

REVISTA DE EDUCACIÓN EN *BIOLOGÍA*

PAG

ÍNDICE

Editorial

- 3 La argumentación, el uso de pruebas y el desarrollo del pensamiento crítico. *María Pilar Jiménez Aleixandre*

ADBIA

- 7 Un nuevo desafío en la enseñanza de las Ciencias Biológicas: la educación sexual integral. *Rodolfo Ramos y Lidia Schiavoni*

Fundamentos, Investigaciones y Desarrollos

- 11 Una mirada didáctica frente a una problemática ambiental: el ruido en la ciudad
A didactic look in front of an environmental problem: the noise in the city
Stella Ramirez; Sara González, Matilde Roncoroni, Graciela Merino.
- 18 Análisis de las representaciones de los estudiantes universitarios de Biología acerca de las prácticas en ciencias: una alternativa para la enseñanza
Analysis of the University Biology students' representations about the Science practices: a teaching alternative. *Alcira Rivarosa y Cristian Moroni*
- 31 La enseñanza de la Química Orgánica en las carreras del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias Biológicas.
Importance of the teaching of organic chemistry in the Teaching Profession and Licenciate in Biology. *Ada V. Cazón, Victor D. Juarez y Carmen C. Moreno.*

Revisiones y comentarios

- 37 Desinterés del Pasado, Decisiones del Futuro: educación para prevenir las invasiones biológicas.
Disinterestedness in the Past, Decisions of the Future: education to prevent the biological invasions
Gustavo Darrigran, Alfredo Vilches y Teresa Legarralde
- 45 Investigación y educación para la Protección de ecosistemas áridos en el Norte de la Patagonia.
Research and Education for the Protection of Arid Ecosystems in Northern Patagonia . *Daniel Roberto Pérez*

Experiencias Áulicas

- 52 Actividades centradas en obstáculos para enseñar el modelo de evolución por selección natural.
Activities centred on the obstacles to teach the evolution model by natural selection
Leonardo González Galli, Andrea Revel Chion y Elsa Meinardi
- 59 Transformación ambiental y recuperación de especies originarias
Environmental transformations and native species recovery
Débora Paola Demarchi

Tesis

- 60 La concepción de Ciencias de los maestros de escuelas primarias
María Josefa Rassetto

Recensiones

- 64 Libro: Ayudar a Enseñar: relaciones entre didáctica y enseñanza.
Daniel Feldman. Edit. Aique.(Reimpresión 2004)

Información y Novedades

- 66 Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas.
- 68 Nómina de Filiales ADBIA.

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBiA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente
Rodolfo Ramos

Secretaria
Cristina Pastori

Tesorero
Iván Otiñano

Suplentes

Presidente
Alicia Rivarosa

Secretaria
Antonia Oggero

Tesorero
Alicia Tetzlaff

Vocales Titulares

Daniel Pérez (Neuquén)

Alicia Paz (Córdoba)

Margarita Bonetto (San Juan)

Elsa Meinardi (Buenos Aires)

Cristina Hansson (Tucumán)

Vocales Suplentes

Ramona Oviedo (Bariloche)

Carmen Peme (Córdoba)

Diego Ródano (Buenos Aires)

*Patricia Amidolare
(Mar del Plata)*

*Cristina Armúa de Reyes
(Corrientes)*

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Patricia Morawicki (Misiones)

Gertrudis Campaner (Córdoba)

Suplentes

Margarita Marrupe (Salta)

Ana Pedrini (Misiones)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

La revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales a esta disciplina y/o a su Didáctica.

Secciones de la Revista

- Fundamentos, Investigaciones y Desarrollos

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados en estas disciplinas. También son desarrollos que aportan a la enseñanza y aprendizaje de la Biología.

- Revisión y comentarios

Se incluyen análisis y revisiones de artículos, temas, proyectos, etc.

- Experiencias Áulicas

Son propuestas de actividades que se desarrollan en el aula y constituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

- Entrevistas

Diálogos exclusivos con especialistas sobre temas de actualidad.

- Tesis

Resúmenes de tesis defendidas de carrera de grado y posgrado relacionadas con la Educación en Biología.

- Recensiones

Presentación o reseña de libros destinados a la actualización en Biología o Educación en Biología.

- Información y Novedades

Estas páginas están destinadas a comunicar noticias y novedades de interés.

Política Editorial

- La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.
- Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.
- La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.
- Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.