

Nuevos desafíos para la Revista de Educación en Biología

Maricel Occelli, Myriam Ortiz, María Josefa Rassetto
reb@adbia.org.ar

A veinte años de publicación ininterrumpida, como equipo Editorial de la Revista de Educación en Biología nos planteamos como desafío mejorar la calidad de nuestra publicación y orientamos nuestro trabajo considerando tres componentes claves para las revistas científicas digitales: los aspectos formales, la adecuación al medio digital y su difusión e impacto (Abadal y Alcaraz, 2006).

En relación a los *aspectos formales*, damos continuidad a las acciones que venimos realizando para brindar la mayor información posible que permita la identificación de cada artículo. En esta etapa, modificamos el diseño de la maquetación de la Revista incorporando la Referencia Bibliográfica al principio de cada artículo y en todas las páginas. A su vez, actualizamos la plantilla que se ofrece como guía para las autoras y autores que desean publicar en la REB a fin de brindar información más específica sobre el formato del manuscrito.

La *adecuación* de la REB al *medio digital* es una meta que nuestra Revista se planteó en el 2011 cuando la edición pasó del formato papel al digital (Jalil y Rassetto, 2011). Esta modificación incluyó la incorporación de diversos aspectos a lo largo de estos años. En este sentido, deseamos destacar que la publicación a través del sistema Open Journal System (OJS) y su acceso abierto brinda un sistema eficiente de recuperación de la información. Asimismo, la publicación asociada a metadatos facilita el intercambio de contenidos entre aplicaciones y la búsqueda desde otras bases o directorios que leen nuestra Web (Occelli, Rassetto y Ortiz, 2017). Sin embargo, aún quedan por incluir algunos de los aspectos del medio digital como, por ejemplo, la gestión del "Digital Object Identifier" (DOI)¹ que consiste en un código de identificación digital inequívoco de carácter alfanumérico y que esperamos incorporar en los próximos números.

Por último, para mejorar la *difusión e impacto* de la REB aceptamos la invitación de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) para formar parte de su Portal de Revistas. La incorporación a este Portal nos permite garantizar la visibilidad de la revista en la Web, a través del flujo de la información, la vinculación de metadatos y la conexión con otras bases de datos. Si bien estas son potencialidades del OJS, el acompañamiento del personal de la Oficina de Conocimiento Abierto (OCA) de la UNC favorece las cuestiones operativas y reasegura la calidad académica de la REB.

Resulta importante destacar que nos integramos a este Portal sin perder la identidad como Revista de la Asociación de Docentes de Biología de la Argentina (ADBiA) garantizando los principios que inspiraron su creación y que otorgaron direccionalidad a los veinte años

¹ Accesible en <http://www.doi.org/>

de publicación (De Longhi, 1998; Valeiras y De Longhi, 2007; Rassetto, Ortiz y Ocelli, 2018). Nuestro compromiso es continuar publicando de manera abierta, libre y sin cargos de publicación para las y los autores. En este sentido, y considerando la situación de escasos recursos económicos en las que nos encontramos las Asociaciones sin fines de lucro, resulta importante expresar que esta publicación sólo es posible a través del compromiso de las y los socios con el aporte de la cuota anual apostando a la construcción de nuestra Asociación y sus proyectos.

Junto con estas acciones, se continúa con las gestiones de los artículos según criterio de arbitraje con evaluadores externos al equipo y Comité Editorial, como así también, la no publicación de artículos de integrantes de los mismos, para evitar la endogamia académica.

Desde estas perspectivas, convocamos a docentes e investigadores a enviar sus producciones académicas a esta revista.

Referencias bibliográficas

- Abadal, E. y Alcaraz, L.R. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. RUSC. *Universities and Knowledge Society Journal*, 3(1), 20. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1970697> consultado el 5 de Mayo de 2019.
- De Longhi, A.L. (1998). Comenzando. *Revista Educación en Biología*, 1 (1):3-5.
- Jalil, A.M. y Rassetto, M.J. (2011). Continuidades y desafíos en la tarea de publicar. Investigaciones y experiencias educativas. *Revista de Educación en Biología*, 14 (1), 4.
- Ocelli, M.; Rassetto, M.J. y Ortiz, M. (2017). Una mirada de la Revista de Educación en Biología desde su incorporación al OJS. *Revista de Educación en Biología*, 20 (1), 5-7.
- Rassetto, M.J.; Ortiz, M. y Ocelli, M. (2018). Veinte años de la Revista de Educación en Biología. *Revista de Educación en Biología*, 21 (1), 5-9.
- Valeiras, N. y De Longhi, A.L. (2007). Trayectoria y prospectiva de una publicación periódica. *Revista Educación en Biología*, 10 (1): 3-6.