

1

**VI Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología
1er Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**

La Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina – A.D.Bi.A- a través de Filial 7- Buenos Aires, organiza **las VI Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología- 1er Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología**. Este evento tendrá lugar entre el 7 y 9 de octubre de 2004 en la sede del Colegio del Salvador, Avda. Callao 542, en la

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, provincia de Buenos Aires (Argentina).

Para mayor información contactarse a:

adbia7@ciudad.com.ar

VIJornadasadbia@unsam.edu.ar

http://www.adbia.com.ar

2

**III Symposium Iberoamericano de
Docencia Universitaria Pedagogía Universitaria:
Hacia un espacio de aprendizaje compartido**

21 – 24 de enero de 2004.

Lugar: Bilbao, España

Organiza: Vicerrectorado de Innovación Pedagógica de la Universidad de Deusto, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y Asocia-

ción Iberoamericana de Docencia Universitaria (AIDU)

e-mail: secretaria.ice@ice.deusto.es

http://www.ice.deusto.es/SIDU/

3

**VI Congreso Latinoamericano de
Historia de la Ciencia y la Tecnología**

La Sociedad Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología (SLHCT) llevará a cabo en la ciudad de Buenos Aires del 17 al 20 de marzo de 2004 el **VI Congreso Latinoamericano de Historia de la Ciencia y la Tecnología** ((VI CLAHCT). En esta ocasión el tema general será "20 años de historiografía de la ciencia y la tecnología en América Latina".

En el marco del Congreso se llevará a cabo el *Simpósio Historia y Enseñanza de las Ciencias*, el cual se desarrollará a través de tres tipos de actividades: 1) presentación de ponencias de conferencistas invitados alrededor de la

temática central del Simposio 2) presentación de trabajos y 3) mesas redondas.

Para una mayor información dirigirse a:

María Mercedes Ayala, Departamento de Física, Universidad Pedagógica Nacional, Calle 72 No. 11-86, Bogotá- Colombia, maria_m_ayala@007mundo.com, Fax: +57-1-2173321

Edwin García, Instituto de Pedagogía, Universidad del Valle, Cali- Colombia, edgarcia@univalle.edu.co

4**1^{er} Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la Argentina**

del 6 al 9 de mayo de 2004 en el Complejo Embalse, Provincia de Córdoba, Argentina

Organiza: CETERA a través de su Escuela de Formación Pedagógica y Sindical "María Vilte" y del Programa de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable, junto a la RED de Educadores Ambientales de la Argentina.

Inscripción: 1 de noviembre de 2003 al 30 de abril de 2004, completando la ficha de inscripción y enviando el giro postal correspondiente.

Se podrá participar en carácter de asistente o ponente, en forma individual o institucional.

Individual

- Estudiantes y afiliados: \$ 25 (hasta 30/03/04) y \$ 40 (hasta 30/04/04)

- No afiliados: \$59 (hasta 30/03/04) y \$ 80 (hasta 30/04/04)

Institucional

- ONG's: \$ 200 (hasta 30/03/04) y \$ 300 (hasta 30/04/04)

- Empresas: \$ 500 (hasta 30/03/04) y \$ 700 (hasta 30/04/04)

Más información:

inscripción@educacionambiental.org.ar

www.ctera.org.ar/presenta/entidad.htm

5**XIV Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación-2004 (AMCE-AMSE-WAER)**

10 al 14 de mayo de 2004

Lugar: Santiago de Chile, Chile

Organiza: Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica

e-mail: Imartinez@tajamar.cl y marianela@tajamar.cl

<http://www.amcecongreso2004.cl/bienvenida.htm>

Comentarios sobre Jornadas y Congresos**1****Simposio de Educación en Biología Sociedad de Biología de Córdoba. XIV Jornadas Científicas.**

El 7, 8 y 9 de agosto del 2003 se realizaron las *XIV Jornadas Científicas de la Sociedad de Biología de Córdoba*, en la localidad serrana de Villa General Belgrano (Provincia de Córdoba). El evento, contó con espacios de comunicación, conferencias, posters y simposio de especialistas, que aportaron los avances y resultados en el campo de la investigación en la Biología, provenientes de diversas Universidades e Institutos de la Argentina: Fisiología, Reproducción, Microbiología, Biología Molecular y Celular; Biodiversidad y Manejo de Recursos. Naturales. En el marco de

esta Jornada, se generó por primera vez, un espacio de debate y formación *sobre Educación en Biología* favoreciendo la presentación de trabajos (posters) referente a los problemas en el campo educativo en el nivel universitario.

La Sociedad de Biología de Córdoba, que fue fundada el 22 de septiembre de 1934 en la ciudad de Córdoba, viene realizando desde esa fecha, encuentros bianuales con diversas modalidades, simposios, conferencias, comunicaciones orales o posters. Entre sus objetivos, se destacan: Propender al desarrollo y difusión de los estudios Bioló-

gicos con el fin de estimular, aumentar e identificar tendencias en investigación científica y tecnológica, bajo un marco de libertad y responsabilidad científica, en el ámbito de la provincia de Córdoba (Art. II Estatuto Social Título I 1998).

En correspondencia con esa meta, se ofrece en el simposio sobre Educación en la Biología, la posibilidad de instalar aportes, críticas y reflexiones respecto a la importancia de la Educación actual y futura para la formación en las Ciencias Biológicas, atendiendo a algunos indicadores que dan cuenta de las demandas y de la crisis de la Educación Científica. En el panel, integrado por la Dra. Mercedes Berzal (UNS, ADBiA); la Dra. Analía De Longhi (UNC, ADBiA), y la Msc. Alcira Rivarosa (UNRC, ADBiA), se analizaron: las implicancias para la Biología de los problemas en la Educación Científica; los principales condicionantes para enseñar y aprender Ciencias; y la evolución de la Investigación en la Didáctica de las Ciencias Naturales con su contribución a la enseñanza de la Biología.

Los ponentes, realizaron aportes sobre el diagnóstico en las últimas décadas de los problemas en el aprendizaje de las ciencias caracterizado por una frágil comprensión de contenidos y poca relevancia social para los jóvenes; argumentado en tres tópicos básicos: *los cambios en la sociedad del conocimiento y la información, el currículo que se enseña en las instituciones educativas (escuela-universidad) y una nueva cultura del aprendizaje*. Se planteó la importancia del dominio científico de las Ciencias Biológicas, que ha revolucionado los ámbitos de investigación sobre el fenómeno de la Vida basado en la Teoría de la Evolución; abordando distintos campos disciplinares entre lo macro y microscópico, creando modelos que explican los complejos procesos de la naturaleza y la dinámica de sus sistemas biológicos. La biodiversidad, la bioquímica, bio-física, genética, ecología, antropología, han articulando campos diversos, con el propósito de servir como estrategia para lograr una mayor comprensión abarcativa y mejorar la calidad de vida y de ambiente.

Se discutió el valor social del sistema educativo formal, que ya no es la única ni la principal fuente de información y apropiación del saber científico, lo que obliga a las instituciones formativas a re-

plantearse la relación entre *producción- información- alfabetización*. Los aportes teóricos sobre el enseñar y aprender ciencias, dio lugar al análisis de los procesos de transposición y comunicación de conocimientos en el aula, que demandan de un pensamiento reflexivo y crítico de parte del profesor; que permita revisar estrategias de enseñanza acorde con la epistemología propia de la disciplina; la dinámica comunicacional y la intervención docente; así como favorecer además, procesos de comprensión, razonamiento y argumentación en las explicaciones científicas. Se puntualizó respecto a la necesidad de la selección de objetivos, actividades y contenidos que den un carácter funcional al conocimiento; respuesta a distintos interrogantes y retome los conocimientos previos de los estudiantes, integrando aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el marco de un diseño curricular flexible.

Al respecto, se aportó datos de la evolución en la Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales gracias a los aportes de la epistemología, historia de la ciencia, la psicología cognitiva y la lingüística, asociada a los planteos innovadores del currículo de las disciplinas científicas, su aprendizaje y enseñanza. El recorrido por las principales líneas de investigación sirvió para reflexionar acerca de la contribución que desde las investigaciones didácticas se realiza a la enseñanza de la Biología, comentando además los problemas emergentes y las perspectivas de futuro. Se consideró relevante potenciar los intercambios entre investigadores y educadores de los distintos niveles educativos, con la finalidad de que los aportes de las investigaciones educativas lleguen a las aulas, promovándose una dialogo cada vez más fluido entre la formación docente y la investigación didáctica.

En el marco del evento, se invitó a los investigadores de ciencias a compartir sus producciones y trabajos en el espacio de divulgación de la Revista de Educación en Biología de la ADBiA, a los efectos de aportar a la actualización y alfabetización científica permanente que como educadores necesitamos para la construcción de una meta compartida: la calidad de la formación en Ciencias Biológicas de las próximas generaciones.

Alcira Rivarosa

Nómina de Filiales ADBiA

Filial 1: Responsable: **Ramona Oviedo.**

Lagos del Sur 63. (8400) Bariloche. Río Negro. TE/Fax: 0294 4441666. Email: loviedo@crub.uncoma.edu.ar
oviedolily@hotmail.com

Filial 2: Responsable: **Elena Castillo.**

Colegio Secundario N° 6 "Nicolás Avellaneda". Tte Jesús Omar Castillo s/n. (9011) Caleta Olivia. Pcia de Santa Cruz. Te: 0297-4851215.

Email: adbia2@santacruz.com.ar / elenacastillortiz@latinmail.com / arcuri@mcollivia.com.ar

Filial 3: Responsable: **M. Gil de Marrupe.**

Av. Reyes Católicos 1503. 2° A. (4400) Salta. TE: 0387 390294. Email: marrupem@hotmail.com

Filial 4: Responsable: **Margarita Bonetto.**

Ramón y Cajal 141 Norte. (5400) San Juan. TE: 0364 4223857. Email: marga.garcia@interredes.com.ar

Filial 5: Responsable: **Isabel Pastorino.**

Centro de Enseñanza de las Ciencias. Ag. Postal 3. (5800) Río Cuarto. Córdoba. Email: ipastorino@ayv.unrc.edu.ar

Filial 6: Responsable: **Miriam Ortiz.**

Aconcagua 686. B° Jardines del Rey. (8300) Neuquén. TE: 0299 432597. Email: milio42@hotmail.com

Filial 7: Responsable: **Juan Botto.**

Ambrosetti 133. 5° "A". (1405) Capital Federal. Te/Fax: 011 47616215. Email: adbia7@ciudad.com.ar

Filial 8: Mar del Plata. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferrero@com.uncor.edu

Filial 9: Corrientes. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferrero@com.uncor.edu

Filial 10: Responsable: **Rodolfo Ramos.**

Berón Astrada 2674. (3000) Posadas. Misiones. TE: 03752 436504 Fax: 427519. Email: adbia10@fceqyn.unam.edu.ar

Filial 11: Responsable: **Isabel Tolosa.**

Alcorta 885. (9400) Río Gallegos. Santa Cruz TE: 02966-423342. Email: isatolosa@infovia.com.ar

Filial 12: Rosario. Resp.: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferrero@com.uncor.edu

Filial 13: Responsable: **Central de ADBiA.**

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. UNC. Av. Vélez Sársfield 299. (5000) Córdoba. Email: mferro@com.uncor.edu

Filial 14: Responsable: **Hilda Hansson.**

J. L. Nougues 187. (4000) S. M. de Tucumán. Tucumán. Te: 0381 4235071. Email: csarzetti@arnet.com.ar

Filial 15: Responsable: **Beatriz Abdala.**

San Lorenzo 8398 esq. Tinogasta Carradilla. (5503) Luján de Cuyo. Mendoza. Email: bettyabdala@yahoo.com.ar

¿Qué hacer para asociarse a la ADBiA?

- Debe completar la ficha que se adjunta.
- Pagar una cuota anual de \$ 30 (estudiantes \$20) en el primer cuatrimestre del año.
- Enviar ficha completa y pago de la cuota a través de depósito bancario o giro postal. Por información para este trámite, dirigirse a la filial de ADBiA de su provincia o a la sede Central a través de los correos electrónicos:
adbia@com.uncor.edu
mferrero@com.uncor.edu

El socio recibe una Revista de Educación en Biología semestralmente; las Memorias de las Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología bianuales; el Boletín Informativo; descuentos a eventos organizados por la Asociación u otros con los cuales se establezcan convenios. Pero fundamentalmente se trata de compartir y construir un espacio para profesores preocupados por la enseñanza de las ciencias.

Ficha de Asociación

Nombre y Apellido:

Documento de Identidad. Tipo Nº:

Domicilio Particular:

Localidad: Teléfono: Fax:

E Mail:

Provincia: Código Postal:

Nombre de la Institución donde Trabaja:

Dirección de la Institución:

Te: Fax:

E-Mail:

Para acceder a mayor información acerca de la Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de la Argentina (ADBiA), sus respectivos proyectos en el marco de los Programas: *Innovación e Investigación en Didáctica de las Ciencias Biológicas*, *Formación Permanente de los Asociados de ADBiA*, y *Extensión*, cómo asociarse, etc. Ud. puede visitar la **página web: www.adbia.com.ar**

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

- Los trabajos se remiten por triplicado y en diskette. En la primera hoja deberá constar el título, nombre(s) del (de) el (los) autor (es), lugar de trabajo y resumen (en inglés y en castellano). A partir de la segunda hoja no deberán hallarse datos que permitan identificar los autores (inclusive referencias).
- Junto a la presentación del original el autor (o autores) presentará una nota firmada autorizando su publicación.
- El formato debe ser a doble espacio en hoja tamaño IRAM A4 (210 x 297 mm), tamaño de letra 12 Time New Roman (Word).
- Los resúmenes no deben exceder los diez renglones, además incluir cuatro palabras clave en castellano e inglés. La extensión de los trabajos no debe superar las catorce (14) páginas (incluida bibliografía y gráficos). Los márgenes establecidos son, superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, izquierdo 2,5 cm y derecho 2,5 cm.
- Las citas bibliográficas se ubicarán al final del artículo por orden alfabético de apellido, indicando autor, año, título de la revista completo y destacado en cursiva, volumen, número y páginas del mismo. Por ejemplo: Sutton, C. 1977. Ideas sobre la ciencia e ideas sobre el lenguaje. *Alambique*, 12, pp. 8-32.
- Si la referencia es un libro se destaca con otro tipo de letra (itálica/cursiva) sólo el título del mismo.
- Dentro del texto las referencias se indican con el apellido y año entre paréntesis. Por ejemplo: ...los científicos usan el lenguaje científico para una variedad de propósitos (Caamaño, 1997). Si el nombre del autor aparece explícitamente en el texto, se coloca solo el año entre paréntesis. Por ejemplo: ...según Gil (1987).
- Los esquemas y gráficos se realizan con tinta negra sobre papel blanco. Las fotografías en blanco y negro, con buen contraste y una dimensión mínima de 6x9 cm. (si estos tuvieran una ubicación especial debe ser indicado en el original).

ENVIAR LA COLABORACIÓN A:

REVISTA DE EDUCACIÓN EN BIOLOGÍA. Editores: Ana Lía De Longhi y Nora Valeiras. ADBIA. Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales. Universidad Nacional de Córdoba. Vélez Sársfield 299. (X5000JJC) Córdoba. Argentina.

TE: 0351-4332113 - Fax: 0351-4332097 ó 0351-4334054. Email: reb_adbia@yahoo.com.ar - delonghi@mate.uncor.edu y/o nvaleira@com.uncor.edu

Formulario de Suscripción REVISTA DE EDUCACION EN BIOLOGIA

Número actual (\$ 15-Argentina) N° Suscripción Anual (\$ 30) Suscripción anual en el exterior (u\$s 30)
(u\$s 15-Exterior) N°

Nombre y Apellido:

Calle y Número:

Localidad: CP: Provincia:

Te: Fax: E-mail:

Formas de pago

Individual y/o Institucional extranjero

Institucional Argentina

Para averiguar la forma de pago dirigirse a:
reb_adbia@yahoo.com.ar

Individual Argentina: Socio ADBIA

Ver ficha de asociación

Para informes y formas de pago
adbia@com.uncor.edu

UNIVERSITAS

Editorial Científica Universitaria

Pje. España 1467. B° Nueva Córdoba. Te/Fax: 0351-4680913. (X5000JJC) Córdoba. Email: univer@cmefcm.uncor.edu