



ADBiA posee tres proyectos en marcha en el marco del "Programa de Mejoramiento y Profesionalización de la Enseñanza de la Biología":

- a) Investigación e innovación, cuya primera acción es el "Estudio descriptivo de la población de docentes de Biología en el país".
- b) Publicación periódica REVISTA DE EDUCACION EN *BIOLOGIA*.
- c) Capacitación "Hacia la transformación educativa", con Jornadas Nacionales de Enseñanza de la Biología para los docentes de todo el país, cursos, conferencias y talleres para atender las necesidades regionales.

Dentro de este último proyecto creemos importante destacar las siguientes actividades de capacitación, subsidiadas en el marco del programa y organizadas por diferentes filiales, en el período 1997-1998:

- Curso *Flora autóctona: Distribución Geográfica*, dictado por la Dra. Norma Vischi, Lic. Antonia Oggero e Ing. Carlos Bianco, en la Universidad Nacional de Río Cuarto, provincia de Córdoba, destinado a docentes de nivel medio. Debido a la demanda generada en el sur de Córdoba este curso ha sido repetido en el año 1998.
- Curso - Taller *Alimentación, Nutrición y Consumo. Contenidos Transversales*. Dictado por la Lic. Esperanza Despierto Medina (Universidad Alcalá de Henares, Madrid, España) en el Instituto Dr. Alexis Carrel de Río III, provincia de Córdoba. Coordinado por la Biol. María Teresa Ferrero de Roqué, destinado a docentes en general. Es importante destacar las expectativas de los docentes de una gran zona del interior cordobés en la temática del curso, las que fueron ampliamente satisfechas tanto por la organización como por la jerarquía y profesionalidad de la docente del curso.
- *Jornadas de Problemática Ambiental y Reunión para planeamiento y desarrollo de Programas de Cooperación Regional en Educación Ambiental*. Docentes invitados: Dr. Geraldo Brown y Dra. María Teresa Juliá, ambos de la Universidad de La Serena, Chile. Realizada en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba. Las Jornadas convocaron docentes, estudiantes y profesionales ligados al medio ambiente, representantes de organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además, estas actividades llevadas a cabo entre grupos argentinos y chilenos, sirvieron de marco para la consecución de trabajos de intercambio y la elaboración un proyecto de investigación binacional.
- Taller *La enseñanza de la Ecología en el patio de la escuela: El desarrollo de programas integrados a nivel de la escuela entera*. Dictado por Dr. Peter Feinsinger (Northern Arizona University, USA) y coordinado por la Master Ramona Dolores Oviedo en la Universidad Nacional del Comahue, Bariloche, Río Negro. Destinado a docentes de todos los ciclos de EGB, Biólogos y Ecólogos. El taller se repitió en reite-

radas oportunidades, dando lugar a un proyecto más amplio para capacitar en la temática a todos los docentes de la región.

- Curso *La nueva imagen de la Ciencia y la historia de la Ciencia*, dictado por las profesoras Elisa Caruso y Mabel Rojas, en el Instituto del Profesorado Joaquín V. González, Capital Federal, destinado a docentes de ciencias y coordinado por los profesores Juan Botto, Susana Maresca y Noemí Bocalandro.

Estas son algunas de las principales acciones llevadas a cabo; se destaca el interés y las gestiones de los asociados que tuvieron la iniciativa de canalizar las demandas de los colegas del sector. Se ofertaron espacios de producción, estudio e intercambio sobre temas relevantes acordes con la transformación curricular de las regiones y se posibilitó un dictado y coordinación de cada evento con profesionales prestigiosos, nacionales y extranjeros.

Desde la Comisión Directiva, nuestras felicitaciones a la gestión realizada por los asociados responsables de filiales 1, 4, 7 y 13, y convocamos a que se repitan los esfuerzos destinados a la capacitación y perfeccionamiento que tanto merecen nuestros docentes.

Se hace imperioso resaltar en esta oportunidad, la política de nuestra asociación con relación a las filiales. Están constituidas por grupos de asociados que se reúnen y trabajan para generar acciones tendientes a satisfacer las necesidades y expectativas del profesorado de la región. Si bien cada una es coordinada por dos o tres profesores, todos los asociados de la misma participan activamente en esta tarea, a fin de revertir la idea de que el asociado es simplemente un receptor.

Cada integrante de ADBiA debe ser un agente multiplicador de esta política, para que la filial se convierta en un espacio creativo, de participación democrática, generándose acciones de capacitación, divulgación, intercambio de ideas y experiencias, promoción de líneas de investigación, creación de bibliotecas, producción de material, etc.

Sólo con la idea de “*caminar juntos*” se podrá revertir la situación del docente argentino, en búsqueda de dignificar y jerarquizar cada vez más nuestra profesión.

*Master Gertrudis Campaner*  
Presidente de ADBiA

2

## Taller Internacional sobre Innovación Educativa “Innoed ‘99”

*Cátedra de estudios de didáctica - Centro Universitario de Las Tunas*  
Las Tunas, CUBA. Marzo 30 y 31, Abril 1 y 2 de 1999.

La Cátedra de Estudios de Didáctica, del Centro Universitario Las Tunas (CEDUT), convoca al TALLER INTERNACIONAL SOBRE INNOVACION EDUCATIVA "INNOED '99", que se celebrará durante los días 30 y 31 de Marzo y 1 y 2 de Abril de 1999.

### **Objetivos:**

- Propiciar el intercambio entre docentes e investigadores de la práctica educativa, en los diferentes niveles de enseñanza.



- Fomentar la cooperación entre instituciones y especialistas que se dedican a esta área de interés.
- Promover el debate sobre la innovación como vía para resolver problemas educativos comunes.

**Temáticas:**

1. Didáctica de las disciplinas docentes.
2. Diseño y evaluación curricular.
3. Desarrollo de habilidades y capacidades.
4. Psicología educacional.
5. Tecnología educativa.
6. Educación ambiental.
7. Educación a distancia.
8. Gestión de instituciones educacionales.

**Participación:**

Los interesados deberán enviar la solicitud de pre-inscripción y resumen del trabajo (1 cuartilla tamaño carta) antes del 30 de diciembre de 1998. La aceptación de los trabajos será comunicada a partir del 30 de enero de 1999. La cuota de inscripción se abonará durante la acreditación al comienzo del evento.

Los originales de los trabajos serán recibidos por el Comité Organizador hasta el momento de la acreditación en diskette 3.5, formato Microsoft Word 6.0/7.0 para Windows y 1 (una) copia en papel tamaño carta.

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN: Participantes: 60 USD. Acompañantes: 40 USD. Estudiantes: 30 USD.

**Para mayor información contacte a:** Dr. Ulises Mestre Gómez. Comisión Organizadora "INNOED '99". CENTRO UNIVERSITARIO LAS TUNAS. Av. C. J. Finlay s/n, Buenavista. Las Tunas. CUBA 75200. Tele-FAX: (53-31) 44987. E-mail: umestre@fim.uo.edu.cu

**3**

**Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales**

Entre el 6 y 10 de julio de 1998 se realizó el primer Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales, en La Serena, Chile, organizado por las Universidades de La Serena-Chile y la de Alcalá -España.

La problemática de la educación en Ciencias fue abordada desde diferentes perspectivas:

- Formación Permanente de Profesores de Ciencias
- Enseñanza Aprendizaje de Ciencias Experimentales: Física, Biología, Química y Ciencias de la Tierra.

- Temas Transversales

Se presentaron trabajos en forma de ponencia y posters. Paralelamente hubo seis mesas de debate y seis conferencias centrales, referidas a problemáticas actuales y relacionadas principalmente con la formación de los profesores y la búsqueda de una mejor educación en ciencias para niños y jóvenes iberoamericanos.

Las conferencias fueron:

- La enseñanza de las Ciencias en Ibero-América, Dra. Beatríz Macedo, OREALC. UNESCO-Santiago (Chile).
- El cambio de las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza, Dr. Juan Ignacio Pozo, Fac. de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (España).
- La integración de saberes en la formación de formadores en ciencias, Dra. Marta Pesa de Danon, Universidad de Tucumán (Argentina).
- La investigación en la formación permanente del profesor, Dr. Marco Antonio Moreira, Universidad de Rio Grande do Sur (Brasil).
- Hacia un modelo operativo de evaluación de calidad y acreditación en la formación de profesores de Ciencias básicas, Dr. Moisés Silva Triviño, Universidad de Concepción (Chile).
- Bases para la formación de programas de actualización en la formación permanente de profesores de Ciencias, Dr. Carlos Furió, OIE, Madrid (España).

Los temas de las mesas de debate que se enumeran a continuación son una muestra de los problemas que actualmente preocupan a los educadores en ciencias, a los investigadores y a los gestores y políticos de la educación:

- Tendencias en las nuevas propuestas curriculares en Ciencias Experimentales.
- Enseñanza de las Ciencias.
- Análisis de proyectos de enseñanza de las Ciencias Experimentales.
- Aplicación de nuevas tecnologías en la enseñanza de las Ciencias Experimentales.
- Rol de las Asociaciones de profesores en la formación permanente de los profesores de Ciencias.
- Análisis de proyectos en la formación permanente de profesores de Ciencias.

Tanto las conferencias, cuanto las conclusiones de las mesas de debate se darán a conocer preliminarmente por Internet. (<http://algot.fis.userena.cl/ibero>).

ADBIA estuvo representada a través de algunos de sus miembros, los que llevaron ponencias relacionadas con las actividades de la asociación y participaron de la mesa de debate sobre este tema. La conclusiones de ésta se relacionaron con la necesidad de revalorizar el rol de las asociaciones de profesores, de promover la participación del docente en la toma de decisiones y de crear



redes que permitan la comunicación entre asociaciones y docentes de diferentes lugares de iberoamérica.

Por último enumeramos algunas las conclusiones de las diferentes secciones:

- Para la formación docente se propone un equilibrio entre los conocimientos de Ciencias, de Didáctica y de práctica en la escuela; tomar los conocimientos de ideas previas para los cambios en la práctica; redefinir el rol del docente tendiendo a una visión más comprometida y profesional; buscar la manera de estimular la actividad docente; entre otras.
- Para enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales se propone reducir las diferencias entre las percepciones del alumno y el docente; disponer de tiempo para hacer trabajos tipo talleres y resolución de problemas; propiciar evaluaciones relacionadas con metacognición y comprensión de conceptos; ampliar las formas de comunicación en el aula; entre otras.
- Para enseñanza y aprendizaje de la Biología en particular se señala la distancia entre los aprendizajes de Biología en el Nivel Medio respecto de los que requiere la Universidad para su ingreso; la necesidad de participación de los docentes en equipos mixtos para los diseños curriculares; rescatar el cómo se enseña más que el qué, hacer propuestas flexibles, crear ofertas de estudios complementarios sobre biología celular y conservación del medio ambiente, entre otras.

Finalmente se destaca la marcada presencia de ADBiA en este evento y la proyección que pueden tener las actividades que realizan sus miembros.

