntos para la prevención del VIH/SIDA”. Jimena Flores, Mariela Haberkorn y Sandra Pochettino. Alumnas del Prof. en Cs. Biológicas. U.N.R.C.

-“La enseñanza de Ciencias Naturales en EGB 2: alimentación y reproducción”. Patricia Santillán y Claudia Nafarrate. Alumnas del IFD Escuela Normal de Río Cuarto.

-“Conozcamos los sistemas ecológicos”. Gloria Turco, María Halle y Noemí Mónaco. IPEN N° 186 “Capitán L. D. Castagnari”. Las Higueras.

-“Motivación por el área botánica”. Antonia Oggero, Noemí Gari y Alcira Rivarosa. U.N.R.C.

-“Encuentro de saberes de Ciencias Naturales en Hogar-Escuela Granja Siquem”. Benjamín Castellarini, Telma Gauna, Violeta Giménez, Walter Juncos, Valentina Pérez Zavala y Manuel Schneider. Río Cuarto.

Durante el segundo día las experiencias presentadas fueron:

-“El lugar de la Biología en la formación docente para nivel primario”. Verónica Arfenoni y Lorena Peña. IFD Escuela Normal de Río Cuarto.

-“El abordaje de la diabetes como transversalidad pedagógica”. Marcelo Arana. Escuela de Agronomía de Río Cuarto.

-“Importancia del uso de modelos *modelables* en ciencias naturales. Aplicación en educación sexual”. Patricia Menard. IPEN N° 314. Río Cuarto.

-“Videos musicales, currículo y ambiente: una experiencia escolar”. Laura Dalerba y Carina Pérez. Escuela Normal Superior “J. M. Estrada”. Alcira Gigena.

-“Conservación de la diversidad natural y cultural: algunas experiencias desde la biología en zonas áridas”. Martinelli, M.; Karlin, O. U.; Damiani, O.; Gaviorno, M.; Meglioli, C.; Díaz, G.; Ordoñez, C. U.N.S.J.

Considerando que estas experiencias ya habían sido implementadas o se encontraban en curso los expositores (además de compartir los objetivos, acciones, resultados y/o conclusiones) comentaron anécdotas, dificultades que pudieron (o no) superar, proyectos y otros aspectos que enriquecieron sus ponencias. Concebido como un *real espacio de intercambio*, luego de cada comunicación se invitó al público a realizar preguntas y aportes. Además, se entregaron resúmenes de los trabajos presentados a todos los participantes.

Como cierre se realizó una actividad lúdica para intercambiar opiniones y sugerencias de los asistentes sobre las Jornadas. Finalmente se realizó la entrega de certificados y la recepción de una pequeña encuesta (entregada al momento de la inscripción) elaborada con el fin indagar datos personales y potenciales intereses de los participantes con vistas a futuras actividades organizadas por Filial 5.

Comentarios finales

Consideramos que el número de participantes (que superó las expectativas de los organizadores) y la valoración positiva que los mismos realizaron sobre estas Primeras Jornadas de Intercambio de Enseñanza de la Biología dan cuenta que los objetivos planteados para las mismas: valorar, intercambiar y difundir prácticas de docentes de Río Cuarto y zona comprometidos con la enseñanza de la Biología se cumplieron satisfactoriamente.

Asimismo, el hecho de intercambiar experiencias ya implementadas o en curso (un elemento valorado como positivo reiteradamente por los asistentes) suma un *objetivo agregado* a las Jornadas: el potencial efecto motivador sobre otros colegas para que multipliquen prácticas de este tipo, más o menos innovadoras, pero todas desarrolladas por docentes preocupados por mejorar su enseñanza de la Biología.

A partir de la realización de las Primeras Jornadas de Intercambio queda planteado para

Filial 5 el desafío de mantener este espacio a través del tiempo gestionando en un futuro su reconocimiento oficial y además, generar una oferta de capacitación que responda a los intereses y necesidades de quienes enseñan Biología en nuestro medio. En este sentido, en las encuestas receptadas se plasma principalmente la demanda de talleres y cursos presenciales sobre Educación Ambiental y Educación para la Salud.

Finalmente, y retomando lo que planteábamos al inicio, insistimos en que el propósito de comunicar esta actividad concretada desde Filial 5 (que cuenta con un reducido número de

socios activos) es alentar a aquellas filiales que aún no lo han hecho a organizar sus propias Jornadas de Intercambio locales y/o regionales. Vaya como nuestro humilde aporte a esta tarea de “*compartir, intercambiar, sumar*” (Bocalandro, 2007:12) para mejorar la enseñanza de la Biología en nuestro país.

Agradecimiento

Agradecemos a la Prof. Silvia Capriccio (coordinadora del CAIE de Río Cuarto) por su cálida y eficiente colaboración en la organización de las Jornadas; y a los alumnos y docentes aceptaron la invitación de compartir sus experiencias.

Bibliografía

- Berzal, M. y Ortiz, M. 2006. Interaccionar para cambiar y renovar... El papel de las reuniones científicas y educativas en la promoción de la investigación, la innovación y la formación del profesorado de Biología. *Revista de Educación en Biología*, 9 (1), pp. 6-13.
- Bocalandro, N. 2007. Las filiales como centro de trabajo de ADBiA. *Revista de Educación en Biología*, 10 (1), pp. 7-12.
- Mateu, M. 2007. Proyecto: Escuelas de Verano y de Invierno de la ADBiA. *Revista de Educación en Biología*, 10 (2), pp. 8-11.