
REVISTA
DE EDUCACIÓN
EN
BIOLOGÍA

PAG

ÍNDICE

Editorial

- 3 Trayectoria y prospectiva de una publicación periódica. *Nora Valeiras y Ana Lía De Longhi.*

ADBiA

- 7 Las Filiales como centro de trabajo de ADBiA. *Noemi F. de Bocalandro.*
13 Desafíos de una nueva gestión. *Nueva Comisión Directiva de ADBiA.*

Fundamentos e Investigaciones

- 14 Las concepciones de los alumnos respecto a las problemáticas ambientales. *María Elena García y Alcira Susana Rivarosa.*

Propuestas, innovaciones y desarrollos

- 23 ¿Dibujos animados para aprender evolución? La Era de Hielo. *Leonardo González Galli y Andrea Revel Chion.*
30 Construcción e implementación de un modelo experimental de formación docente innovador y crítico para la enseñanza de las Ciencias Naturales. *Graciela Merino, Matilde Roncoroni, Sara González, Stella Ramírez, Roxana Giamello.*

Revisiones y comentarios

- 37 Educación Ambiental y Medios de Comunicación Social: El Periodismo Científico y Ambiental en la agenda de las universidades argentinas, latinoamericanas y españolas. *Sara E. Alperin, Emma E. Bonino, Lorena Jarchum, Verónica Videla y Marina Litvinoff.*
47 CAICYT y las publicaciones científicas argentinas. *Ana María Flores.*
52 Publicaciones periódicas en el área de la enseñanza de las ciencias relacionadas con REB. *Nora Valeiras y Ana Lía De Longhi.*

Entrevistas

- 58 "La problemática de las publicaciones científicas". Entrevista a *Rosa Bestani.*

Tesis

- 64 La desarticulación en el aprendizaje, su durabilidad y el afianzamiento del mismo evaluados a través de la disciplina Química en la carrera de Ingeniería Agronómica. *Isabel de los Milagros Nescier.*

Recensiones

- 68 Libro: ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? Una propuesta didáctica para la educación científica de jóvenes de 15 a 18 años. *Mónica Astudillo.*

Información y Novedades

- 69 Índice de la REB.
71 Congresos, Jornadas y Reuniones Científicas.
72 Nómina de Filiales ADBiA.

**Asociación de Docentes en
Ciencias Biológicas de la
Argentina - ADBIA**

Autoridades Comisión Directiva

Titulares

Presidente
Rodolfo Ramos

Secretaria
Cristina Pastori

Tesorero
Iván Otiñano

Suplentes

Presidente
Alcira Rivarosa

Secretaria
Antonia Oggero

Tesorero
Alicia Tetzlaff

Vocales Titulares

Daniel Pérez (Neuquén)

Alicia Paz (Córdoba)

Margarita Bonetto (San Juan)

Elsa Meinardi (Buenos Aires)

Cristina Hansson (Tucumán)

Vocales Suplentes

Ramona Oviedo (Bariloche)

Carmen Peme (Córdoba)

Diego Ródano (Buenos Aires)

Patricia Amidolare

(Mar del Plata)

Cristina Armúa de Reyes

(Corrientes)

Comisión Revisora de Cuentas

Titulares

Patricia Morawicki (Misiones)

Gertrudis Campaner (Córdoba)

Suplentes

Margarita Marrupe (Salta)

Ana Pedrini (Misiones)

Caracterización de Revista de Educación en Biología

Revista de Educación en Biología publicará trabajos que contribuyan a la profesionalización del docente de ciencias biológicas y que constituyan aportes originales de esta disciplina y/o de su didáctica.

Secciones de la Revista

• **Fundamentos e Investigaciones**

Se refiere a aportes actualizados y novedosos con implicancias en la Enseñanza de la Biología. Trabajos que explican temas teóricos o investigaciones y sus resultados a un público con "cultura" en estas disciplinas.

• **Propuestas, innovaciones y desarrollos**

Son propuestas de enfoque o actividades innovadoras que sirvan a la reflexión para una mejor enseñanza y aprendizaje de la Biología y preconstituyen mostraciones ejemplificadoras para los colegas.

• **Revisión y comentarios**

Se incluyen "review" de artículos, libros o temas, comentarios críticos de textos, proyectos, etc.

• **Entrevistas**

Entrevistas exclusivas a especialistas sobre temas de actualidad.

• **Tesis**

Resúmenes de tesis defendidas, de carrera de grado y posgrado, relacionadas con la Educación en Biología.

• **Recensiones**

Presentación o reseña de libros destinados a la actualización en Biología o Educación en Biología.

• **Información y Novedades**

Estas páginas están destinadas a comunicar novedades de interés y noticias.

Política Editorial

• La revista se reservará el derecho de aceptar, rechazar o devolver para su corrección, cada colaboración, en función de la evaluación realizada por el referato.

• Todo artículo será arbitrado, a "ciegas", por lo menos por dos profesionales especializados y debe constituir un aporte original que no esté presentado para su publicación en otra revista.

• La revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en las colaboraciones que publica.

• Todo artículo aceptado por los evaluadores con correcciones, vuelve a los autores para su revisión. Se cuenta con un plazo de diez días para su devolución.